



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



## **DISCIPLINA: Scienze giuridiche ed economiche INDIRIZZO AFM, SIA, RIM, LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

### **1. PREREQUISITI, FINALITÀ, COMPETENZE E ABILITÀ**

#### **Prerequisiti**

##### **Primo biennio tutti gli indirizzi**

- **per il primo anno:** conoscenza della lingua italiana
- **per il secondo anno:** conoscenza della lingua italiana e delle nozioni elementari di diritto ed economia politica

##### **Secondo biennio e classe quinta**

- **per il triennio:** Conoscenza dei fondamenti di diritto e di economia del biennio.

Padronanza dei principali termini tecnici di diritto e di economia.

#### **Finalità della materia**

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.

#### **Competenze e abilità**

##### **Classe prima AFM/LSU**

##### **COMPETENZE /DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel sistema produttivo globale e locale.

Con riferimento alla disciplina trasversale **Educazione civica (in via di precisazione in osservanza delle Linee guida del Ministero e in FUNZIONE DI COORDINAMENTO con i Consigli di classe)**: ricollocare i principi etico-giuridici e socioeconomici presenti nella Costituzione nel vissuto quotidiano e nella vita civile e sociale, applicandoli in termini di cittadinanza attiva. **Avere cura delle relazioni, del territorio e dell'ambiente.**

Sviluppare le competenze di cittadinanza

#### **ABILITA'/ DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e del contesto scolastico. Saper individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Essere in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione sociale della quale gli/le studenti sono protagonisti/e come cittadini/e e soggetti economici.

#### **Classe seconda AFM/LSU**

#### **COMPETENZE/ DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel sistema produttivo globale e locale.

Con riferimento alla competenza trasversale **Educazione civica (in via di precisazione in osservanza delle Linee guida del Ministero e in FUNZIONE DI COORDINAMENTO con i Consigli di classe)**: ricollocare i principi etico-giuridici e socioeconomici presenti nella Costituzione nel vissuto quotidiano e nella vita civile e sociale, applicandoli in termini di cittadinanza attiva. Essere consapevoli dell'importanza di assumere comportamenti socioeconomici corretti per contribuire ad una convivenza ordinata. **Avere cura delle relazioni, del territorio e dell'ambiente.**

Sviluppare le competenze di cittadinanza.

#### **ABILITA'/ DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

Saper interpretare le norme e consultare il testo della Costituzione italiana; saper utilizzare la più semplice terminologia giuridica ed economica. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)  
Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

principali relazioni tra persona- famiglia- società- Stato. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio, dell'Unione europea e del mondo.

### **Classe terza AFM/SIA**

#### **COMPETENZE DI DIRITTO**

Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica. **Educazione civica: educazione alla cittadinanza attiva (in via di precisazione in osservanza delle Linee guida del Ministero e in FUNZIONE DI COORDINAMENTO con i Consigli di classe): avere cura delle relazioni, del territorio e dell'ambiente.**

#### **ABILITA' DI DIRITTO**

Saper reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Saper ricercare e applicare le disposizioni normative a precise fattispecie concrete. Applicare le disposizioni normative a situazioni date (risolvere semplici casi concreti).

Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici.

#### **COMPETENZE/ECONOMIA POLITICA**

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Saper riconoscere le diverse scuole del pensiero economico e le principali leggi dell'economia politica.

#### **ABILITA' ECONOMIA POLITICA**

Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali. Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi. Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto.

### **Classe terza RIM**

#### **COMPETENZE/ DIRITTO**

Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)  
Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

diritti umani. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria e civilistica. **Educazione civica:** educazione alla cittadinanza attiva (in via di precisazione in osservanza delle Linee guida del Ministero e in FUNZIONE DI COORDINAMENTO con i Consigli di classe): avere cura delle relazioni, del territorio e dell'ambiente.

#### **ABILITA'/ DIRITTO**

Saper reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Saper ricercare e applicare le disposizioni normative a precise fattispecie concrete. Applicare le disposizioni normative a situazioni date (risolvere semplici casi concreti).

Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici

#### **COMPETENZE/RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, economici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Riconoscere e interpretare: le tendenze dei differenti mercati, cogliendone le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici; i cambiamenti dei sistemi economici nel confronto fra epoche storiche e fra aree geografiche e culture diverse.

