



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



DISCIPLINA **STORIA** INDIRIZZO **AFM-SIA-RIM**

1. PREREQUISITI, FINALITÀ', COMPETENZE E ABILITÀ'

Secondo biennio e classe quinta

Prerequisiti

- saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio;
- saper individuare i principali fattori di un sistema socio-economico-politico;
- saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico;
- conoscere le principali tipologie di fonti documentarie.

Finalità della materia

Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Competenze e abilità

Classe terza e quarta

1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
 - Orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico, filosofico e culturale che hanno formato l'identità nazionale ed europea secondo coordinate spaziali e temporali.
 - Saper operare confronti costruttivi tra realtà storiche e geografiche diverse identificandone gli elementi maggiormente significativi.
 - Riconoscere in tratti e dimensioni specifiche le radici storiche, sociali, giuridiche ed economiche del mondo contemporaneo, individuando elementi di continuità e discontinuità.
 - Utilizzare metodologie e strumenti della ricerca storica per raccordare la dimensione locale con la dimensione globale e con la più ampia storia generale.
 - Analizzare e interpretare fonti scritte, iconografiche orali e multimediali di diversa tipologia e saper leggere i luoghi della memoria a partire dal proprio territorio
 - Padroneggiare gli elementi essenziali delle diverse teorie storiografiche anche per interpretare i fatti e i processi storici in modo critico e responsabile.
 - Utilizzare il lessico specifico delle scienze storico-sociali anche come parte di una competenza linguistica generale.

2. Consolidare l'attitudine ad usare i modelli di inquadramento e periodizzazione degli eventi e dei processi storici.
 - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
Leggere ed utilizzare carte geografiche , atlanti , grafici

3. Restituire in maniera chiara e corretta nella forma, completa nell'informazione dati e contenuti relativi ad argomenti di studio.
 - Sostenere conversazioni e dialoghi con precise argomentazioni su tematiche predefinite
 - Esposizione sciolta , corretta nella forma e pertinente nei contenuti
 - Uso di un lessico specifico

4. Produrre oggetti multimediali



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



- Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio, esperienze professionali e di settore.

Classe quinta

1. Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità e alla multiculturalità
 - Orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico, filosofico e culturale che hanno formato l'identità nazionale ed europea secondo coordinate spaziali e temporali.
 - Saper operare confronti costruttivi tra realtà storiche e geografiche diverse identificandone gli elementi maggiormente significativi.
 - Riconoscere in tratti e dimensioni specifiche le radici storiche, sociali, giuridiche ed economiche del mondo contemporaneo, individuando elementi di continuità e discontinuità.
 - Utilizzare metodologie e strumenti della ricerca storica per raccordare la dimensione locale con la dimensione globale e con la più ampia storia generale.
 - Analizzare e interpretare fonti scritte, iconografiche orali e multimediali di diversa tipologia e saper leggere i luoghi della memoria a partire dal proprio territorio.
 - Padroneggiare gli elementi essenziali delle diverse teorie storiografiche anche per interpretare i fatti e i processi storici in modo critico e responsabile.
 - Utilizzare il lessico specifico delle scienze storico-sociali anche come parte di una competenza linguistica generale.
2. Restituire in maniera chiara e corretta nella forma, completa nell'informazione dati e contenuti relativi ad argomenti di studio.
 - Sostenere conversazioni e dialoghi con precise argomentazioni su tematiche predefinite.
 - Esposizione sciolta, corretta nella forma e pertinente nei contenuti con approfondimenti personali.
 - Uso di un lessico specifico.
3. Consolidare l'attitudine ad usare i modelli di inquadramento e periodizzazione degli eventi e dei processi storici.
 -



I.I.S.
Vincenzo
Benini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
 - Leggere ed utilizzare carte geografiche , atlanti, grafici.
 - Proporre interpretazioni critiche di documenti , fatti e dati.
4. Produrre oggetti multimediali o tradizionali anche in vista dell'esame di Stato
- Utilizzare, ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto ad esigenze di studio professionali e personali.
 - Comprendere le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.
 - Costruire tesine, dossier o approfondimenti su argomenti di carattere storico.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Partecipazione attiva e coinvolgimento dello studente durante le spiegazioni , le discussioni ed i lavori di gruppo
- Lavori di gruppo (nelle classi in cui l'insegnante reputerà efficace questo strumento)
- Discussioni guidate
- Esercizi , in classe ed a casa , con difficoltà graduata
- Utilizzo di diverse tipologie di verifica: temi, saggi , questionari , prove strutturate
- Utilizzo di materiale di supporto: fotocopie, materiale multimediale.

