

**PROGRAMMI FINALI**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTE: G. FOGLIAZZA

DISCIPLINA: I.R.C.

CLASSE: 4 - SEZ. N - INDIRIZZO LSU

LIBRO/I DI TESTO: .....

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, relative a:

- a) introduzione all'etica dei rapporti interpersonali
  - ⇒ la sessualità umana tema di riflessione morale
  - ⇒ maschile, femminile: la conoscenza scientifica della identità sessuale
- b) la comprensione contemporanea della sessualità umana e sua rilevanza critica
  - ⇒ la confusa e frammentata comprensione contemporanea
  - ⇒ il dualismo antropologico nella comprensione classico-tradizionale
  - ⇒ il monolitismo etico ed il formalismo comportamentale
  - ⇒ la privatizzazione e la colpevolizzazione della sessualità
  - ⇒ la rivoluzione culturale e sessuale degli anni '60
  - ⇒ il declino di alcuni valori fondamentali del pensiero tradizionale e l'affermazione di nuovi modelli comportamentali
  - ⇒ il relativismo morale
  - ⇒ lo sviluppo e la tipologia della riflessione cristiana
- c) fenomenologia del rapporto uomo-donna
  - ⇒ l'istinto, l'attrazione, il sentimento, l'innamoramento
  - ⇒ la configurazione etica dell'istinto
  - ⇒ il rapporto esperienza emotiva - esperienza morale
- d) ricerca del senso fondamentale della sessualità umana
- e) la comprensione cristiana della sessualità umana
- f) il rapporto tra senso della sessualità ed esperienza di fede: l'ermeneutica cristiana

Gli allievi sono, inoltre, stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul senso della vita e nei diversi percorsi di ricerca della verità della propria storia e di quella del pensiero umano;
2. acquisire e/o ordinare una prima riflessione organica in grado di raccogliere diverse prospettive (filosofica, storica, scientifica, teologica, sociologica, etc.) nella lettura e comprensione della realtà in generale e dell'esperienza religiosa in particolare;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie opinioni e scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento religione e/o fede in termini di identificazione/appartenenza "ideologica" o di ingenua adesione non oggetto di critica consapevole.

Melegnano, 03/06/2024

Firme alunni/e

firma docente