

PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

 DOCENTE **Giovanni Santorelli**

 DISCIPLINA **Filosofia**

 CLASSE V SEZ F INDIRIZZO **Liceo Scientifico**

 LIBRO/I DI TESTO: *Con-filosofare, Vol. 3A, 3B* – Giardina, Sabatucci e Vidotto

Nuclei tematici fondanti	Contenuti analitici (programma effettivamente svolto)	MODALITÀ
L'idealismo assoluto, G. W. F. Hegel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Unità 7, Cap.1 (volume 2B, da pag. 340 a pag. 353)</u> • Atteggiamenti caratteristici del Romanticismo tedesco ➤ <u>Unità 8, Cap. 1 (volume 2B, da pag. 454 a pag. 471)</u> • I temi delle opere giovanili • Le tesi di fondo del sistema hegeliano: finito-infinito, Ragione e realtà, compito della filosofia • Il “giustificazionismo hegeliano” • Le partizioni della filosofia: Idea, natura e spirito • La dialettica hegeliana, i tre momenti del pensiero ➤ <u>Unità 8, Cap. 2 (volume 2B, da pag. 474 a pag. 485)</u> • <i>La Fenomenologia dello Spirito</i>: coscienza-autocoscienza-ragione ➤ <u>Unità 8, Cap. 3 (volume 2B, da pag. 505 a pag. 524)</u> • <i>L'Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio</i>, la Filosofia dello Spirito: lo 	Lezione frontale e partecipata

PROGRAMMI FINALI

	Spirito oggettivo e lo Spirito assoluto	
La critica all'hegelismo, A. Schopenhauer e S. Kierkegaard	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Unità 1, Cap. 1 (volume 3A, da pag. 8 a pag. 30)</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Schopenhauer, le radici culturali ● <i>Il Velo di Maya</i> ● <i>La Volontà di vivere</i> ● La funzione del corpo e l'essenza del mondo ● Il pessimismo: dolore, piacere e noia ● La sofferenza universale ● La critica a Hegel e alle diverse forme di ottimismo ● Le vie di liberazione dal dolore: arte, morale e asceti <ul style="list-style-type: none"> ○ Lettura e analisi da pag. 34 a pag. 35, t1 – A. Schopenhauer, Il mondo come rappresentazione, tratto da <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> ○ Lettura e analisi da pag. 36 a pag. 37, t2 – A. Schopenhauer, Il mondo come volontà, tratto da <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> ○ Lettura e analisi da pag. 38 a pag. 39, t3 – A. Schopenhauer, Il pessimismo cosmico, la vita umana tra dolore e noia, tratto da <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> ○ Lettura e analisi da pag. 39 a pag. 40, t4 – A. Schopenhauer, La liberazione dal dolore, l'asceti, tratto da <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> ➤ <u>Unità 1, Cap. 2 (volume 3A, da pag. 44 a pag. 59)</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Kierkegaard, esistenza come possibilità e fede 	Lezione frontale e partecipata

PROGRAMMI FINALI

	<ul style="list-style-type: none"> ● Critica all’hegelismo ● Gli stadi dell’esistenza: vita etica, estetica e religiosa ● Angoscia e disperazione ● La fede come scandalo e paradosso ○ Lettura e analisi da pag. 68 a pag. 69, t3 – S. Kierkegaard, Lo scandalo del cristianesimo, tratto da <i>L’esercizio del cristianesimo</i> 	
<p>Dallo Spirito all’uomo concreto, L. Feuerbach e K. Marx</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Unità 2, Cap. 1 (volume 3A, da pag. 83 a pag. 91)</u> ● Destra e Sinistra hegeliana: caratteri generali ● Feuerbach e il rovesciamento dei rapporti di predicazione ● Alienazione e ateismo ● Critica all’hegelismo ● L’umanismo naturalistico ➤ <u>Unità 2, Cap. 2 (volume 3A, da pag. 102 a pag. 132)</u> ● Caratteristiche generali del marxismo ● La critica al misticismo logico di Hegel ● Critica allo stato moderno, al liberalismo e all’economia borghese ● Il distacco da Feuerbach e l’alienazione religiosa ● La concezione materialistica della storia ● Struttura e sovrastruttura ● La dialettica della storia ● <i>Manifesto del partito comunista</i>: la lotta di classe e la critica ai falsi socialismi ● <i>Il Capitale</i>: merce, lavoro e plusvalore, contraddizioni del capitalismo, rivoluzione e dittatura del proletariato, fasi della società comunista futura ○ Lettura e analisi da pag. 145 a pag. 146, t3 – F. Engels e K. Marx, Dalla lotta di classe alla rivoluzione proletaria, Classi e lotta tra classi, tratto dal <i>Manifesto del partito comunista</i> ○ Lettura e analisi da pag. 146 a pag. 147, t3 – F. 	<p>Lezione frontale e partecipata</p>