#### **ABILITA'/ RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Saper tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo. Saper reperire la documentazione relativa ad un settore economico. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.

#### **Classe quarta AFM/SIA**

#### **COMPETENZE/ DIRITTO**

Individuare e distinguere le diverse tipologie di imprenditore, di società, i diritti dei soci e la posizione dei terzi che entrano in rapporto con questi soggetti. Saper interpretare le norme, saper utilizzare in modo corretto la terminologia giuridica, saper risolvere semplici casi pratici. **Educazione civica:** educazione alla cittadinanza attiva (in via di precisazione in osservanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



delle Linee guida del Ministero e in **FUNZIONE DI COORDINAMENTO con i Consigli di classe**): avere cura delle relazioni, del territorio e dell'ambiente.

### **ABILITA'/DIRITTO**

Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali societari. Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici. Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari. Riconoscere le modalità con cui operano le diverse imprese e società. Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio ambientale e sociale

### **COMPETENZE/ECONOMIA POLITICA**

Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico-finanziari. Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti col mercato.

### **ABILITA'/ ECONOMIA POLITICA**

Saper ricercare ed interpretare grafici, tabelle e dati statistici. Saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e la decifrazione guidata dei messaggi dei media

### **Classe quarta Rim**

### **COMPETENZE/ DIRITTO**

Valutare e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Individuare le caratteristiche, i cambiamenti e l'evoluzione del mercato del lavoro. **Educazione civica:** educazione alla cittadinanza attiva (**in via di precisazione in osservanza delle Linee guida del Ministero e in FUNZIONE DI COORDINAMENTO con i Consigli di classe**): avere cura delle relazioni, del territorio e dell'ambiente.

### **ABILITA'/DIRITTO**

Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico e comunitario. Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese. Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità.

### **COMPETENZE/RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, i cambiamenti dei sistemi



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)  
Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

economici dal punto di vista storico e geografico; orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari; analizzare i documenti relativi alla rendicontazione ambientale e sociale.

### **ABILITA'/ RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle, saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'ascolto dei media. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione. Individuare ed interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica. Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa. Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie.

### **Classe quinta AFM/SIA**

#### **COMPETENZE/ DIRITTO**

Riconoscere consapevolmente i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili di solidarietà economica, politica e sociale, nella Costituzione e nelle fonti internazionali. Individuare le fasi storiche che hanno condotto all'unità repubblicana e democratica. Riconoscere le funzioni dei diversi organi costituzionali secondo quanto prevede la Costituzione ed essere in grado di confrontarle con i comportamenti degli organi costituzionali.

**Educazione civica:** educazione alla cittadinanza attiva (in via di precisazione in osservanza delle Linee guida del Ministero e in **FUNZIONE DI COORDINAMENTO con i Consigli di classe**): avere cura delle relazioni, del territorio e dell'ambiente.

#### **ABILITA'/DIRITTO**

Saper interpretare le norme della Costituzione, conoscere i problemi e le novità relativi al diritto costituzionale anche attraverso la lettura dei quotidiani e la decifrazione guidata dei messaggi dei media.

#### **COMPETENZE/ECONOMIA POLITICA**

Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti con il mercato, analizzare le voci di spesa pubblica, il bilancio dello Stato e il sistema tributario.

#### **ABILITA'/ ECONOMIA POLITICA**

Saper ricercare e interpretare grafici e tabelle, saper interpretare i modelli delle principali imposte, saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'ascolto dei media.



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)  
Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

## **Classe quinta RIM**

### **COMPETENZE/ DIRITTO**

Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riguardo alle attività imprenditoriali; redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo; orientare i propri comportamenti ai valori espressi dalla Costituzione e dalle altre carte internazionali. **Educazione civica:** educazione alla cittadinanza attiva (**in via di precisazione in osservanza delle Linee guida del Ministero e in FUNZIONE DI COORDINAMENTO con i Consigli di classe**): **avere cura delle relazioni, del territorio e dell'ambiente**

### **ABILITA'/DIRITTO**

Saper interpretare le norme della Costituzione e delle principali Carte internazionali ed europee, conoscere i problemi e le novità relativi al diritto costituzionale ed internazionale anche attraverso la lettura dei quotidiani e la decifrazione guidata dei messaggi dei media.

