



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



---

## **Modello del Piano Annuale per l'Inclusione**

### **Note di redazione**

Il modello di "PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE" degli alunni con Bisogni Educativi Speciali che segue è stato presentato dal dott. Ciambrone durante la Conferenza di servizio a carattere interprovinciale sul tema dei BES del 6 maggio 2013, presso l'USR Marche. Si tratta di un modello molto sintetico, ma gli spazi ovviamente possono essere ampliati o ridotti a seconda delle esigenze.

---



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



---

## PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

Anno Scolastico 2017/2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



**Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità**

<b>A. Rilevazione dei BES presenti:</b>	<b>N°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>14</b>
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ psicofisici	14
<b>2. Disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ DSA	64
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	8
➤ Altro	
<b>3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	
➤ Socio economico	
➤ Linguistico culturale	2
➤ Disagio comportamentale / relazionale	
➤ Altro	
<b>Totali</b>	<b>88</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>14</b>
<b>N° di PDP redatti dai consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>72</b>
<b>N° di PDP redatti dai consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>2</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	Prevalentemente utilizzate in....	<b>si / no</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratori ali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc..)	si
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	no
	Attività laboratori ali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc..)	no
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratori ali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc..)	si
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>	Supporto ai docenti, agli studenti e alle famiglie	si
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>	Organizzazione delle risorse disponibili	si
<b>Psicopedagogisti e affini esterni / interni</b>	Consultazione e confronto in riferimento alla redazione dei PEI	si
<b>Docenti tutor / mentor</b>	La strutturazione dei progetti relativi all'alternanza scuola-lavoro	si
<b>Altro:</b>		
<b>Altro:</b>		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>si / no</b>
<b>Coordinatori di classi e simili</b>	Partecipazione a GLI	no
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi prevalente tematica inclusiva	si
	Altro...	/
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro...	/
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro...	/



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	/
	Altro:	/
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione / formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	no
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	si
	Altro:	/
<b>F. Rapporti con servizi socio sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disagio e simili	no
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si
	Procedure condivise di intervento disagio e simili	no
	Progetti territoriali integrati	/
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si
	Rapporti con CTS / CTI	si
	Altro:	/



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



<b>G. Rapporti con servizi socio sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Assistenza alunni disabili	si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	/
	Altro:	/
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo didattiche / gestione della classe	no
	Didattica speciale e progetti educativo didattici a prevalente tematica inclusiva	si
	Didattica interculturale / italiano L2	no
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	si
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	si
	Altro:	/



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno					
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo		x			
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			x		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive		x			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti		x			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				x	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi			x		
Valorizzazione delle risorse esistenti				x	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				x	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo			x		
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

<p><b>Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo</b> (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)</p> <p>Nomina Funzione Strumentale BES</p> <p>Nomina Funzione Strumentale Alunni Stranieri</p> <p>Formazione del GLI per l'anno scolastico 2017-20178</p> <p>Nomina del Coordinatore per i docenti di sostegno</p> <p>Riunione del dipartimento di sostegno aperto anche agli educatori che collaborano nell'Istituto</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore  
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Nell'anno scolastico 2017-2018 tutti gli insegnanti dell'Istituto hanno avuto l'occasione di partecipare a un corso di formazione sulla tematica DSA-BES tenuta dal centro specialistico *Sinapsy* di Lodi nella sede dell'Istituto. Il DS De Giorgi Marco ha, inoltre, informato il corpo docente dei corsi di aggiornamento promossi CTI-24 al fine di offrire la possibilità di un aggiornamento continuativo in riferimento a diverse tematiche.

Molti docenti hanno partecipato al corso riguardante l'uso delle nuove tecnologie tenuto dalla figura dell'Animatore Digitale, prof.re Bernazzani, che ha strutturato un corso di formazione interno al fine di favorire un rinnovo dell'attività didattica. Alcuni docenti di sostegno hanno partecipato a corsi di aggiornamento specifici al fine di ampliare le loro competenze.

### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

Il GLI ha proposto un protocollo alternanza scuola-lavoro per gli studenti con DVA al fine di fornire una linea guida utile per i genitori e la commissione specifica dell'alternanza. Tale protocollo ha sottolineato l'importanza di interagire con la rete presente nel territorio al fine di strutturare dei percorsi utili per la realizzazione del progetto di vita di ogni singolo studente con DVA.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

Il gruppo di sostegno ha cercato di operare per aree di competenza, pertanto se le risorse lo permetteranno, la strutturazione del lavoro didattico per l'anno scolastico 2018-2019 sarà articolata con la medesima prassi.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi Servizi esistenti**

I docenti di sostegno hanno definito i PEI in accordo con i rispettivi CdC, le famiglie e i Servizi esistenti, qualora disponibili, cercando di valorizzare le potenzialità dei rispettivi studenti. I contatti con i Servizi si sono svolti secondo quanto indicato dalla normativa e si sono mostrati fruttuosi poiché hanno permesso un confronto costruttivo e la strutturazione di un progetto di lavoro condiviso.

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Le famiglie sono state coinvolte costantemente nell'organizzazione e nell'osservazione delle attività educative che i CdC hanno stabilito e attuato in accordo con il GLI. La Funzione Strumentale si è resa disponibile a contattare le famiglie, qualora necessario, al fine di fornire indicazioni utili circa la definizione del PDP e ha supportato i diversi CdC nel momento in cui le è stato richiesto.

