

## PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DOCENTE **D'Andrea Brunella**

Rappresentanti di classe: **Stefania Bova e Aurora Elena Holz**

DISCIPLINA **GEOSTORIA**

CLASSE I SEZ **M** INDIRIZZO **Liceo delle Scienze Umane**

LIBRO DI TESTO *Il fattore umano. Volume 1.*

Storia:

1. Il processo di **omizzazione** (il Paleolitico e il Mesolitico).
2. La **rivoluzione neolitica**: domesticazione dei viventi, del regno minerale e dello spazio (dove e quando).
3. **Civiltà e città della mezzaluna fertile** (con i Sumeri nascono le città: Sumer, Uruk, Ebla, Ur).
4. Dalla preistoria alla storia: con i Sumeri nasce la **scrittura**. Le **classificazioni della scrittura** (ideografica, sillabica, fonetica) a partire dall'antichità.
5. Dalle città stato agli imperi: l'impero **babilonese**; l'impero **assiro**; l'impero **hittita**.
6. Il Nilo e la **civiltà egizia**: periodizzazione, politica, cultura e società; il faraone; il ruolo della donna; sacerdoti e scribi; il rito della sepoltura; le divinità.
7. Un impero marittimo: i **Fenici** (storia, politica, società, economia, alfabeto, cultura).
8. Il **popolo ebraico** (fonti storiche, politica, società, religione, migrazioni).
9. **Creta** (politica, società, economia, lingua, cultura; le città come centri di potere; la fioritura e il tracollo).
10. I **Micenei** (politica, società, lingua, cultura; la rocca di Micene nel confronto archeologico con il palazzo di Cnosso).
11. La Grecia, dal "**Medioevo ellenico**" all'**età arcaica**: caratteristiche dell'età geometrica nel confronto con la rinascita arcaica (politica, economia, cultura, demografia, l'abbandono e la ricostruzione della città); geografia storica (area dorica, ionica, attica, eolica); la prima e la seconda colonizzazione; la *polis* (*acropoli*, *astu*, *agorà*); i luoghi di culto e quelli istituzionali; nascita ed evoluzione dell'alfabeto; la falange oplitica; l'evoluzione politica: dalla monarchia all'aristocrazia fino alla nascita delle istituzioni assembleari.
12. **Atene e Sparta**: due realtà a confronto (aspetti politici, economici, culturali e storici dell'età arcaica e classica). Istituzioni ateniesi; riforme soloniane; Pisistrato: le riforme e la nascita degli agoni tragici; Clistene e la nascita della democrazia; istituzioni spartane; educazione spartana; struttura economico-sociale spartana.
13. I **persiani**: dai primi stanziamenti ai grandi conquistatori (storia, politica, società, economia, lingua, cultura dell'impero).
14. Le **guerre persiane**: fonti storiografiche; strategie militari; tappe del conflitto.
15. La **lega delio-attica** e l'imperialismo ateniese.
16. L'età di **Pericle**: politica estera e politica interna; imperialismo; la ristrutturazione dell'*acropoli*.
17. La **guerra del Peloponneso**: la travagliata prima fase del conflitto; la spedizione in Sicilia e la controversa figura di Alcibiade; gli interventi e le battaglie risolutive
18. Dall'**egemonia spartana** a quella **tebana** (le *poleis* dopo il conflitto).
19. La **Macedonia**: cultura, società, economia; le azioni politiche strategiche di **Filippo II** fino alla battaglia di Cheronea; le straordinarie spedizioni e battaglie di **Alessandro Magno**.
20. La nascita dei **regni ellenistici** dopo decenni di lotte tra diadochi; caratteristiche politiche, economiche, religiose, culturali, artistiche e antropologiche dell'**età ellenistica**.

21. L'**Italia preromana**: dalla rivoluzione neolitica alle civiltà italiche dell'Età del Bronzo e del Ferro.
22. Gli **Etruschi**: origini, caratteristiche politiche, economiche e culturali; le necropoli; il ruolo della donna.
23. (Studio individuale) Le **origini di Roma** e l'**età dei re**.
24. (Studio individuale) Le **istituzioni repubblicane**.

Geografia (percorsi interconnessi con Storia e con Educazione alla cittadinanza):

1. La religione e la politica: dalle prime società stanziali all'antica Roma.
2. Il concetto di cittadino (nel confronto con quello di suddito).
3. Elementi di geografia umana (nozioni di demografia, tasso di natalità, tasso di mortalità, speranza di vita, età media, globalizzazione, urbanizzazione).
4. I paesi attraversati dalla *Rift Valley*: geografia fisica e cronaca contemporanea.
5. Attuale Medio Oriente: geografia fisica, popolazione, economia, società, storia, tradizioni, questioni di attualità come il conflitto israelo-palestinese, la guerra del Golfo, i diritti umani in Arabia Saudita ed Emirati Arabi Uniti, la guerra civile in Yemen (lavoro a gruppi sui singoli stati).
6. L'Unione Europea: le cause e le tappe della sua formazione; i trattati principali; le istituzioni principali e le loro funzioni; i criteri di Copenaghen; l'eventuale ingresso dell'Ucraina nell'Unione.

Melegnano, 4/06/2024

Firme alunni/e

-----  
-----

firma docente

-----