### **COMPETENZE/RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riguardo alle attività imprenditoriali; redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo; orientare i propri comportamenti ai valori espressi dalla Costituzione e dalle altre carte internazionali.

### **ABILITA'/ RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Distinguere le principali politiche economiche Comunitarie. Capire e riflettere sui principali problemi che caratterizzano la politica economica internazionale. Saper delineare le macro-trasformazioni dei sistemi economici contemporanei. Riconoscere le politiche di bilancio e i rapporti con l'U.E. in tema di finanza pubblica. Saper valutare i vantaggi, gli svantaggi, le opportunità e i rischi e gli attori del processo di globalizzazione in atto, anche alla luce delle diverse interpretazioni degli studiosi e dei suoi sostenitori e oppositori.

## **STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

Per il raggiungimento delle abilità e delle competenze previste vengono adottate strategie diverse (lezione frontale e lezione partecipata, lavori di gruppo in DAD, esercitazioni, dibattiti su temi di attualità), che variano in funzione delle abilità e delle competenze da raggiungere, della situazione della classe e della distribuzione dell'orario disciplinare.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



In particolare per le classi del biennio i docenti ritengono che sia fondamentale riuscire a catturare l'interesse degli studenti nei confronti di due discipline apparentemente ostiche e a tal fine concordano di passarsi materiali come video, articoli di giornali, documentari ed ogni altro strumento cosa che possa ritenersi idoneo.

Importante è anche il dibattito sui valori sottesi alle regole e alle scelte del Legislatore, nonché l'educazione alla legalità come rispetto della propria e altrui umanità, oggi meglio declinata nella nuova disciplina **Educazione civica**.

Fondamentale il lavoro con il Consiglio di classe su macro-tematiche o su tematiche pluridisciplinari per ottenere maggiore motivazione allo studio e sviluppare le competenze di educazione civica.

## **2. CONTENUTI**

### **Classe 1<sup>^</sup>**

1° quadrimestre

#### **Diritto**

- Introduzione al diritto
- Principi fondamentali della Costituzione italiana

#### **Economia politica**

- Inquadramento generale del funzionamento del sistema economico

Il quadrimestre

#### **Diritto**

- Diritti e doveri dei cittadini

#### **Economia politica**

- Storia del pensiero economico – Microeconomia

### **Classe 2<sup>^</sup>**

1° quadrimestre

#### **Diritto**

- Parte seconda della Costituzione italiana

#### **Economia politica**

- Le relazioni internazionali

Il quadrimestre

#### **Diritto**

- Organi costituzionali

#### **Economia politica**

- Elementi di macroeconomia

### **Classe 3<sup>^</sup>**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



I° quadrimestre

### **Diritto**

- Norma giuridica
- Soggetti del diritto
- Oggetti del diritto
- Fonti del diritto, diritti reali

### **Economia politica/Relazioni internazionali**

- Storia del pensiero economico da Adam Smith e J.M. Keynes, ai neoliberisti
- Microeconomia: le leggi del mercato. Legge della produttività, della domanda e dell'offerta
- **Solo per Relazioni internazionali:** Fonti di informazione economica, anche in lingua straniera
- Processi di globalizzazione e sviluppo sostenibile

II quadrimestre

### **Diritto**

- Le obbligazioni
- La tutela del credito
- Il contratto
- Il principio di responsabilità

### **Economia politica / Relazioni internazionali**

- I sistemi e gli operatori economici.
- Le forme di mercato: dalla concorrenza perfetta ai mercati non perfettamente concorrenziali
- Teorie economiche recenti

Classe 4<sup>^</sup>

I° quadrimestre

### **Diritto**

- Impresa
- Imprenditore
- Società di persone

### **Diritto (R.I.M.)**

- Imprenditore e azienda
- I contratti dell'imprenditore
- Le imprese multinazionali e internazionali
- Bilancio sociale e bilancio ambientale
- Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



## **Economia politica**

- Macroeconomia: teoria Keynesiana del reddito nazionale.
- Consumi e investimenti.
- Spesa pubblica.
- Il moltiplicatore Keynesiano.

