



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



DISCIPLINA : INGLESE a.s. 2020-21
INDIRIZZO : LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

1. PREREQUISITI, FINALITÀ, COMPETENZE E ABILITÀ

Prerequisiti

Primo biennio tutti gli indirizzi

- per il primo anno:

- livello A1 / A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

- per il secondo anno:

- livello A2 / B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Secondo biennio e classe quinta

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e scorrevole.
- Lo studente è in grado di scrivere una breve composizione su un argomento di letteratura trattato.
- Al termine del quarto il livello di competenza linguistica raggiunto deve corrispondere al livello B1/ B2 del quadro di riferimento europeo.

Finalità della materia

- Favorire l'apprendimento della lingua inglese sfruttando le 4 abilità (reading, writing, speaking, listening)
- favorire il successo scolastico
- garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità individuali

Competenze e abilità

Classe Prima



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello A2/B1 del Quadro di riferimento Europeo.

Classe seconda

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello A2/B1 (B1/B2 per le classi dove lo studio della lingua straniera è stato potenziato) del Quadro di riferimento Europeo.

Classe terza

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e adeguata al livello B1/B2 del quadro di riferimento europeo.
- Per quanto riguarda la letteratura, lo studente è in grado di leggere, riassumere e commentare brani tratti da opere di autori vissuti tra il Medioevo e il Rinascimento.

Classe quarta

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e adeguata al livello B2 del quadro di riferimento europeo.
- Lo studente è in grado di scrivere un breve saggio su un argomento di letteratura trattato; lo studente è in grado di leggere, riassumere e commentare brani tratti da opere di autori vissuti tra il Rinascimento e l'età Romantica.

Classe quinta

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e scorrevole (adeguata al livello B2)
- Lo studente è in grado di scrivere un breve saggio su un argomento di letteratura trattato. Lo studente è in grado di leggere, riassumere e commentare brani tratti dalle opere dei principali esponenti della letteratura inglese e/o americana dell'800 e del '900 e di inserirli nel contesto storico

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Lezione frontale, lezioni interattive, flipped classroom
- Lavori individuali, guidati e non
- Interventi individualizzati



I.I.S.
Vincenzo
Benini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



- Esercizi differenziati
- Attività di recupero, consolidamento e sviluppo

2. CONTENUTI

Classe 1[^]

- I quadrimestre

Prerequisiti: sapersi presentare, parlare di sé, della propria vita quotidiana e dei propri interessi, parlare di esperienze passate sapendo utilizzare pronomi personali, soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, sapere porre domande riguardanti le funzioni citate sopra. Seguendo la scansione del libro di testo, gli studenti apprenderanno le funzioni linguistiche e gli argomenti grammaticali della prima metà delle unità.

- II quadrimestre

Seguendo la scansione del libro di testo, gli studenti apprenderanno le funzioni linguistiche e gli argomenti grammaticali delle altre unità.

Classe 2[^]

- I quadrimestre

Seguendo la scansione del libro di testo in adozione, gli studenti apprenderanno le funzioni linguistiche e gli argomenti grammaticali della prima metà delle unità.

- II quadrimestre

Seguendo la scansione del libro di testo in adozione, gli studenti apprenderanno le funzioni linguistiche e gli argomenti grammaticali delle successive unità. Svolgeranno inoltre esercizi in preparazione alle prove previste dal PET e/o dal FIRST.

Infine, gli studenti conosceranno i principali aspetti della civiltà del paese di cui studiano la lingua.

Classe 3[^]

- I quadrimestre

Completamento del programma di grammatica con costruzioni sintattiche più complesse. Esercitazioni in preparazione alle certificazioni internazionali.

Letteratura: dalle origini al Medioevo

Lingua: almeno le prime tre unità del testo in adozione

- II quadrimestre

Completamento del programma di grammatica con costruzioni sintattiche più complesse. Esercitazioni in preparazione alle certificazioni internazionali.

Letteratura: dal Medioevo al Rinascimento

Lingua: almeno altre tre unità del libro di testo in adozione

Classe 4[^]

- I quadrimestre



I.I.S.
Vincenzo
Benini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Consolidamento e approfondimento delle strutture linguistiche
Completamento preparazione alle certificazioni (Certificazione internazionale FCE)
(FCE/CAE per le classi del Liceo Scientifico)
Letteratura: i principali autori del XVII sec.

- Il quadrimestre

Consolidamento e approfondimento delle strutture linguistiche
Completamento preparazione alle certificazioni (Certificazione internazionale FCE)
(FCE/CAE per le classi del Liceo Scientifico)
Letteratura: i principali autori del XVIII sec. ed eventuale introduzione al XIX sec.

