



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



**DISCIPLINA: discipline giuridiche ed economiche**  
**INDIRIZZO: A.F.M., S.I.A., R.I.M., Liceo delle scienze umane**

## **1. PREREQUISITI, FINALITA', COMPETENZE E ABILITA'**

### **Prerequisiti**

#### Primo biennio tutti gli indirizzi

- per il primo anno:

Conoscenza della lingua italiana

- per il secondo anno:

Conoscenza della lingua italiana e delle nozioni elementari di matematica:  
proporzioni, equazioni di primo grado, assi cartesiani

#### Secondo biennio e classe quinta

- per il triennio:

Conoscenza dei fondamenti di diritto e di economia del biennio.

Padronanza dei principali termini tecnici di diritto e di economia.

Nozioni di matematica: geometria analitica (rette e parabole), equazioni e sistemi di primo e di secondo grado.

### **Finalità della materia**

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale.



## Competenze e abilità

<b>Classi prime A.F.M. /L.S.U.</b>	<b>Classi prime A.F.M./L.S.U.</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel sistema produttivo globale e locale.</p> <p>Con riferimento alla competenza trasversale "legalità, cittadinanza e Costituzione", ricollocare i principi etico-giuridici e socio-economici presenti nella Costituzione nel vissuto quotidiano e nella vita civile e sociale, applicandoli in termini di cittadinanza attiva</p> <p>Le competenze di cittadinanza</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.</p> <p>Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e del contesto scolastico</p> <p>Saper individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Essere in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione sociale della quale gli studenti sono protagonisti come cittadini e come soggetti economici.</p>

<b>Classi seconde A.F.M., L.S.U.</b>	<b>Classi seconde A.F.M./L.S.U.</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel sistema produttivo globale e locale.</p> <p>Con riferimento alla competenza trasversale "legalità, cittadinanza e Costituzione", ricollocare i principi etico-giuridici e socio-economici presenti nella Costituzione nel vissuto quotidiano e nella vita civile e sociale, applicandoli in termini di cittadinanza attiva. Essere consapevoli dell'importanza di assumere comportamenti socioeconomici corretti per contribuire ad una convivenza ordinata.</p> <p>Le competenze di cittadinanza</p>	<p>Saper interpretare le norme e consultare il testo della Costituzione italiana; saper utilizzare la più semplice terminologia giuridica ed economica.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia- società- Stato</p> <p>Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio, dell'Unione europea e del mondo.</p>



Classi terze A.F.M., S.I.A. e R.I.M. Diritto, Economia politica, Relazioni internazionali	Classi terze A.F.M., S.I.A. e R.I.M. Diritto, Economia politica, Relazioni internazionali
COMPETENZE	ABILITA'
<p><b>Diritto</b> Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica. Legalità, cittadinanza e Costituzione: educazione alla cittadinanza attiva e promozione dell'alfabetizzazione finanziaria.</p> <p><b>Economia politica</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p>	<p><b>Diritto</b> Saper reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Saper ricercare e applicare le disposizioni normative a precise fattispecie concrete. Applicare le disposizioni normative a situazioni date (risolvere semplici casi concreti) Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici</p> <p><b>Economia politica</b> Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto</p>



<p><b>Relazioni internazionali</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, economici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Riconoscere e interpretare: le tendenze dei differenti mercati, cogliendone le ripercussioni in un dato contesto; i macro-fenomeni economici; i cambiamenti dei sistemi economici nel confronto fra epoche storiche e fra aree geografiche e culture diverse. Le otto competenze di cittadinanza</p>	<p><b>Relazioni internazionali</b> Saper tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo. Saper reperire la documentazione relativa ad un settore economico. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.</p>
--	--

Classi quarte A.F.M., S.I.A.	Classi quarte A.F.M., S.I.A.
COMPETENZE	ABILITA'
<p><b>Diritto</b> Individuare e distinguere le diverse tipologie di società, i diritti dei soci e la posizione dei terzi che entrano in rapporto con questi soggetti Saper interpretare le norme, saper utilizzare in modo corretto la terminologia giuridica., saper risolvere semplici casi pratici</p> <p><b>Economia</b> Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico- finanziari. Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti col mercato. Acquisire elementi per sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza.</p>	<p><b>Diritto</b> Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari Riconoscere le modalità con cui operano le diverse aziende Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio</p> <p><b>Economia</b> Saper costruire grafici ed interpretarli: Saper interpretare tabelle e dati statistici Saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e la decifrazione guidata dei messaggi dei media</p>



