**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE E ORALI**

**DEI PEI DIFFERENZIATI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modalità di raggiungimento dell’obiettivo** | **Rilievo** | **Giudizio** | **Voto** |
| Lavoro svolto con sicurezza, in modo propositivo ed esauriente | Obiettivo completamente raggiunto | * Possiede ottime conoscenze degli argomenti trattati e utilizza i termini specifici della disciplina. * E’ in grado di proporre esempi diversi da quelli utilizzati nelle spiegazioni. Organizza il lavoro in maniera corretta e precisa, rispettando le consegne e i tempi indicati. * Dimostra disponibilità ad ascoltare, ad essere messo in discussione e a collaborare con compagni di classe e docenti | 10 |
| Lavoro svolto in sicurezza e con ruolo attivo | Obiettivo raggiunto in modo considerevole | * Possiede conoscenze molto apprezzabili degli argomenti trattati e utilizza i termini specifici della disciplina. * Rispetta le consegne anche nella tempistica proposta. * Mantiene un elevato livello di impegno e partecipazione. * Sa porsi con educazione nel rispetto delle regole. | 9 |
| Lavoro svolto in modo sicuro e adeguato | Obiettivo raggiunto in modo abbastanza soddisfacente | * Possiede buone conoscenze degli argomenti trattati e utilizza i termini specifici della disciplina con una certa frequenza. * Rispetta le consegne anche nella tempistica proposta. * Mantiene un buon livello di impegno e partecipazione. * Sa porsi con educazione nel rispetto delle regole. | 8 |
| Lavoro svolto in modo adeguato | Obiettivo raggiunto | * Possiede discrete conoscenze che gli permettono di non commettere errori grossolani. * Sa eseguire esempi- anche se con qualche imprecisione. * Si esprime con chiarezza anche se in modo semplice, con qualche riferimento ai termini specifici della disciplina. * Si impegna con metodo e partecipa attivamente. | 7 |
| Lavoro svolto in modo parzialmente guidato | Obiettivo sostanzialmente raggiunto | * Possiede conoscenze sufficienti o più che sufficienti, dimostrando di aver acquisito una parte degli elementi essenziali della disciplina * Generalmente assolve gli impegni e partecipa al dialogo educativo. * Dimostra di aver acquisito buona parte degli elementi essenziali della disciplina e non commette errori gravi nell’esecuzione di compiti semplici. * Impegno e partecipazione sono abbastanza adeguati | 6.5  6 |
| Lavoro svolto in modo eccessivamente guidato | Obiettivo non del tutto raggiunto | * Possiede conoscenze non adeguate e ha abbastanza difficoltà nella comprensione e/o nell’elaborazione, commettendo errori non gravi * La rielaborazione delle consegne è imprecisa e coglie parzialmente gli aspetti essenziali dei problemi. * L’uso del linguaggio specifico è carente e non appropriato. * L’impegno risulta modesto. | 5.5  5 |
| Lavoro svolto in modo non collaborativo | Obiettivo non raggiunto | * L’impegno è discontinuo e superficiale, l’interesse è molto limitato. * Commette frequenti e gravi errori nell’applicazione di lavori semplici. * L’espressione è scorretta e la comprensione risulta essere difficile. I termini della disciplina non sono utilizzati. * Propone argomentazioni errate in forma lacunosa. | 4 |
| Mancata consegna e comportamento oppositivo | Obiettivo assolutamente non raggiunto e comportamenti problematici evidenti | * Possiede conoscenze molto frammentarie, superficiali e commette numerosi e gravi errori nell’applicazione o nell’esecuzione di semplici consegne * L’espressione è scorretta e la comprensione difficile. Presenta lacune molto vaste degli argomenti richiesti, rispetta raramente gli impegni individuali. * Si distrae, disturba per cui è carente anche sul piano dell’educazione. * Fa numerose assenze | 3 |