Classe 5[^]

- I quadrimestre

Si affronteranno gli aspetti letterari e i principali autori del XIX secolo.
Si introdurranno eventualmente argomenti legati al programma, ma appartenenti ad altre discipline, trattati in lingua straniera

- Il quadrimestre

I principali autori del XX secolo.
Eventuali argomenti legati al programma, ma appartenenti ad altre discipline, trattati in lingua straniera

(*) – eventuali variazioni agli argomenti suindicati nelle varie classi verranno poi segnalati in sede di programma consuntivo (programma effettivamente svolto)

3. SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE MINIME PER LA SUFFICIENZA

Liceo Scientifico

Classe Prima

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello A2 del Quadro di riferimento Europeo.
- OBIETTIVI MINIMI: Lo studente distingue e utilizza tutti i tempi verbali presenti (Simple e Continuous), passati (Simple, Continuous ed eventualmente Present Perfect) e futuri (Simple, be going to, Simple Present, Present Continuous), sa fare confronti (Comparativi e superlativi), sa parlare di quantità indefinite (some, any, no, none)

Classe seconda

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello A2/B1 del Quadro di riferimento Europeo.
- OBIETTIVI MINIMI:
Liceo Scientifico:



I.I.S.
Vincenzo
Benini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

Lo studente sa descrivere esperienze passate (utilizzando Simple Past, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect), abitudini del passato che continuano nel presente (Duration Form); formulare ipotesi (I II e III periodo ipotetico); dare suggerimenti (should, had better), esprimere possibilità o obbligo (can, could, may, might must e to have to); discorso indiretto, forma passiva.

Classe terza

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e adeguata al livello B1/B2 del quadro di riferimento europeo.

- OBIETTIVI MINIMI:

Liceo Scientifico

Lo studente sa esprimere possibilità o obbligo (utilizzando tutti i modali e le forme sostitutive), esprimere desideri e rimpianti (wish, if only, terzo periodo ipotetico) riferire parole altrui (discorso indiretto), utilizzare i verbi causativi e di percezione; è in grado di svolgere le seguenti prove previste dal First: transformations, cloze test, word formation e scrivere un essay. Per quanto riguarda la letteratura, lo studente è in grado di leggere, riassumere e commentare brani da autori vissuti tra il Medioevo e il Rinascimento.

Classe quarta

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e adeguata al livello B2 del quadro di riferimento europeo.
- Lo studente è in grado di scrivere un breve saggio su un argomento di letteratura trattato.

- OBIETTIVI MINIMI: Lo studente è in grado di svolgere una prova come quelle previste dal First.

Per quanto riguarda la letteratura, lo studente è in grado a) di leggere, riassumere e commentare almeno 4 brani tratti dalle opere studiate e inserirli nel contesto storico, b) di leggere, riassumere e commentare almeno 2 brani da romanzi del XVIII secolo e inserirli nel contesto storico, c) di leggere e commentare almeno due testi di poeti romantici e inserirli nel contesto storico.

Classe quinta

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e scorrevole.
- Lo studente è in grado di scrivere un breve saggio su un argomento di letteratura trattato.

- OBIETTIVI MINIMI: Per quanto riguarda la letteratura, lo studente è in grado di leggere, riassumere e commentare brani tratti dalle opere dei principali esponenti



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)
Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

della letteratura inglese e/o americana dell'800 e del '900 e di inserirli nel contesto storico.

Liceo delle Scienze Umane

Classe prima

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello A2 del Quadro di riferimento Europeo.
OBIETTIVI MINIMI: - Lo studente distingue e utilizza tutti i tempi verbali presenti (Simple e Continuous), il passato, il futuro; sa fare confronti (Comparativi e superlativi), sa parlare di quantità indefinite (some, any, no, none)

Classe seconda

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello A2/B1 del Quadro di riferimento Europeo.
- OBIETTIVI MINIMI: - Lo studente sa descrivere esperienze passate (utilizzando Simple Past, Past Continuous, Present Perfect), abitudini del passato che continuano nel presente (Duration Form); formulare ipotesi (I e II e periodo ipotetico); dare suggerimenti (should), esprimere possibilità o obbligo (can, could, may, might must e to have to).

Classe terza

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e adeguata al livello B1 (approaching B2) del quadro di riferimento europeo.
- OBIETTIVI MINIMI: - Lo studente sa esprimere possibilità o obbligo (utilizzando tutti i modali e le forme sostitutive), esprimere desideri e rimpianti (terzo periodo ipotetico) riferire parole altrui (discorso indiretto).
Per quanto riguarda la letteratura, lo studente è in grado di leggere, riassumere e commentare almeno 5 brani da autori vissuti tra il Medioevo e il Rinascimento.

Classe quarta

- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e adeguata al livello B.1.2 / B2 del quadro di riferimento europeo.
- Lo studente è in grado di scrivere un breve saggio su un argomento di letteratura trattato.
OBIETTIVI MINIMI: - Per quanto riguarda la letteratura, lo studente è in grado di: a) leggere, riassumere e commentare almeno 4 brani tratti dalle opere di Shakespeare e inserirli nel contesto storico, b) leggere, riassumere e commentare almeno 2 brani da romanzi del XVIII secolo e inserirli nel contesto storico, c) leggere e commentare almeno due testi di poeti romantici e inserirli nel contesto storico.

