



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"
Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)
Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DISCIPLINA: LETTERE BIENNIO

INDIRIZZO: AFM

1. PREREQUISITI, FINALITA', COMPETENZE E ABILITA'

Prerequisiti

Classe prima:

Essere in grado di comunicare in situazioni semplici, usando un registro comprensibile.

Essere in grado di leggere un testo, cogliendone i punti principali. Essere in grado di produrre testi in forma semplice e comprensibile. Classe seconda:

Essere in grado di comunicare in varie situazioni, usando un registro adeguato.

Essere in grado di leggere un testo letterario, cogliendone i punti principali. Essere in grado di produrre testi articolati e comprensibili.

Finalità della materia

FINALITA' SPECIFICHE DEL BIENNIO

1) Abilità linguistiche:

- acquisizione della capacità di usare la lingua nella ricezione e nella produzione orali e scritte in maniera sufficientemente articolata;

2) Riflessione sulla lingua:

- conoscenza dei processi comunicativi e della natura e del funzionamento del sistema della lingua ;
- acquisizione di metodi per l'analisi linguistica.

3) Educazione letteraria:

- scoperta della letteratura come rappresentazione di sentimenti e situazioni universali

in cui ciascuno possa riconoscersi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"
Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)
Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Competenze e abilità

Classe prima

Leggere, comprendere, interpretare testi scritti.

Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.

Comprendere il messaggio contenuto in un testo letterario.

Dividere in sequenze e saper destrutturate il testo nelle sue unità compositive.

Riconoscere e ricostruire fabula e intreccio.

Saper individuare il sistema dei personaggi.

Saper riconoscere gli elementi spazio-temporali del testo narrativo. Distinguere le informazioni principali da quelle secondarie. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Produrre semplici racconti anche autobiografici rispettando precise consegne.

Ricerca, acquisire e selezionare le informazioni del testo per la produzione del riassunto.

Prendere appunti e redigere sintesi.

Rielaborare in forma chiara e sintetica le informazioni

Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione. Conoscere gli elementi della morfologia e della sintassi.

Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati.

Riconoscere registri e linguaggi settoriali

Classe seconda

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti.

Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile. Cogliere i caratteri specifici di un testo poetico.

Comprendere contenuti e forme di un testo poetico.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Produrre semplici componimenti in versi.

Prendere appunti e redigere sintesi.

Rielaborare in forma chiara e sintetica le informazioni.

Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione. Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo. Migliorare le abilità linguistiche.

Esporre in modo chiaro, logico e coerente testi letti o ascoltati. Riconoscere registri e linguaggi settoriali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"
Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)
Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Partecipazione attiva e coinvolgimento dello studente durante le spiegazioni. Lavori di gruppo. Dibattiti. Cooperative learning.

Svolgimento di esercizi a difficoltà graduata.

Esecuzione di diversi tipi di prove: temi, riassunti, schemi, mappe, esercizi, questionari, prove strutturate. Uso dei linguaggi specifici.

Lettura creativa (Italiano).

2. CONTENUTI

Classe 1[^]

I Periodo

ANTOLOGIA: linguaggi, comunicazione, analisi del testo narrativo (trama, personaggi, spazio, tempo, punti di vista).

Lecture esemplificative: fiaba, favola, racconto, novella, mito.

GRAMMATICA: ortografia, analisi grammaticale (si riprendono tutte le parti del discorso con particolare riferimento ai tempi verbali, alle forme attive/passive, ai verbi irregolari). Cenni di analisi logica.

EDUCAZIONE LINGUISTICA: come prendere appunti, sottolineare i testi, elaborare scalette e mappe concettuali per acquisire un efficace metodo di studio; come usare i dizionari.

PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO: riassunto, tema, analisi del testo narrativo, articolo di giornale.

PROMESSI SPOSI: cenni sulla vita e sulle principali opere di Manzoni. Lettura ed analisi del romanzo capp. 1-8.

II Periodo

ANTOLOGIA: si prosegue con l'analisi del testo narrativo attraverso la lettura di testi esemplificativi. Verranno anche consigliati testi di narrativa (concordati tra i docenti del biennio).

GRAMMATICA: si prosegue con l'analisi logica.

EDUCAZIONE LINGUISTICA: si prosegue con quanto impostato nel primo quadrimestre.

PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO: si prosegue con quanto impostato nel primo quadrimestre.

PROMESSI SPOSI: lettura e analisi dei capp.9-18

Classe 2[^]

I Periodo

ANTOLOGIA: ripasso degli elementi di narratologia; primi accenni all'analisi del testo poetico tramite la lettura di brani di poesia e/o poesia epica concordati tra i docenti del biennio.

