ANNO SCOLASTICO **2023-24**

**DOCENTE Gioffredi Angela**

**DISCIPLINA Lingua e cultura inglese**

**CLASSE 3 SEZ C Indirizzo RIM**

LIBRI DI TESTO: Spiazzi, Tavella, Layton**, “PERFORMER B1 with NEW Preliminary** **Tutor”, vol. 2**, Updated, Zanichelli.

 Brunetti, Zaini, Lynch, **“THE SPIRIT OF THE TIME”**, Europass.

Durante l’anno scolastico sono state trattate le unità dei testi in adozione sottoindicate in tutte le parti, tranne ove diversamente specificato; qui vengono indicate le principali strutture grammaticali presentate; per il lessico e le funzioni linguistiche si rimanda alla consultazione del testo in adozione.

Dal testo in adozione **PERFORMER B1** **vol. 2** sono state svolte le seguenti unità:

**Unit 3 Techie life**

Present perfect simple vs present perfect continuous, non-defining relative clauses, infinitive of purpose

**Unit 4 Town and around**

Zero and first conditional, when/unless/as soon as/before/after/until, modal verbs of deduction, degree

**Review 3-4**

**Unit 5 Healthy body and mind**

Second conditional, modal verbs of advice: should/ought to/had better, other expressions for giving advice

**Unit 6 Crime doesn’t pay**

Past perfect, past perfect vs past simple, third conditional, expressing disapproval and regret in the past

**Review 5-6**

**Unit 7 Our planet**

The gerund (ing form) and the infinitive (with to), The and zero article, reflexive and reciprocal pronouns

**Unit 8 Art and beauty**

The passive (present simple and past simple); ability in the past, have/get something done

**Review 7-8**

**Unit 9 Animals and us**

The passive (all tenses), modal verbs of deduction in the past, passive: sentences with two objects

**Unit 11 The way I feel**

Causative verbs: make, get, let, have, let and allow

**Unit 12 The world I dream of**

I wish, prefer/ would prefer/ would rather, do or make.

**CIVILISATION AND CIVIC LITERACY**

Dal testo in adozione  **THE SPIRIT OF THE TIME** sono state trattate le seguenti tematiche:

**Society and culture**

* Eating in Britain
* Food revolution in British schools
* The spirit of multicultural food

**The Republic of Ireland**

* A country of complex identities
* Traits of the Irish character
* Religion
* Language
* Sport
* Irish folk music
* The fame of Irish dancing
* Migration as a way of life
* “A child in poverty” extract from “Angela’s Ashes” by F.McCourt

**Preparazione all’esame Preliminary English Test**

A partire dal mese di dicembre 2023 fino alla fine dell’anno scolastico é stata dedicata un’ora alla settimana in orario curricolare alla preparazione per l’esame PET che 6 studenti su 7 sosterranno in data 8 giugno 2024. Durante le lezioni suddette sono state svolte attività finalizzate allo sviluppo e al consolidamento delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale anche in vista della preparazione al test Invalsi di lingua inglese da sostenere obbligatoriamente in quinta.

**COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**

Durante le vacanze estive tutte/i gli/le alunni/e dovranno procedere ad una lettura attenta e dettagliata del libro **“BRITISH KINGS AND QUEENS” B1.2** Liberty, ISBN 9788831466424.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alle attività di ascolto (le istruzioni per l’accesso ai contenuti digitali sono indicate nella prima pagina del libro). Si richiede una presentazione dettagliata, sia scritta che orale, dei contenuti presentati nel libro con riferimenti biografici e storici.

I compiti assegnati, oltre a consolidare le abilità e le competenze acquisite, costituiranno parte integrante del programma del prossimo anno scolastico e saranno opportunamente controllati e valutati.

Inoltre, come più volte ribadito nel corso dell’anno scolastico, agli/alle alunni/e sono fortemente raccomandati la visione e/o l’ascolto di canzoni, documenti, video, films, serie TV in lingua inglese eventualmente con l’ausilio di sottotitoli in lingua inglese.

Gli alunni che non avranno raggiunto una valutazione sufficiente, oltre alle attività sopraelencate, dovranno procedere ad una sistematica e puntuale revisione del programma svolto in tutte le sue parti con particolare riferimento allo **Student’s Book** e al **Workbook** del libro di testo di lingua in adozione.

Melegnano, 30 maggio 2024

La rappresentante degli studenti

Larissa Guadagni

 La docente

 Angela Gioffredi