

DISCIPLINA :GEOGRAFIA ECONOMICA

INDIRIZZO:AFM

1. PREREQUISITI, FINALITA', COMPETENZE E ABILITA'

Prerequisiti

Primo biennio tutti gli indirizzi

- PER IL PRIMO ANNO: GLI STUDENTI DEVO ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE I PRINCIPALI TERMINI IN CAMPO GEOGRAFICO.

- PER IL SECONDO ANNO: GLI STUDENTI DEVONO ESSERE IN GRADO DI LEGGERE LE CARTE GEOGRAFICHE, PRODURRE E COMPRENDERE DIAGRAMMI E ISTOGRAMMI.

Finalità della materia

GLI STUDENTI DEVONO ESSERE IN GRADO DI RICONOSCERE GLI STATI A LIVELLO MONDIALE E LE PROBLEMATICHE PRESENTI IN CAMPO ECONOMICO E SOCIALE

Competenze e abilità

Classe prima

Competenze

CAPACITA' DI LEGGERE E INTERPRETARE GRAFICI E TABELLE.
SAPER UTILIZZARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA MATERIA
CONOSCERE I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA.
RETICOLO GEOGRAFICO LATITUDINE E LONGITUDINE CONCETTO DI SCALA E SIGNIFICATO DELLA LEGENDA E CONCETTO DI INDICATORE.
CAPIRE PERCHE' L'EUROPA E' UN CONTINENTE , CONOSCERE LE CARATTERISTICHE GEOMORFOLOGICHE, CONOSCERE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE TRA MARI, COSTE E VERSANTI FLUVIALI.
CLASSIFICAZIONE DEI CLIMI.
CONOSCERE LE PRINCIPALI TAPPE DELLA STORIA EUROPEA .



I.I.S.
Vincenzo
Benini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Abilità

SI ESPRIME SAPENDO USARE CHIARAMENTE E CORRETTAMENTE I TERMINI SPECIFICI.

CONOSCERE I CONTENUTI PROPOSTI

SAPER DETERMINARE LATITUDINE E LONGITUDINE DI UN PUNTO SULLA CARTA E

SAPER CALCOLARE IN SCALA SEMPLICI DISTANZE LINEARI, SAPER LEGGERE LA

CARTA, SAPER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI DELLA CARTA, SAPER

LEGGERE E COSTRUIRE GRAFICI, TRASFORMARE DATI IN GRAFICI.

CAPIRE COME E PERCHÉ LE CONDIZIONI NATURALI LIMITANO O

AVVANTAGGIANO L'ATTIVITÀ UMANA NELLE DIVERSE AREE EUROPEE.

RUOLO DELLE ISTITUZIONI EUROPEE.

SAPER RICONOSCERE LE RELAZIONI CAUSA ED EFFETTO.

•

Classe seconda

Competenze

CAPACITÀ DI LEGGERE E INTERPRETARE GRAFICI E TABELLE.

SAPER UTILIZZARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA MATERIA

CONOSCERE I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA.

SAPER IL SIGNIFICATO DEL TERMINE GLOBALIZZAZIONE

SAPER QUALI SONO I PRINCIPALI ASPETTI DELLA GLOBALIZZAZIONE

SAPER QUALI SONO I PRINCIPALI TIPI DI INQUINAMENTO E DELL'ACQUA.

SAPER CHE LE PRINCIPALI RISORSE SONO LIMITATE

CONOSCERE A GRANDI LINEE LA DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE SULLA TERRA

INDIVIDUARE LA DISEGUAGLIANZA TRA NORD E SUD E RICONOSCERE GLI SQUILIBRI A LIVELLO MONDIALE

Abilità

SI ESPRIME SAPENDO USARE CHIARAMENTE E CORRETTAMENTE I TERMINI SPECIFICI.