GRAMMATICA: analisi logica e primi cenni di analisi del periodo



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"
Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)
Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

(distinzione tra principale
e subordinata).

PROMESSI SPOSI: lettura e analisi dei capp.19-28.

Il Periodo

ANTOLOGIA: analisi del testo poetico; schema metrico (strofe, rime,
ritmo, principali figure

retoriche); parafrasi; individuazione delle tematiche e significato del
testo. GRAMMATICA: analisi del periodo.

PROMESSI SPOSI: lettura ed analisi dei capp. 29-38.

3. SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE MINIME PER LA SUFFICIENZA

Classe 1[^]

CONOSCENZE: conosce le principali caratteristiche spazio-
temporali all'interno del testo narrativo; conosce gli elementi
fondamentali della morfologia e della sintassi della frase
semplice.

Sa riconoscere i personaggi principali e secondari.

COMPETENZE:

Ascoltare: sa ascoltare spiegazioni e/o discussioni, prendendo
appunti in modo guidato.

Parlare: sa riferire in merito a esperienze personali selezionando
questioni significative in relazione alle questioni trattate in classe.

Leggere: sa leggere e analizzare un testo narrativo nelle parti
fondamentali: fabula/intreccio, spazio/tempo.

Scrivere: sa scrivere correttamente e in modo comprensibile anche
attraverso l'uso corretto della morfologia e della sintassi della frase
semplice. **NOTA DI METODO:**

(in modo guidato solo per gli alunni con problemi di
apprendimento o disabilità).

Classe 2[^]

CONOSCENZE: conosce gli elementi essenziali della frase
complessa; conosce nelle linee generali la metrica;

Sa individuare e spiegare le principali figure retoriche: similitudine,
metafora, onomatopea. Conosce gli elementi fondamentali della frase
complessa. **COMPETENZE:** sa leggere correttamente un testo poetico

e ne coglie i principali significati.

Sa parafrasare.

NOTA DI METODO:

(in modo guidato solo per gli alunni con problemi di
apprendimento o disabilità).



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"
Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)
Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4.STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Classe 1[^] e Classe 2[^]

Prove di livello, test; esercitazioni in classe e a casa; questionari a risposta aperta, multipla, chiusa; relazioni, temi, riassunti; interrogazioni brevi e più approfondite; commenti e riflessioni personali; argomentazione delle proprie opinioni, schematizzazioni, elaborazione di sitigrafie e relativo uso; uso di

internet ed esercitazioni multimediali con relativa griglia di correzione e valutazione.

Verrà sottoposto, nell'ambito dell'accoglienza alle classi prime, un test conoscitivo sulla capacità di autovalutare le proprie conoscenze e competenze.

Al fine di ottenere la valutazione si prevedono:

per il PRIMO PERIODO un minimo di TRE (3) verifiche

per il SECONDO PERIODO un minimo di CINQUE (5) verifiche

Si allegano, alla fine del presente documento, le griglie di valutazione.

Il segretario

Il coordinatore

Saccani Maria Laura

D'Alessandra Marcello

GRIGLIA VALUTAZIONE TESTO SCRITTO ITALIANO – BIENNIO

Indicatori	Molto scarso	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Correttezza grammaticale in merito a ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura	0,5 Il testo risulta indecifrabile e privo di cura nella stesura. Numerosi e gravi errori di ortografia, sintassi, punteggiatura	1,0 Il testo risulta poco comprensibile. Numerosi e gravi errori di ortografia, sintassi, punteggiatura	1,25 Il testo presenta alcuni errori di grammatica, sintassi e punteggiatura	1,5 Il testo risulta corretto in modo sufficiente sul piano grammaticale, sintattico e della punteggiatura	2 Il testo presenta correttezza grammaticale, strutture sintattiche e articolate, corretto uso della punteggiatura	2,5 Il testo presenta correttezza grammaticale e nell'uso della punteggiatura. Strutture sintattiche complesse
Proprietà e ricchezza lessicale, coesione del testo, grafia chiara e leggibile	0,5 Il lessico è inappropriato. Assenza di coesione	1,0 Il lessico è spesso inappropriato. Coesione carente	1,25 Il lessico è estremamente semplice. Alcune incongruenze espositive	1,5 Uso sufficiente di un lessico appropriato. Testo coeso	2 Uso di lessico appropriato e specifico con buona coesione	2,5 Ricchezza lessicale e ottima coesione
Pertinenza e completezza della trattazione	0,5 Testo non pertinente e largamente incompleto. Spunti tematici non sviluppati	1,0 Attinenza scarsa. Presenza di alcuni spunti tematici non sviluppati	1,25 Presenza di alcuni spunti tematici sviluppati, ma non sufficienti per la completezza	1,5 Principali argomenti sviluppati in modo pertinente	2 Presenza di quasi tutti gli argomenti richiesti, trattati in modo completo.	2,5 Trattazione completa e pertinente di tutti gli argomenti richiesti
Costruzione di ragionamenti logici e consequenziali. Abilità di esprimere giudizi personali e originali	0,5 Assenza di argomentazioni logiche, grave disordine espositivo. Assenza o quasi di opinioni personali.	1,0 Argomentazioni logiche carenti, disordine espositivo. Opinioni personali espresse in modo confuso	1,25 Argomentazioni frammentarie, esposizione insufficiente opinioni personali superficiali.	1,5 Chiarezza nei passaggi logico argomentativi. Opinioni personali adeguate	2 Esposizione articolata e strutturata logicamente. Opinioni personali motivate	2,5 Testo completo di ricchezza argomentativa e logica. Opinioni presenti originali e/o approfondite
Punteggio Totale						VOTO:

