**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE E ORALI**

**DEI PEI DIFFERENZIATI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modalità di raggiungimento dell’obiettivo** | **Rilievo** | **Giudizio** | **Voto** |
| Lavoro svolto con sicurezza, in modo propositivo ed esauriente | Obiettivo completamente raggiunto  | * Possiede ottime conoscenze degli argomenti trattati e utilizza i termini specifici della disciplina.
* E’ in grado di proporre esempi diversi da quelli utilizzati nelle spiegazioni. Organizza il lavoro in maniera corretta e precisa, rispettando le consegne e i tempi indicati.
* Dimostra disponibilità ad ascoltare, ad essere messo in discussione e a collaborare con compagni di classe e docenti
 | 10 |
| Lavoro svolto in sicurezza e con ruolo attivo  | Obiettivo raggiunto in modo considerevole  | * Possiede conoscenze molto apprezzabili degli argomenti trattati e utilizza i termini specifici della disciplina.
* Rispetta le consegne anche nella tempistica proposta.
* Mantiene un elevato livello di impegno e partecipazione.
* Sa porsi con educazione nel rispetto delle regole.
 | 9 |
| Lavoro svolto in modo sicuro e adeguato | Obiettivo raggiunto in modo abbastanza soddisfacente | * Possiede buone conoscenze degli argomenti trattati e utilizza i termini specifici della disciplina con una certa frequenza.
* Rispetta le consegne anche nella tempistica proposta.
* Mantiene un buon livello di impegno e partecipazione.
* Sa porsi con educazione nel rispetto delle regole.
 | 8 |
| Lavoro svolto in modo adeguato  | Obiettivo raggiunto  | * Possiede discrete conoscenze che gli permettono di non commettere errori grossolani.
* Sa eseguire esempi- anche se con qualche imprecisione.
* Si esprime con chiarezza anche se in modo semplice, con qualche riferimento ai termini specifici della disciplina.
* Si impegna con metodo e partecipa attivamente.
 | 7 |
| Lavoro svolto in modo parzialmente guidato | Obiettivo sostanzialmente raggiunto  | * Possiede conoscenze sufficienti o più che sufficienti, dimostrando di aver acquisito una parte degli elementi essenziali della disciplina
* Generalmente assolve gli impegni e partecipa al dialogo educativo.
* Dimostra di aver acquisito buona parte degli elementi essenziali della disciplina e non commette errori gravi nell’esecuzione di compiti semplici.
* Impegno e partecipazione sono abbastanza adeguati
 | 6.56 |
| Lavoro svolto in modo eccessivamente guidato  | Obiettivo non del tutto raggiunto  | * Possiede conoscenze non adeguate e ha abbastanza difficoltà nella comprensione e/o nell’elaborazione, commettendo errori non gravi
* La rielaborazione delle consegne è imprecisa e coglie parzialmente gli aspetti essenziali dei problemi.
* L’uso del linguaggio specifico è carente e non appropriato.
* L’impegno risulta modesto.
 | 5.55 |
| Lavoro svolto in modo non collaborativo  | Obiettivo non raggiunto  | * L’impegno è discontinuo e superficiale, l’interesse è molto limitato.
* Commette frequenti e gravi errori nell’applicazione di lavori semplici.
* L’espressione è scorretta e la comprensione risulta essere difficile. I termini della disciplina non sono utilizzati.
* Propone argomentazioni errate in forma lacunosa.
 | 4 |
| Mancata consegna e comportamento oppositivo  | Obiettivo assolutamente non raggiunto e comportamenti problematici evidenti  | * Possiede conoscenze molto frammentarie, superficiali e commette numerosi e gravi errori nell’applicazione o nell’esecuzione di semplici consegne
* L’espressione è scorretta e la comprensione difficile. Presenta lacune molto vaste degli argomenti richiesti, rispetta raramente gli impegni individuali.
* Si distrae, disturba per cui è carente anche sul piano dell’educazione.
* Fa numerose assenze
 | 3 |