DISCIPLINA STORIA INDIRIZZO AFM SIA RIM

2. CONTENUTI

Classe 3[^]

Classe TERZA

I periodo

- La fine del medioevo
- La crisi del XIV secolo
- Le tensioni e gli scontri in Europa (la guerra dei cent'anni, la guerra delle due Rose e le jacqueries)
- Gli stati regionali e la politica dell'equilibrio in Italia
- La nascita dell'età moderna
- Le scoperte geografiche
- Dal Mediterraneo alle nuove rotte commerciali
- Gli imperi coloniali

Il periodo

- L'età moderna
- L'Italia fra crisi politica e sviluppo culturale
- L'impero di Carlo V
- La riforma protestante
- La controriforma e la riforma cattolica
- Le guerre di religione
- L'evoluzione delle monarchie europee tra Cinquecento e Seicento
- La guerra dei trent'anni e le rivoluzioni inglesi

Classe 4[^]

I periodo

- La fine dell'età moderna
- Assolutismo e parlamentarismo (la Francia di Luigi XIV e l'Inghilterra degli Orange)



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



- La prima rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana

Il periodo

- La rivoluzione francese
- L'età napoleonica
- L'età contemporanea
- La Restaurazione
- Le ideologie politiche dell'Ottocento (liberalismo, democrazia, socialismo)
- La questione nazionale in Italia
- Il Quarantotto in Europa
- I problemi post unitari in Italia
- La seconda rivoluzione industriale
- Colonialismo ed imperialismo

Classe 5^

I periodo

- Imperialismo
- Il primo Novecento
- La società di massa e l'allargamento della partecipazione politica
- Crispi e Giolitti
- Il primo conflitto mondiale e il dopoguerra in Europa
- La rivoluzione russa
- Fascismo e Nazismo

Il periodo

- Il secondo conflitto mondiale
- La Resistenza
- Il secondo Novecento
- Il secondo dopoguerra (la ricostruzione e la guerra fredda)
- Sviluppo di alcune tematiche fondamentali del secondo novecento (a scelta dei docenti)

DISCIPLINA STORIA

INDIRIZZO AFM - SIA - RIM

3. SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE MINIME PER LA SUFFICIENZA

Classe 3[^] 4[^] 5[^]

Saperi essenziali

Classi terze:

- La fine del medioevo
- La crisi del XIV secolo
- Le tensioni e gli scontri in Europa (la guerra dei cent'anni, la guerra delle due Rose e le jacqueries)
- Le scoperte geografiche
- Gli imperi coloniali
- L'impero di Carlo V
- La riforma protestante
- La controriforma e la riforma cattolica
- Le guerre di religione
- La guerra dei trent'anni e le rivoluzioni inglesi

Classi quarte

- Assolutismo e parlamentarismo (la Francia di Luigi XIV e l'Inghilterra degli Orange)
- La prima rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- L'età napoleonica
- La Restaurazione
- Il Quarantotto in Europa
- I problemi post unitari in Italia
- La seconda rivoluzione industriale



I.I.S.
Vincenzo
Benini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)
Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

Classi quinte

- Imperialismo
- La società di massa e l'allargamento della partecipazione politica
- Crispi e Giolitti
- Il primo conflitto mondiale e il dopoguerra in Europa
- La rivoluzione russa
- Fascismo e Nazismo
- Il secondo conflitto mondiale
- La Resistenza
- Il secondo dopoguerra (la ricostruzione e la guerra fredda)

Competenze minime secondo biennio e classe quinta

- Capacità di contestualizzazione , seppur limitata , di un autore , un evento , una corrente letteraria
- Comprensione , seppur limitata e frammentaria , del significato dei termini e dei concetti utilizzati
- Uso parziale del linguaggio specifico
- Capacità di produrre un testo scritto sostanzialmente corretto sotto il profilo formale e sufficientemente logico sotto quello contenutistico
- Capacità di esporre un argomento in modo sostanzialmente corretto sotto il profilo formale e sufficientemente logico sotto quello contenutistico

TIPOLOGIA PROVA PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE (valida anche per esami integrativi e di idoneità)

- Interrogazione (due argomenti a scelta del docente un argomento a scelta dal candidato)



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



DISCIPLINA STORIA INDIRIZZO AFM - SIA - RIM

4.STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

- Utilizzo di griglie comuni di valutazione
- Esercitazioni a casa ed in classe
- Questionari a risposta aperta e/o chiusa (anche in versione digitale)
- Relazioni , temi , riassunti , saggi
- Interrogazioni lunghe e/o brevi

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

[Griglia di correzione questionario storia a domande aperte \(terza prova \)](#)

[Griglia di correzione tema di carattere storico \(tipologia C \)](#)

[Griglia verifiche orali storia](#)