

# Piano di Formazione docenti - a.s. 2024/2025

## (delibera Collegio Docenti 17/09/24)

- La formazione in servizio dei docenti di RUOLO è obbligatoria, permanente e strutturale: così come stabilito dalla legge 107 del 2015.
- CCNL 18 Gennaio 2024: art.36
  - c.1 La formazione costituisce la leva strategica fondamentale per lo sviluppo del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi del cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane.
  - c.4 La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.

Dando seguito a quanto previsto per legge, la proposta per la Formazione per i docenti in servizio presso l'IIS Benini per l'as. 2024/2025 è la seguente:

- **corsi tenuti da esperti (interni o esterni qualificati), anche su proposta di RETI di scuole**
- **incontri di gruppo di autoformazione e/o consolidamento**
- **corsi individuali**

### sulle **TEMATICHE**

- **INCLUSIONE** (corsi pratici con esperti focalizzati sull'analisi di casi concreti e lettura di modelli di documentazione specifici, quali PdP, PEI, uso di piattaforme dedicate, studio della nuova normativa (D.Lgs. 66/2017 novellato dal D.Lg.96/2019) da approfondire in gruppi di lavoro interni, da integrare con gli interventi di Transizione digitale)
- **MATERIE STEM** (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica)- (progetto PNNR- DM 65 collegato al progetto Azione 2 NextGeneration Labs- incontri tra i docenti dei dipartimenti di matematica, fisica, scienze, informatica, per momenti di autoformazione e consolidamento congiunto, integrati da momenti più strutturati con esperti esterni per approfondire argomenti a carattere scientifico e tecnologico, con estensioni alla biomedica e all'automazione, e all'uso dell'A.I. all'interno della propria disciplina, applicando il metodo del problem solving, allo scopo di condurre gli studenti allo sviluppo delle quattro **metodologie integrate (le 4C) altamente spendibili sul mercato del lavoro:** creatività, collaborazione, pensiero critico, comunicazione

- **MULTILINGUISMO** (progetto PNRR- DM 65/2023, formazione con esperti dedicata ai docenti delle discipline non linguistiche (DNL) sia attraverso percorsi di lingua straniera per lo sviluppo delle competenze certificabili secondo i diversi livelli QCER, sia sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), allo scopo di sviluppare l'uso del Learning Management System (LMS), la didattica capovolta e l'uso della piattaforma e-Twinning, community europea per gemellaggi elettronici, formazione da proseguire in autoformazione creando anche un team che sperimenti nella propria didattica la creazione di progetti didattici con le classi di Paesi diversi, oppure l'adesione a progetti proposti da scuole di altri Paesi, e studi la possibilità di aderire al programma Erasmus+, programma dell'UE per l'Istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport (Regolamento UE N 1288/2013), inoltre predisponga procedure utili per l'organizzazione di stage linguistici all'estero o stage PCTO all'estero
  
- **TRANSIZIONE DIGITALE** (progetto PNRR- DM 66, incontri pratici con l'Animatore Digitale organizzati dopo la somministrazione del Selfie for Teacher utile per individuare il livello di competenza digitale di base ed incontri di autoformazione da lui coordinati sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e mettere in comunione buone pratiche; incontri con esperti esterni sull'uso di metodologie innovative e di nuove strumentazioni, per:
  - lo sviluppo delle competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei
  - l'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro,
  - la cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
  - le tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
  
- **ORIENTAMENTO IN USCITA** autoformazione attraverso incontri in gruppi di studio per giungere ad un UNICO progetto orientativo d'istituto: in questo momento coesistono i due concetti diversi di orientamento, quello relativo all'orientamento personale e motivazionale, che accompagna il singolo studente nello studio di sé, nella maturazione durante tutto il percorso scolastico e lo sviluppo soprattutto delle competenze non formali ed informali, e l'orientamento al lavoro o verso la prosecuzione degli studi (PCTO), inteso come collocazione delle competenze disciplinari all'interno di una futura professione; lo scopo del progetto UNICO di Orientamento è quello di individuare i punti di raccordo con la programmazione didattica dei Consigli di classe riguardo le iniziative di Educazione civica e creare un raccordo tra figure e attività quali i docenti-tutor, il tutor- orientatore, la Funzione strumentale per i PCTO ed i tutor PCTO. Al docente-tutor viene richiesto di supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze trasversali inclusa la capacità di riconoscere il proprio valore e le proprie potenzialità in modo da poter compiere scelte consapevoli e informate per il proprio futuro formativo e/o professionale, manifestandole anche all'interno di un proprio "capolavoro", al tutor-PCTO invece viene richiesto di accompagnare lo studente nella sua prima esperienza

al di fuori della scuola, lavorativa o formativa legata al proprio indirizzo di studi. E' evidente l'opportunità che i due mondi, seppur al momento con finalità diverse debbano integrarsi in un'ottica di razionalizzazione e coerenza complessiva.

- **DIDATTICA DISCIPLINARE E TRASVERSALE**-incontri di autoformazione dei docenti interessati, per lo studio:
  - delle programmazioni disciplinari in relazione ai nuovi quadri EQF 2017 rispetto alle otto competenze chiave della Raccomandazione europea;
  - di strumenti valutativi soprattutto formativi e descrittivi, e confronto su modalità efficaci di recupero in itinere;
  - della didattica attraverso gli ambienti di apprendimento in applicazione anche del progetto Azione1 -Next Generation Classroom, per sviluppare l'idea di una scuola "in movimento" prevedendo aule per materia o gruppi di materie affini con la possibilità di personalizzare la didattica, inserendo strumentazioni per un assetto laboratoriale al setting d'aula;
  - normativa vigente, buone pratiche e inter/pluridisciplinarietà Esami di Stato, sulla base dei risultati dell'anno precedente.
  
- **SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO** (corsi con esperti su questa tematica e corsi specifici sulle figure previste dal D.Lgs.81/2008)