Classe quinta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



- Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e scorrevole.
- Lo studente è in grado di scrivere un breve saggio su un argomento di letteratura trattato.
 - _ **OBIETTIVI MINIMI:** Per quanto riguarda la letteratura, lo studente è in grado di leggere, riassumere e commentare brani tratti dalle opere dei principali esponenti della letteratura inglese e/o americana dell'800 e del '900 e di inserirli nel contesto storico.

TIPOLOGIA PROVA PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE (valida anche per esami integrativi e di idoneità)

- Prova scritta/ orale

4. STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Classe 1, 2, 3, 4 e 5 Liceo Scientifico

- Oltre alle periodiche verifiche scritte e orali in classe, anche gli esercizi orali e scritti assegnati come esercitazione a casa possono essere oggetto di valutazione. Le verifiche verteranno sulle quattro abilità, reading, listening, speaking e writing e la progressione nei risultati sarà valutata positivamente. Numero minimo di verifiche: nr. 3 nel primo periodo e nr. 4 nel secondo periodo.
- La media dei voti ottenuti nelle verifiche sul lessico (soprattutto nel primo e nel secondo biennio) costituirà un'ulteriore valutazione orale.

Classe 1, 2, 3, 4 e 5 Liceo delle Scienze Umane

- Oltre alle periodiche verifiche scritte e orali in classe, anche gli esercizi orali e scritti assegnati come esercitazione a casa possono essere oggetto di valutazione. Le verifiche verteranno sulle quattro abilità, reading, listening, speaking e writing e la progressione nei risultati sarà valutata positivamente. Numero minimo di verifiche: nr. 3 nel primo periodo e nr. 4 nel secondo periodo.
- La media dei voti ottenuti nelle verifiche sul lessico costituirà un'ulteriore valutazione orale.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI Classi Prime e Seconde

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti)	LIVELLO (voti)
------------------------------------	---------------------	-----------------------



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



	Assegnati)	corrispondenti al Punteggio assegnato
<ul style="list-style-type: none"> • comprensione delle domande • correttezza grammaticale e sintattica delle risposte • conoscenza dei contenuti • utilizzo di un registro adeguato • correttezza della pronuncia 	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Il punteggio è assegnato in decimi</p> <p>Voto complessivo: 10 / 10</p> <p>Punteggio minimo per la sufficienza: 2-2-1-0,5-0,5</p>

**CRITERI E GRIGLIE DI
VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI
Classi Terze, Quarte e Quinte**

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
<ul style="list-style-type: none"> • pertinenza • completezza • organizzazione • correttezza sintattica e lessicale • correttezza della pronuncia 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>Il punteggio è assegnato in decimi</p> <p>Voto complessivo: 10 / 10</p> <p>Punteggio minimo per la sufficienza: 2-1-0-2-1</p>

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE
Classi Prime e Seconde**

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Le prove comprenderanno: frasi da tradurre, esercizi di completamento, dialoghi aperti, semplici trasformazioni, comprensioni	attribuzione di un punteggio a ciascun esercizio.	Il punteggio è assegnato in decimi Livello di sufficienza: 60% del punteggio totale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE di
LETTERATURA
Classi Terze, Quarte e Quinte**

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE

PRODUZIONE	Conoscenze relative all'argomento ricche e approfondite. Efficaci apporti personali, organicità e capacità critiche	5	
	Buone conoscenze relative all'argomento. Adeguati apporti personali, organicità	4	
	Sufficienti conoscenze relative all'argomento. Produzione coerente, ordinata e complessivamente pertinente.	3,5	
	Conoscenze relative all'argomento parziali. Produzione complessivamente pertinente ma non sempre lineare	3	
	Conoscenze relative all'argomento carenti. Produzione solo a tratti pertinente e lineare	2	
	Conoscenze relative all'argomento frammentarie e non sempre coerenti. Produzione molto breve	1	
FORMA	Esposizione efficace, coerente e coesa. Ottima competenza morfosintattica, con sintassi complessa, proprietà lessicale, correttezza ortografica	5	
	Forma scorrevole e abbastanza articolata, coerente e coesa. Buona competenza morfosintattica, buona proprietà lessicale e correttezza ortografica	4	
	Forma scorrevole ma con sintassi poco articolata. Presenza di qualche errore formale e lessico talvolta impreciso che tuttavia non ostacolano la comprensione	3	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



	Forma semplice, con errori diffusi e/o gravi improprietà lessicali che talvolta rendono difficile la comprensione	2	
	Forma gravemente lacunosa, con uso improprio delle strutture morfosintattiche e lessico inadeguato	1	
		TOTALE	

Per le prove in preparazione alle certificazioni vengono seguiti lo schema del biennio e i parametri di correzione previsti dalle singole certificazioni.