

PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTE G. FOGLIAZZA

DISCIPLINA I.R.C.

CLASSE 5 - SEZ. G - INDIRIZZO LS

LIBRO/I DI TESTO: A. Pesci, M. Bennardo, All'ombra del sicomoro, Marietti scuola.

ALTRI TESTI/DOCUMENTI: A. D'Avenia, «Corpi» espiatori (Corsera); Educazione duale (Corsera). Papa Francesco, Lettera enciclica "FRATELLI TUTTI" di sulla fraternità e l'amicizia sociale; Lettera enciclica "LAUDATO SI'" sulla cura della casa comune; Esortazione Apostolica post sinodale "AMORIS LAETITIA" sull'amore in famiglia. Papa Benedetto XVI, Lettera enciclica "CARITAS IN VERITATE" sullo sviluppo umano integrale nella carità e nella verità.

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, relative a:

Relazioni interpersonali, affettività e dignità umana: identità, promozione, abusi, tutela, protezione, ...

- Per una prima fenomenologia dei rapporti umani e del rapporto uomo-donna.
- Analisi di alcune prospettive antropologiche e introduzione all'antropologia cristiana.

Identità e dignità della persona: questioni etiche e il contributo della riflessione teologica.

- Ricerca del senso fondamentale della dignità umana.
- La riflessione sui diritti umani e la loro formulazione.
- La comprensione cristiana della persona e della dignità umana.
- Il Magistero recente della Chiesa.

Persona, lavoro, ecologia e cura della "casa comune".

- Tutela e promozione della dignità della persona nella Costituzione, nel diritto, nel magistero della Chiesa cattolica e nel mondo delle religioni.
- Il rapporto uomo-ambiente (sensibilità ecologica; uso e consumo delle risorse; alterazione o rispetto della natura; ...).
- Il rapporto uomo-salute (cure e premure per la persona non in salute; diritto alla salute e/o diritto alle cure e ai servizi sanitari; la relazione salute-ambiente-territorio-attività produttive e di trasformazione; la dialettica prevenzione e cura; ...).
- Il contributo della riflessione cristiana (riferimenti biblici, testimoni, documenti del magistero, organismi, associazioni, ...).

Il contributo della teologia per la riflessione ecologica.

- Ecologia integrale: le interazioni tra l'ambiente naturale, la società e le sue culture, le istituzioni, l'economia.

Gli allievi sono, inoltre, stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul senso della vita e nei diversi percorsi di ricerca della verità della propria storia e di quella del pensiero umano;
2. acquisire e/o ordinare una prima riflessione organica in grado di raccogliere diverse prospettive (filosofica, storica, scientifica, teologica, sociologica, etc.) nella lettura e comprensione della realtà in generale e dell'esperienza religiosa in particolare;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie opinioni e scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento religione e/o fede in termini di identificazione/appartenenza "ideologica" o di ingenua adesione non oggetto di critica consapevole.

Melegnano, 03/06/2024

firma docente

Firme alunni/e