Gli insegnanti di sostegno hanno potenziato le relazioni con le famiglie interessate in modo da renderle partecipi ai vari progetti che si sono delineati durante l'anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.I.S.  
Vincenzo  
**Benini**

Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;**

Il GLI ha promosso per questo anno scolastico 4 progetti volti agli alunni con DVA di alta gravità e 2 progetti rivolti agli alunni con DSA/ BES al fine di rispondere ad una esigenza emersa in questi ultimi anni.

Il primo progetto per gli studenti con DVA di alta gravità ha riguardato il potenziamento dell'attività motoria con il supporto di un docente esterno al fine di migliorare la loro motricità fine e globale. Tale progetto è stato realizzato nelle ore curricolari una volta a settimana durante l'intero anno scolastico.

Il secondo progetto per allievi con DVA di alta gravità ha riguardato un laboratorio volto a potenziare le conoscenze sulla sicurezza in riferimento all'ambiente scolastico in modo da rendere gli studenti più responsabili nella gestione diretta del materiale scolastico. Tale progetto è stato realizzato nelle ore curricolari ed è stato gestito dal prof.re Torelli con la collaborazione dei docenti di sostegno e degli educatori presenti.

Il terzo progetto per allievi con DVA di alta gravità ha riguardato la strutturazione di uno spettacolo teatrale, che ha comportato la realizzazione del filmato riguardante la favola di Pinocchio. Tale progetto si è svolto in orario curricolare ed è stato gestito dal prof.re Resconi con la collaborazione dei docenti di sostegno e degli educatori impegnati in quelle ore.

Il quarto progetto per gli alunni con DVA di alta gravità ha riguardato la collaborazione attiva nella realizzazione dell'orto interno all'Istituto; tale attività si è affiancata a quella già definita dal progetto orto della prof.ssa Sacconi e ha permesso a 3 studenti con DVA di alta gravità di svolgere le ore destinate all'alternanza scuola-lavoro, partecipando al progetto in orario pomeridiano e quindi extra-curricolare insieme ad altri studenti dell'Istituto stesso. Tutti gli studenti sono stati affiancati dai docenti di sostegno al fine che potessero lavorare in un ambiente sicuro.

Il primo progetto per gli alunni con DSA/BES ha riguardato un corso mirato ad acquisire la metodologia di base per costruire la mappa concettuale e ha riguardato le classi I di tutto l'Istituto; tale progetto si è svolto nelle ore pomeridiane ed è stato realizzato per rispondere ad una esigenza diffusa in quanto molti studenti hanno mostrato difficoltà a realizzare delle mappe concettuali idonee.

Il secondo progetto per gli alunni DSA-BES ha riguardato la conoscenza dei vari strumenti e metodologie di studio da poter applicare per favorire e rafforzare l'apprendimento delle diverse discipline; tale progetto si è svolto nelle ore pomeridiane ed è stato molto apprezzato dagli studenti che lo hanno seguito, pertanto si prevede di riproporlo per l'anno successivo e potenziarlo nella sua struttura.

A seguito di contatti presi con l'associazione *Sinapsy* di Lodi, specialista nel supporto allo studio per persone con disturbi d'apprendimento, si è attuata una collaborazione presso il nostro Istituto aperta a tutto il territorio di Melegnano al fine di fornire un supporto adeguato per lo studio rivolto agli studenti con DSA certificati; tale collaborazione si è svolta in orario pomeridiano.

Si è avviata una comunicazione costruttiva con l'associazione *ELO* di Milano relativa all'epilessia a cui si è chiesto di attuare un'azione di sensibilizzazione mirata rivolta sia al corpo docenti sia agli studenti al fine di rispondere ad alcune problematiche emerse nel corso di questo anno scolastico.

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

La funzione Strumentale Alunni Stranieri insieme alle docenti di italiano si sono adoperati per organizzare i corsi di lingua L2 per gli alunni stranieri, divisi in un corso base per principianti, rivolto agli alunni stranieri appena giunti in Italia e un corso avanzato per gli alunni stranieri già presenti in Italia,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore  
**"Vincenzo Benini"**

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156  
www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | [miis02100l@pec.istruzione.it](mailto:miis02100l@pec.istruzione.it)



ma che presentano ancora diverse fragilità nell'uso della lingua italiana. I corsi sono stati svolti in orario curricolare al fine di supportare meglio gli studenti nella loro attività didattica.

Per poter seguire meglio nella didattica soprattutto gli alunni di prima alfabetizzazione, si suggerisce di organizzare il progetto di Italiano L2, in maniera più strutturata, attraverso l'attivazione di un corso di primo livello che preveda molte più ore di lezione e la disponibilità dei docenti coinvolti durante l'intero anno scolastico.

### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

I progetti attuati per gli alunni con DVA hanno sempre visto la piena collaborazione degli educatori presenti nell'istituto, che hanno partecipato alla stesura, alla realizzazione dei PEI e delle attività designate, e dei CdC coinvolti al fine di creare un ambiente educativo inclusivo.

### **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

Il GLI ha lavorato con la Commissione "Continuum/ Orientamento" al fine di raccogliere informazioni utili per favorire l'inserimento dei nuovi alunni con BES che hanno portato le certificazioni per l'anno scolastico 2018-2019, ponendo particolare attenzione agli studenti con DVA. A riguardo si è attivato il protocollo dell'accoglienza, prendendo contatto diretto con le scuole superiori di primo grado e con le famiglie interessate al fine di strutturare la loro accoglienza. Tutti gli studenti con DVA hanno visionato l'ambiente scolastico nel mese di maggio al fine di prendere contatto con la nuova struttura.

Per alcuni allievi con DVA si stanno organizzando degli incontri specifici ad inizio settembre con gli specialisti che li supportano al fine di fornire informazioni utili ai futuri consigli di classe che lavoreranno con loro.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 31/05/2018**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 22/06/2018**