Classi quarte R.I.M.	Classi quarte R.I.M.
COMPETENZE	ABILITA'
<p><b>Diritto</b> Valutare e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Acquisire elementi per sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare individuare le caratteristiche, i cambiamenti e l'evoluzione del mercato del lavoro</p> <p><b>Relazioni internazionali</b> Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali i cambiamenti dei sistemi economici dal punto di vista storico e geografico orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari analizzare i documenti relativi alla rendicontazione ambientale e sociale</p>	<p><b>Diritto</b> reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico e comunitario Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità.</p> <p><b>Relazioni internazionali</b> Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle, saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'ascolto dei media. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione. Individuare ed interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie.</p>



Classi quinte A.F.M., S.I.A., R.I.M.	Classi quinte A.F.M., S.I.A., R.I.M.
COMPETENZE	ABILITA'
<p><b>Diritto</b> Riconoscere consapevolmente i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili di solidarietà economica, politica e sociale, nella Costituzione e nelle fonti internazionali. Individuare le fasi storiche che hanno condotto all'unità repubblicana e democratica. Riconoscere le funzioni dei diversi organi costituzionali secondo quanto prevede la Costituzione ed essere in grado di confrontarle con i comportamenti dei titolari delle cariche istituzionali.</p> <p><b>Economia Politica</b> Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti con il mercato, analizzare le voci di spesa pubblica e il bilancio dello Stato e il sistema tributario. Acquisire elementi per sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza.</p> <p style="text-align: center;"><b>RIM</b></p> <p>Diritto: Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riguardo alle attività aziendali redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo orientare i propri comportamenti ai valori espressi dalla Costituzione e dalle altre carte internazionali</p>	<p><b>Diritto</b> Saper interpretare le norme della Costituzione, conoscere i problemi e le novità relativi al diritto costituzionale anche attraverso la lettura dei quotidiani e la decifrazione guidata dei messaggi dei media <b>Economia Politica</b> Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle, saper compilare i modelli delle principali imposte, saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'ascolto dei media.</p> <p style="text-align: center;"><b>RIM</b></p> <p>Relazioni internazionali Distinguere le principali politiche economiche comunitarie Capire e riflettere sui principali problemi che caratterizzano la politica economica internazionale Saper delineare le macro-trasformazioni dei sistemi economici contemporanei Riconoscere le politiche di bilancio e i rapporti con l' U.E. in tema di finanza pubblica. Saper valutare i vantaggi, gli svantaggi, le opportunità e i rischi e gli attori del processo di globalizzazione in atto, anche alla luce delle diverse interpretazioni degli studiosi e dei suoi sostenitori e oppositori.</p>



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



## **STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

Per il raggiungimento delle abilità e delle competenze previste vengono adottate strategie diverse (lezione frontale e lezione partecipata, lavori di gruppo, esercitazioni, dibattiti su temi di attualità), che variano in funzione delle abilità e delle competenze da raggiungere, della situazione della classe e della distribuzione dell'orario disciplinare.

In particolare per le classi del biennio i docenti ritengono che sia fondamentale riuscire a catturare l'interesse degli studenti nei confronti di due discipline apparentemente ostiche e a tal fine concordano di attenersi al documento approvato lo scorso anno scolastico e di passarsi materiali come video, articoli di giornali, documentari ed ogni altro strumento cosa che possa ritenersi idoneo.

Importante è anche il dibattito sui valori sottesi alle regole e alle scelte del Legislatore, nonché l'educazione alla legalità come rispetto della propria e altrui umanità.

Fondamentale il lavoro con il Consiglio di classe su macro-tematiche o su tematiche pluridisciplinari per ottenere maggiore motivazione allo studio e sviluppare le competenze di cittadinanza.