GRIGLIA VALUTAZIONE ANALISI DEL TESTO ITALIANO – BIENNIO

Indicatori	Molto scarso	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Comprensione globale: capacità di rielaborazione personale, chiarezza nell'esposizione del pensiero	0,5 Gravi difficoltà di decodificazione. Rielaborazione del tutto inadeguata	1,0 Difficoltà di decodificazione. Rielaborazione inadeguata	1,25 Comprensione incompleta ed incerta, rielaborazione superficiale. Esposizione poco chiara	1,5 Comprensione corretta, rielaborazione ed esposizione efficace e chiara	2 Comprensione completa, rielaborazione esauriente ed articolata	2,5 Eccellente comprensione. Rielaborazione completa, ben strutturata ed originale
Competenze lessicali	0,5 Lessico sempre inappropriato, assenza di coesione.	1,0 Numerosi lessemi impropri e scarsa coesione	1,25 Lessico estremamente semplice. Alcune incongruenze espositive	1,5 Uso sufficiente di un lessico appropriato. Testo coeso	2 Uso di un lessico appropriato e specifico con buona coesione	2,5 Ricchezza lessicale e ottima coesione
Competenze grammaticali	0,5 Espressione molto scorretta a livello di ortografia, morfologia e sintassi	1,0 Espressione scorretta a livello di ortografia e/o morfologia, e/o sintassi	1,25 Espressione imprecisa con presenza di errori	1,5 Esposizione per lo più corretta, anche se semplice	2 Chiarezza e correttezza espositiva	2,5 Forma corretta, fluida ed efficace
Testualità: aspetti formali e retorici	0,5 Uso errato del lessico specifico, gravi difficoltà di applicazione degli strumenti di analisi	1,0 Uso impreciso del lessico specifico, difficoltà di applicazione degli strumenti di analisi	1,25 Uso approssimativo del linguaggio specifico. Errori di riconoscimento e di interpretazione di aspetti retorici	1,5 Uso parziale del linguaggio specifico, corretta applicazione degli strumenti di analisi	2 Uso adeguato del linguaggio specifico, analisi ampia e approfondita	2,5 Uso diffuso e preciso del linguaggio specifico con padronanza degli strumenti di analisi nel complesso dettagliata, completa e approfondita
Punteggio Totale						VOTO:

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE ITALIANO E STORIA – BIENNIO

Indicatori	Molto scarso	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo	Eccellente
Esattezza delle informazioni	0,5 Assente	1,0 Lacunosa e superficiale	1,25 Parziale e superficiale	1,75 Gli elementi principali risultano percepiti	2 Ampia e abbastanza sicura	2,5 Ampia e sicura	3 Molto ampia e completa
Completezza delle conoscenze e capacità di collegamento	0,5 Assente con organizzazione confusa	1,0 Limitata e organizzazione disorganica	1,25 Parziale e disordinata	1,75 Basilare e ordinata	2 Buona e ordinata	2,5 Notevole e ben organizzata	3 Eccellente, ordinata e ben strutturata
Conoscenza del lessico specifico	0,5 Limitata e inadeguata	0,75 Inadeguata e imprecisa	1,00 Parziale e superficiale	1,25 Globalmente accettabile	1,5 Adeguate e puntuale	1,75 Precisa e puntuale	2 Completa e sicura nell'utilizzo specifico
Morfologia e sintassi	0,5 Scorretta e poco chiara	0,75 Spesso scorretta e non sempre chiara	1,00 Non sempre corretta e con imprecisioni	1,25 Corretta, chiara e abbastanza scorrevole	1,5 Corretta, chiara e scorrevole	1,75 Appropriata e rigorosa	2 Appropriata, ricca e articolata
Punteggio Totale							VOTO: -----