

PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTE: G. FOGLIAZZA

DISCIPLINA: I.R.C.

CLASSE: 3 - SEZ. F - INDIRIZZO LS

LIBRO/I DI TESTO:

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, relative a:

- ⇒ la *ricerca della verità* e l'esperienza della *complessità* della vita umana
- ⇒ la *ricerca della verità* ed i quesiti fondamentali dell'uomo connessi alla sua esistenza
- ⇒ la *ricerca della verità*, i relativi quesiti e alcune delle risposte dell'uomo (caso, fato, destino, fortuna, "volontà di Dio", ...)
- ⇒ la *ricerca della verità* e l'evento di un Dio che *si rivela*
- ⇒ *il rapporto tra ricerca e sapere scientifico, elaborazione e sapere filosofico e teologico*
- ⇒ la libertà: identità dell'uomo e sua dignità
- ⇒ libertà dell'uomo, libertà di Dio: le caratteristiche del rapporto nella fede cristiana
- ⇒ introduzione generale all'etica
- ⇒ bene, buono, giusto: accenni al rapporto tra etica e diritto

Gli allievi sono, inoltre, stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul senso della vita e nei diversi percorsi di ricerca della verità della propria storia e di quella del pensiero umano;
2. acquisire e/o ordinare una prima riflessione organica in grado di raccogliere diverse prospettive (filosofica, storica, scientifica, teologica, sociologica, etc.) nella lettura e comprensione della realtà in generale e dell'esperienza religiosa in particolare;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie opinioni e scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento religione e/o fede in termini di identificazione/appartenenza "ideologica" o di ingenua adesione non oggetto di critica consapevole.

Melegnano, 04/06/2024

Firme alunni/e



firma docente