CONOSCERE I CONTENUTI PROPOSTI

COMPRENDERE I RAPPORTI TRA ECOSISTEMA E IL SISTEMA ECONOMICO

INDIVIDUARE I VARI TIPI DI SQUILIBRI AMBIENTALI

CAPIRE IL CONCETTO DI SVILUPPO SOSTENIBILE

CONOSCERE I CONCETTI DELLA DEMOGRAFIA E SAPER COME VARIA LA POPOLAZIONE

COMPRENDERE LE DIFFERENZE TRA POPOLAZIONE GIOVANI E VECCHIE

COMPRENDERE LE CAUSE DELLE MIGRAZIONI

RICONOSCERE IN OGNI CONTINENTE LE VARIE REGIONI GEOGRAFICHE

SAPER COLLEGARE LE INFORMAZIONI DESUNTE DAI MASS MEDIA CON QUANTO STUDIATO

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

LEZIONE FRONTALE, FILMATI, INTERVENTI DI ESPERTI E LABORATORI
(SOPRATTUTTO IL LABORATORIO DI GEOGRAFIA ATTREZZATO CON LE CARTE TOPOGRAFICHE)

DISCIPLINA :GEOGRAFIA ECONOMICA INDIRIZZO:AFM

2. CONTENUTI

Classe 1[^]

I quadrimestre

METODI E STRUMENTI DI RAPPRESENTAZIONE DEGLI ASPETTI SPAZIALI,
RETICOLO GEOGRAFICO, TIPI DI CARTE, SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI.
CLASSIFICAZIONE DEI CLIMI .

CARATTERISTICHE FISICO AMBIENTALI DELL'EUROPA E DELL'ITALIA

Il quadrimestre

CARATTERISTICHE FISICO AMBIENTALI, STORICHE, SOCIO CULTURALI
ECONOMICHE RELATIVE ALL'ITALIA E ALL' EUROPA IN PARTICOLARE ALL'UNIONE
EUROPEA.

•

Classe 2[^]

I quadrimestre

LA DEMOGRAFIA
LA GLOBALIZZAZIONE E L'ECONOMIA.
SETTORI PRIMARIO, SECONDARIO E TERZARIO

Il quadrimestre

SI PRENDERANNO IN ESAME SOLO ALCUNI STATI E LE AREE PIU' SIGNIFICATIVE
PER OGNI CONTINENTE

DISCIPLINA :GEOGRAFIA ECONOMICA INDIRIZZO:AFM

3. SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE MINIME PER LA SUFFICIENZA

Classe 1[^]

CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO DELLE CARTE GEOGRAFICHE.
LA GEOGRAFIA FISICA DELL'ITALIA E DELL'EUROPA.
AMBIENTI E PAESAGGI EUROPEI, REGIONI CLIMATICHE E CAMBIAMENTO CLIMATICO. EVOLUZIONE DELL'EUROPA SOTTO IL PROFILO SOCIO CULTURALE ED ECONOMICO

Classe 2[^]

CONOSCENZA DEI CONTINENTI EXTRA EUROPEI E DELLE SINGOLE REALTA' CHE SONO STATE OGGETTO DI STUDIO DURANTE IL CORSO DELL'ANNO.
CONOSCENZA ESSENZIALE DELLE SEGUENTI TEMATICHE :
GLOBALIZZAZIONE, DEMOGRAFIA E SETTORI PRODUTTIVI.

TIPOLOGIA PROVA PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE (valida anche per esami integrativi e di idoneità)

LA PROVA È SEMPRE DI TIPO ORALE ANCHE SE IN ALCUNI CASI SI POSSONO RICHIEDERE INTERPRETAZIONI DI GRAFICI E DI CARTE GEOGRAFICHE COME PURE LA REALIZZAZIONE DI GRAFICI.



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



DISCIPLINA :GEOGRAFIA ECONOMICA INDIRIZZO:AFM

4.STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Classe 1[^]

VERIFICHE SCRITTE (test e brevi trattazioni o prove più lunghe) PROVE ORALI,
PARTECIPAZIONE IN CLASSE. SI PUO' PENSARE A SVOLGERE ALMENO 2 PROVE
PER QUADRIMESTRE PIU' UNA DI RECUPERO NEL SECONDO QUADRIMESTRE.