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



**DISCIPLINA: discipline giuridiche ed economiche**  
**INDIRIZZO: A.F.M., S.I.A., R.I.M., Liceo delle scienze umane**

## 2. CONTENUTI

### Classe 1<sup>^</sup>

#### I quadrimestre

Diritto

- Introduzione al diritto
- Principi fondamentali della Costituzione italiana

Economia

- Inquadramento generale del funzionamento del sistema economico

#### II quadrimestre

Diritto

- Diritti e doveri dei cittadini

Economia

- Storia del sistema economico - Microeconomia

### Classe 2<sup>^</sup>

#### I quadrimestre

Diritto

- Parte seconda della Costituzione italiana

Economia

- Le relazioni internazionali

#### II quadrimestre

Diritto

- Organi costituzionali

Economia

- Elementi di macroeconomia





**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



## Classe 3<sup>^</sup>

### I quadrimestre

#### Diritto

- Norma giuridica
- Soggetti del diritto
- Oggetti del diritto
- Fonti del diritto, diritti reali

#### Economia politica/Relazioni internazionali

- Storia del pensiero economico da Adam Smith e J.M. Keynes
- Microeconomia: le leggi del mercato. Legge della produttività, della domanda e dell'offerta
- Solo per Relazioni internazionali: Fonti di informazione economica, anche in lingua straniera
- Processi di globalizzazione e sviluppo sostenibile

### II quadrimestre

#### Diritto

- Le obbligazioni
- La tutela del credito
- Il contratto
- Il principio di responsabilità

#### Economia politica / Relazioni internazionali

- I sistemi e gli operatori economici.
- Le forme di mercato: dalla concorrenza perfetta ai mercati non perfettamente concorrenziali
- Teorie economiche recenti



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto di Istruzione Superiore  
"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



## **Classe 4<sup>^</sup>**

### I quadrimestre

#### Diritto

- Impresa
- Imprenditore
- Società di persone

#### Diritto (R.I.M.)

- Imprenditore e azienda
- I contratti dell'imprenditore
- Le imprese multinazionali e internazionali
- Bilancio sociale e bilancio ambientale
- Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro

#### Economia politica

- Macroeconomia: teoria Keynesiana del reddito nazionale.
- Consumi e investimenti.
- Spesa pubblica.
- Il moltiplicatore Keynesiano

#### Relazioni internazionali(R.I.M.)

- L'impresa socialmente responsabile
- L'impresa nelle teorie più recenti
- La rivoluzione Keynesiana, il neoliberismo e le teorie più recenti

### II quadrimestre

#### Diritto

- Società di capitali e cooperative
- L'impresa
- I contratti dell'impresa
- I titoli di credito

#### Economia politica

- Politiche economiche
- Inflazione
- Commercio con l'estero
- Unione monetaria europea
- Globalizzazione

#### Relazioni internazionali

- Soggetti mercati e prodotti del mercato finanziario
- Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali
- Politica economica



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto di Istruzione Superiore  
"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



## **Classe 5<sup>^</sup>**

### I quadrimestre

#### Diritto

- Teoria dello Stato. Storia costituzionale d'Italia. Principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini

#### Diritto (R.I.M.)

- Lo Stato. Dimensione internazionale e sovranazionale e disciplina mondiale del commercio. Organizzazioni internazionali.
- Contratti interazionali

#### Economia Politica

- L'evoluzione storica dell'intervento dello Stato nell'economia. Finanza neutrale e finanza funzionale. Teoria dell'imposta. Entrate e spese pubbliche

#### Relazioni internazionali (R.I.M.)

- Fattori chiave per la definizione della struttura economica nazionale ed internazionale

### II quadrimestre

#### Diritto

- I rapporti tra i poteri dello Stato. Le garanzie costituzionali. Gli organi costituzionali. Cenni di diritto amministrativo

#### Diritto (R.I.M.)

- Ruolo della Corte internazionale di giustizia nella risoluzione di controversie in ambito contrattuale
- Arbitrato commerciale internazionale

#### Economia Politica

- Il bilancio dello Stato e le principali imposte del sistema tributario italiano

