 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE: prof.ssa PILONE VALERIA DISCIPLINA: <b><u>LATINO</u></b> CLASSE <b>3 L</b> LICEO DELLE SCIENZE UMANE
---

**LIBRI DI TESTO:**



- CANTARELLA – GUIDORIZZI, *Humanitas. Cultura e letteratura latina*, Vol. 1, Dalle origini all’età di Cesare, Einaudi Scuola
- TANTUCCI – RONCORONI, *Il mio latino, Laboratorio 1*, Poseidonia scuola

**COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE**



<b>Competenze raggiunte</b>	<b>Note</b>
Promuovere e sviluppare la conoscenza della tradizione letteraria latina nel suo sviluppo sincronico e diacronico	La competenza è raggiunta dal gruppo classe a livelli differenti (base, intermedio, avanzato)
Promuovere e sviluppare la riflessione su testi che impegnino lo/la studente sia sul piano dell’analisi linguistica sia su quello della riflessione tematica	La competenza è raggiunta dal gruppo classe a livelli differenti (base, intermedio)
Promuovere e sviluppare la consapevolezza della comune radice latina della civiltà europea e quindi un più facile approccio a orientamenti culturali di fondamentale importanza nella civiltà letteraria successiva	La competenza è raggiunta dal gruppo classe a livelli differenti (base, intermedio, avanzato)
Promuovere e sviluppare l’ampliamento del patrimonio lessicale in possesso dello/della studente tramite la riflessione sull’etimologia delle parole italiane derivate dal latino	La competenza è raggiunta dal gruppo classe a livelli differenti (base, intermedio)

**PREMESSA al programma effettivamente svolto**

Data la necessità di comprendere il livello generale della classe (composta da studenti e studentesse che la docente non aveva precedentemente seguito nella disciplina) e data la necessità di completare alcuni argomenti basilari, si è scelto di dedicare i mesi da settembre a febbraio solo alla grammatica, posticipando considerevolmente l’inizio della letteratura, che – di conseguenza – non è stata completata canonicamente in questo anno scolastico. Gli argomenti non svolti verranno recuperati all’inizio del prossimo anno, proseguendo con l’introduzione di nuovi costrutti grammaticali attraverso l’analisi dei testi letterari.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 2 di 3

<u>CONTENUTI SVOLTI</u>	
NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI ANALITICI
<b>UDA PRELIMINARE DI GRAMMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso di tutte le proposizioni studiate lo scorso anno e dell'analisi del periodo</li> <li>- Congiuntivo perfetto e piuccheperfetto</li> <li>- Pronomi relativi indefiniti</li> <li>- Comparativi di maggioranza, uguaglianza, minoranza. Composti del verbo <i>sum</i> (come riconoscerli)</li> <li>- Proposizione consecutiva</li> <li>- Proposizione completiva di fatto</li> <li>- Proposizione relativa impropria</li> <li>- <i>Cum</i> narrativo</li> </ul>
<b>UDA 0 Produzione, circolazione e tradizione dei testi antichi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione propedeutica allo studio della letteratura latina: le origini tra oralità e scrittura, materiale scrittorio (strumenti e supporti)</li> <li>- Forme preletterarie orali: <i>carmina, laudatio funebris</i>, teatro.</li> <li>- Biblioteche, pubblico e tradizione manoscritta</li> <li>- La filologia, il metodo Lachmann e l'edizione critica (rudimenti)</li> </ul>
<b>UDA 1 Le origini della letteratura latina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Humanitas</i>, assimilazione, <i>vertere</i> ed <i>exprimere</i>. La nascita del diritto. L'antropologia del diritto di Malinowski. <i>Fas</i> e <i>ius, nefas</i> e <i>iniuria</i>.</li> <li>- Primi documenti scritti in lingua latina</li> <li>- Livio Andronico. L'<i>Odusia</i>: caratteri generali</li> <li>- Ennio e gli <i>Annales</i></li> </ul>
<b>UDA 2 Plauto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografia</li> <li>- Le commedia plautine: il <i>corpus</i>, i tipi fissi del lenone, del <i>servus callidus</i>, del <i>senex libidinosus</i>, del <i>miles gloriosus</i>. Lo stile e il confronto con Menandro. Il metateatro. Trame di <i>Amphitruo</i>, <i>Casina</i>, <i>Menaechmi</i>, <i>Miles gloriosus</i>, <i>Pseudolus</i>. Adulterio ed emancipazione femminile tra Grecia e Roma.</li> <li><u>Lettura dei seguenti passi:</u></li> <li>- Prologo, da <i>Aulularia</i> (in traduzione con analisi di alcuni versi in latino)</li> <li>- Un conquistatore da operetta, da <i>Miles gloriosus</i> (in traduzione)</li> <li>- Il conquistatore conquistato, da <i>Miles gloriosus</i> (in traduzione)</li> </ul>
<b>UDA 3 Terenzio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografia</li> <li>- Trame dell'<i>Hecyra</i>, dell'<i>Heautontimorumenos</i>, degli <i>Adelphoe</i>. Problematicità del finale degli <i>Adelphoe</i>.</li> <li>- Caratteristiche dello stile terenziano e le differenze con Plauto</li> <li>- Il tema del rapporto padri/figli</li> <li>- Il concetto di <i>humanitas</i></li> <li><u>Lettura dei seguenti passi:</u></li> <li>- Prologo dell'<i>Hecyra</i> (in traduzione)</li> </ul>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 3 di 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il pentimento di un padre, da <i>Heautontimorumenos</i> (in traduzione)</li> <li>- Voglio essere un padre, non un padrone, da <i>Adelphoe</i> (in traduzione)</li> <li>- Padre naturale e padre adottivo, da <i>Adelphoe</i> (in traduzione)</li> </ul>
<b>UDA 4</b> <b>Cesare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografia e contestualizzazione storica</li> <li>- <i>Commentarii de bello gallico</i>: struttura e sintesi contenutistica</li> <li>- <i>Commentarii de bello civili</i>: struttura e sintesi contenutistica</li> <li>- Il genere dei <i>Commentarii</i>, intenti dell'autore e attendibilità storica, lingua e stile</li> </ul> <p><u>Lettura dei seguenti passi:</u>          Dal <i>De bello gallico</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incipit (in latino)</li> </ul>

Melegnano, 03/06/2024

Le rappresentanti di classe

Cassani Vittoria \_\_\_\_\_

Mapelli Laura \_\_\_\_\_

La docente  
Valeria Pilone

\_\_\_\_\_