Classe 2[^]

VERIFICHE SCRITTE (test e brevi trattazioni o prove più lunghe) PROVE ORALI,
PARTECIPAZIONE IN CLASSE. SI PUO' PENSARE A SVOLGERE ALMENO 2 PROVE
PER QUADRIMESTRE PIU' UNA DI RECUPERO NEL SECONDO QUADRIMESTRE.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al punteggio assegnato)
PROVE ORALI	Punteggio Massimo Sufficiente	
CONOSCENZA ARGOMENTO.	40/100 30	CONOSCENZA COMPLETA, LINGUAGGIO APPROPRIATO, AUTONOMA E RAZIONALE
USO DI UN LINGUAGGIO CORRETTO.	20/100 12	ORGANIZZAZIONE, APPORTI CRITICI E PERSONALI, VOTO 9/10
CAPACITA' DI ORGANIZZARE I CONTENUTI.	10/100 8	CONOSCENZA ORDINATA ED APPROFONDITA, CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI AUTONOMIA NEL LAVORO. SA DARE QUALCHE APPORTO PERSONALE. VOTO 8
COMPRESIONE GRAFICI E CARTE MUTE.	15/100 9	CONOSCENZA A TRATTI APPROFONDITA. SUFFICIENTE CAPACITA' D'ANALISI. SA DARE QUALCHE APPORTO PERSONALE. VOTO 8
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI.	15/100 1	CONOSCENZA A TRATTI APPROFONDITA. SUFFICIENTE CAPACITA' D'ANALISI. SA DARE QUALCHE APPORTO PERSONALE. VOTO 7
	PER RAGGIUNGERE LA SUFFICIENZA LO STUDENTE DEVE CONOSCERE I CONTENUTI IN MODO COMPLETO NEGLI ASPETTI ESSENZIALI, LI DEVE ESPORRE IN MANIERA ORGANICA E USANDO LA TERMINOLOGIA CORRETTA.	CONOSCENZA GENERICA, MNEMONICA ED ESPOSIZIONE RIPETITIVA. VOTO 6
		CONOSCENZA SUPERFICIALE E NON SEMPRE CORRETTA. ESPOSIZIONE INCERTA VOTO 5



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



<p>PROVE SCRITTE</p> <p>SE LE VERIFICHE SCRITTE SONO A DOMANDE APERTE GLI INDICATORI SONO QUELLI INDICATI NELLA GRIGLIA PER LE VALUTAZIONI ORALI; SE LE VERIFICHE SONO TEST (A RISPOSTA MULTIPLA, VERO O FALSO..) VENGONO CONSIDERATI: CONOSCENZA E COMPrensione DEI CONTENUTI. CONOSCENZA DEI TERMINI SPECIFICI. CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE DI QUANTO APPRESO.</p>	<p>SE LE VERIFICHE SCRITTE SONO A DOMANDE APERTE VIENE UTILIZZATA LA GRIGLIA DELLE VALUTAZIONI ORALI (VEDI SOPRA). SE SONO TEST (A RISPOSTE MULTIPLE, VERO O FALSO...) VERRÀ ASSEGNATO AD OGNI DOMANDA UN PUNTEGGIO PROPORZIONALE ALLA DIFFICOLTÀ.</p>	<p>CONOSCENZA LACUNOSA, ASSENZA DI COMPETENZE ESPOSIZIONE MOLTO INCERTA. VOTO 4</p> <p>NON COMPRENDE LA DOMANDA E NON CONOSCE I CONTENUTI.</p> <p>VOTO DA 1 A 3</p> <p>IL PUNTEGGIO TOTALIZZATO NELLE VERIFICHE SCRITTE VERRÀ TRASFORMATO CON UNA PROPORZIONE IN UN VOTO ESPRESSO IN DECIMI.</p>
---	---	--