## **Relazioni internazionali(R.I.M.)**

- L'impresa socialmente responsabile
- L'impresa nelle teorie più recenti
- La rivoluzione Keynesiana, il neoliberalismo e le teorie più recenti

Il quadrimestre

Diritto

- Società di capitali e cooperative
- L'impresa
- I contratti dell'impresa

La normativa a tutela della concorrenza

## **Economia politica**

- Politiche economiche
- Moneta e Inflazione
- Commercio con l'estero
- Unione monetaria europea
- Globalizzazione

## **Relazioni internazionali**

- Soggetti mercati e prodotti del mercato finanziario
- Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali

Moneta e inflazione

- Politica economica

## **Classe 5<sup>^</sup>**

I° quadrimestre

**Diritto**

- Teoria dello Stato. Storia costituzionale d'Italia. Principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini

## **Diritto (R.I.M.)**

- Lo Stato. Dimensione internazionale e sovranazionale e disciplina mondiale del commercio. Organizzazioni internazionali.
- Contratti internazionali

## **Economia Politica**



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)  
Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

- L'evoluzione storica dell'intervento dello Stato nell'economia. Finanza neutrale e

finanza funzionale. Teoria dell'imposta. Entrate e spese pubbliche

### **Relazioni internazionali (R.I.M.)**

- Fattori chiave per la definizione della struttura economica nazionale ed Internazionale

Il quadrimestre

### **Diritto**

- I rapporti tra i poteri dello Stato. Le garanzie costituzionali. Gli organi costituzionali.

Cenni di diritto amministrativo

### **Diritto (R.I.M.)**

- Ruolo della Corte internazionale di giustizia nella risoluzione di controversie in

ambito contrattuale

- Arbitrato commerciale internazionale

### **Economia Politica**

- Il bilancio dello Stato e le principali imposte del sistema tributario italiano

### **Relazioni internazionali (R.I.M.)**

- Strumenti e funzioni di politica economica

Sistema tributario – Bilancio dello Stato- Debito pubblico

- Politica doganale e valutaria

## **DISCIPLINA: Scienze giuridiche ed economiche**

## **INDIRIZZO: AFM/SIA/RIM**

### **3. SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE MINIME PER LA SUFFICIENZA**

#### **Classe 1<sup>^</sup>**

#### **Classe 1<sup>^</sup> - Diritto ed economia**

Conoscere i concetti fondamentali del diritto e della struttura essenziale della nostra

Costituzione; conoscere i principali operatori economici e le loro funzioni, nonché le più

semplici leggi del mercato. Interpretare norme semplici e individuare gli elementi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a

tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

### **Classe 2^ - Diritto ed economia**

Conoscere il funzionamento e le competenze dei principali organi costituzionali e i più

importanti problemi economici. Interpretare le norme e individuare gli elementi

fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di

regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a

tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

### **Classe 3^**

#### **Diritto**

Conoscere le norme del diritto civile attraverso l'analisi dei principali istituti giuridici,

utilizzare la terminologia giuridica, interpretare le norme del diritto civile.

Individuare la diversa importanza delle fonti del diritto ed acquisire la consapevolezza dei

diritti e dei doveri in capo civilistico

#### **Economia politica**

Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici,

tabelle e dati statistici. Riconoscere l'incidenza del diritto e dei diritti in ambito economico

#### **Relazioni internazionali**

Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici,

tabelle e dati statistici, con uno sguardo al processo di globalizzazione in atto.

### **Classe 4^**

#### **Diritto**

Conoscere la normativa riguardante l'imprenditore e le società. Interpretare le norme del

diritto commerciale e utilizzare una terminologia giuridica appropriata.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Individuare e distinguere le diverse tipologie di società, i diritti dei soci e la posizione dei

terzi che entrano in rapporto con questi soggetti

### **Economia politica**

Conoscere i principali temi di macroeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici

relativi ai temi conosciuti.

Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti

economico- finanziari.

### **Relazioni internazionali**

Conoscere il mercato monetario e finanziario, nozioni elementari di politica economica e le

principali teorie relative al ruolo dello Stato nell'economia

### **Classe 5<sup>^</sup>**

#### **Diritto (A.F.M. e S.I.A.)**

Riconoscere consapevolmente i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili di

solidarietà economica, politica e sociale, nella Costituzione e nelle fonti internazionali;

conoscere le funzioni dei principali organi costituzionali

#### **Diritto (R.I.M.)**

Conoscere i principali soggetti ed atti del commercio internazionale

#### **Economia Politica (A.F.M. e S.I.A.)**

Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti con il mercato, conoscere

i diversi tipi di imposte e concetti elementari sul bilancio

#### **Relazioni internazionali**

Conoscere i protagonisti della globalizzazione, gli strumenti e le funzioni di politica

economica, alla luce dei più recenti contributi degli studiosi di relazioni internazionali