#### Relazioni internazionali (R.I.M.)

- Strumenti e funzioni di politica economica
- Politica doganale e valutaria



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



**DISCIPLINA: discipline giuridiche ed economiche**  
**INDIRIZZO: A.F.M., S.I.A., R.I.M., Liceo delle scienze umane**

### **3. SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE MINIME PER LA SUFFICIENZA**

#### **Classe 1<sup>^</sup> - Diritto ed economia**

Conoscere i concetti fondamentali del diritto e della struttura essenziale della nostra Costituzione; conoscere i principali operatori economici e le loro funzioni, nonché le più semplici leggi del mercato. Interpretare norme semplici e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

#### **Classe 2<sup>^</sup> - Diritto ed economia**

Conoscere il funzionamento e le competenze dei principali organi costituzionali e i più importanti problemi economici. Interpretare le norme e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

#### **Classe 3<sup>^</sup>**

##### **Diritto**

Conoscere le norme del diritto civile attraverso l'analisi dei principali istituti giuridici, utilizzare la terminologia giuridica, interpretare le norme del diritto civile. Individuare la diversa importanza delle fonti del diritto ed acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri in capo civilistico

##### **Economia politica**

Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici. Riconoscere l'incidenza del diritto e dei diritti in ambito economico

##### **Relazioni internazionali**

Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici, con uno sguardo al processo di globalizzazione in atto.



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



## **Classe 4<sup>^</sup>**

### **Diritto**

Conoscere la normativa riguardante l'imprenditore e le società. Interpretare le norme del diritto commerciale e utilizzare una terminologia giuridica appropriata.

Individuare e distinguere le diverse tipologie di società, i diritti dei soci e la posizione dei terzi che entrano in rapporto con questi soggetti

### **Economia politica**

Conoscere i principali temi di macroeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici relativi ai temi conosciuti.

Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico- finanziari.

### **Relazioni internazionali**

Conoscere il mercato monetario e finanziario, nozioni elementari di politica economica e le principali teorie relative al ruolo dello Stato nell'economia

## **Classe 5<sup>^</sup>**

### **Diritto (A.F.M. e S.I.A.)**

Riconoscere consapevolmente i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili di solidarietà economica, politica e sociale, nella Costituzione e nelle fonti internazionali; conoscere le funzioni dei principali organi costituzionali

### **Diritto (R.I.M.)**

Conoscere i principali soggetti ed atti del commercio internazionale

### **Economia Politica (A.F.M. e S.I.A.)**

Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti con il mercato, conoscere i diversi tipi di imposte e concetti elementari sul bilancio

### **Relazioni internazionali**

Conoscere i protagonisti della globalizzazione, gli strumenti e le funzioni di politica economica, alla luce dei più recenti contributi degli studiosi di relazioni internazionali

## **TIPOLOGIA PROVA PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE (valida anche per esami integrativi e di idoneità)**

A seconda della classe e/o della materia, il docente si riserva di scegliere se sia più appropriata una verifica orale piuttosto che scritta. In caso di verifica scritta, quest'ultima potrà essere in forma di trattazione sintetica di argomenti o in quesiti a risposta multipla.



**I.I.S.  
Vincenzo  
Benini**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



## **DISCIPLINA: discipline giuridiche ed economiche**

### **INDIRIZZO: A.F.M., S.I.A., R.I.M., Liceo delle scienze umane**

#### **4.STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

##### **Classe 1<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e tre nel secondo.

##### **Classe 2<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e tre nel secondo.

##### **Classe 3<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e tre nel secondo.

##### **Classe 4<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e tre nel secondo.

##### **Classe 5<sup>^</sup>**

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e tre nel secondo.



## CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

INDICATORI	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al punteggio assegnato)
Conoscenza dei contenuti	4 ottimo 3,5 Buono 3 Discreto 2,5 Sufficiente 2 Insufficiente 1 Gravemente insufficiente	
Capacità di sintesi, di rielaborazione critica e di organizzazione dei contenuti	4 Ottimo 3,5 Buono 3 Discreto 2,5 Sufficiente 2 Insufficiente 1 Gravemente insufficiente	
Utilizzo dei linguaggi specifici	2 Buono 1,5 Discreto 1 Sufficiente	

Il segretario

La coordinatrice