## **TIPOLOGIA PROVA PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE**

(valida anche per esami integrativi e di idoneità)

### **Colloquio orale**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



## **DISCIPLINA: discipline giuridiche ed economiche**

### **INDIRIZZO: A.F.M., S.I.A., R.I.M., Liceo delle scienze umane**

#### **4.STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

##### **Classe 1<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Esercitazioni in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e due nel secondo.

##### **Classe 2<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Esercitazioni in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e due nel secondo.

##### **Classe 3<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Esercitazioni in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e due nel secondo.

##### **Classe 4<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Esercitazioni in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e due nel secondo.

### **Classe 5<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Esercitazioni in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e due nel secondo.

**Le attività svolte in DAD potranno consistere in presentazioni, relazioni e altre attività che concorreranno alla valutazione finale e terranno conto della partecipazione all'attività didattica, della creatività, della capacità di proporre attività ed argomenti da sviluppare nelle lezioni, della capacità di interagire con i e le compagne di classe e i/le docenti, nonché della capacità di condivisione, aiuto ai compagni /e e ai/alle docenti e della capacità di socialità.**

**Se necessario, il ricorso a prove scritte si uniformerà alla griglia deliberata nei precedenti anni scolastici**

## **CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E DELLE PROVE SCRITTE**

### **GRIGLIA PROVE ORALI**

<b>INDICATORI</b>	<b>livello</b>	<b>Peso</b>
<b>Conoscenza degli argomenti trattati</b>	<b>Ottimo</b>	<b>4</b>
	<b>Buono</b>	<b>3,5</b>
	<b>Discreto</b>	<b>3</b>

	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>
	<b>Insufficiente</b>	<b>2</b>
	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>1,5</b>
	<b>Inesistente</b>	<b>1</b>
<b>Capacità argomentative, di collegamento, rielaborazione personale e critica</b>	<b>Buono-Ottimo</b>	<b>3,5</b>
	<b>Discreto</b>	<b>3</b>
	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>
	<b>Insufficiente</b>	<b>1,5</b>
	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>1</b>
<b>Utilizzo dei linguaggi specifici del diritto e/o dell'economia politica</b>	<b>Inesistente</b>	<b>0</b>
	<b>Buono-Ottimo</b>	<b>1 - 1,5</b>
	<b>Sufficiente-Discreto</b>	<b>0,5 - 1</b>
<b>Capacità di autocorrezione</b>	<b>Insufficiente-Inesistente</b>	<b>1 - 0</b>
	<b>Buono</b>	<b>1</b>
	<b>Sufficiente</b>	<b>0,5</b>
	<b>Insufficiente</b>	<b>0</b>

### GRIGLIA PROVE SCRITTE

<b>INDICATORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTI in 10<sup>i</sup></b>
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<b>Ottimo</b>	<b>4</b>
	<b>Buono</b>	<b>3,5</b>
	<b>Discreto</b>	<b>3</b>
	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**



Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

	<b>Insufficiente</b>	<b>2</b>
	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>1,5</b>
	<b>Inesistente</b>	<b>1</b>
<b>Capacità di sintesi ed organizzazione dei contenuti</b>	<b>Ottimo</b>	<b>4</b>
	<b>Buono</b>	<b>3,5</b>
	<b>Discreto</b>	<b>3</b>
	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>
	<b>Insufficiente</b>	<b>2</b>
	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>1,5</b>
	<b>Inesistente</b>	<b>1</b>
<b>Utilizzo dei linguaggi specifici</b>	<b>Buono-Ottimo</b>	<b>1,5 - 2</b>
	<b>Discreto-Sufficiente</b>	<b>1,5 - 1</b>
	<b>Insufficiente-Inesistente</b>	<b>1 - 0</b>

**La coordinatrice**

*Sara Marsico*

**Melegnano, 11 settembre 2020**



**I.I.S.**  
**Vincenzo**  
**Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
[www.istitutobenini.edu.it](http://www.istitutobenini.edu.it) | [miis02100l@istruzione.it](mailto:miis02100l@istruzione.it) | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)