PROGRAMMI FINALI

	<p>Engels e K. Marx, Dalla lotta di classe alla rivoluzione proletaria, La rivoluzione comunista, tratto dal <i>Manifesto del partito comunista</i></p>	
<p>Caratteri generali del Positivismo e origini dell'evoluzionismo filosofico</p>	<p>➤ <u>Unità 3, Cap. 1 (da pag. 167 a pag. 171)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caratteri generali del Positivismo ● Il ruolo della filosofia nel positivismo ● Il rapporto del Positivismo con l'Illuminismo e il Romanticismo ● Le varie forme di positivismo <p>➤ <u>Unità 3, Cap. 2 (da pag. 195 a pag. 198)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le radici dell'evoluzionismo filosofico ● Darwin e la teoria dell'evoluzione ● Il nucleo della teoria darwiniana ● Il darwinismo sociale <p>○ Lettura da pag. 210 a pag. 213, Il problema dell'evoluzione dopo Darwin: il gene egoista di Dawkins</p>	<p>Lezione frontale e partecipata</p>
<p>La crisi delle certezze: F. Nietzsche e S. Freud</p>	<p>➤ <u>Unità 6, Cap. 1 (volume 3A, da pag. 370 a pag. 413)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nietzsche, il rapporto con Wagner e Schopenhauer ● Le fasi del filosofare nietzschiano ● Il ruolo della malattia e il rapporto con il nazismo ● Le caratteristiche del pensiero nietzschiano ● Il periodo giovanile: <i>La Nascita della Tragedia</i> ● La concezione della storia e della vita ● Il periodo “illuministico”: metodo genealogico e filosofia del mattino, la “morte di Dio”, la fine delle illusioni metafisiche e del “mondo vero” ● L'ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori, la volontà di potenza, il nichilismo e il suo superamento, il prospettivismo <p>○ Lettura e analisi da pag. 388 a pag. 389, F. Nietzsche, aforisma 125, tratto da <i>Gaia scienza</i></p>	<p>Lezione frontale e partecipata</p>

PROGRAMMI FINALI

- Lettura e analisi pag. 396, F. Nietzsche, **aforisma 341**, tratto da *Gaia scienza*
- Lettura e analisi pag. 396. F. Nietzsche, **l'eterno ritorno**, tratto da *Così parlò Zarathustra*
- Lettura e analisi da pag. 418 a pag. 419, t1 - **Il segreto della tragedia attica, apollineo e dionisiaco**, Nietzsche, tratto da *La Nascita della Tragedia*
- Lettura e analisi da pag. 419 a pag. 420, t2 - **Dall'annuncio di Zarathustra alla volontà di potenza, il superuomo e la fedeltà alla terra**, F. Nietzsche, tratto da *Così parlò Zarathustra*
- Lettura e analisi da pag. 421 a pag. 423, t3 – **La morale dei signori e quella degli schiavi**, F. Nietzsche, tratto da *Al di là del bene e del male*
- Lettura e analisi da pag. 423 a pag. 424, t4 – **Volontà di potenza e filosofia**, F. Nietzsche, tratto da *Al di là del bene e del male*
- Lettura e analisi da pag. 425 a pag. 441, t1 – t2 – t3 – t4 – t5 – t6, **Le origini dei concetti di "buono" e "cattivo", la genesi della morale antivitale, il ruolo della memoria nella costruzione della morale, l'origine dei concetti di "colpa" e "pena", l'origine della "cattiva coscienza", l'ateismo come liberazione dal senso di "debito" religioso**, F. Nietzsche, tratti da *La genealogia della morale*
- Unità 6, Cap. 1 (volume 3A, da pag. 370 a pag. 413)
 - Freud e la scoperta dell'inconscio: la nascita della psicanalisi
 - Le vie per accedere all'inconscio
 - Scomposizione psicoanalitica della personalità: *Prima e Seconda topiaca*
 - Sogni, atti mancati e sintomi nevrotici
 - La teoria della sessualità e il complesso edipico
 - La teoria psicoanalitica dell'arte
 - Religione e civiltà

PROGRAMMI FINALI

	<ul style="list-style-type: none">○ Lettura e analisi da pag. 485 a pag. 486, t2, Pulsioni, repressione e civiltà, S. Freud, tratto da <i>Il disagio della civiltà</i>	
Argomenti di educazione civica	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Unità 14, Cap. 1 (volume 3B, da pag. 438 a pag. 441 e pag. 446)</u><ul style="list-style-type: none">● <i>Le Origini del totalitarismo</i>● <i>La Banalità del male. Il caso Eichmann</i>● Carteggio Freud ed Einstein, <i>Perché la guerra</i>○ Lettura e analisi di alcuni brani tratti da <i>Le Origini del totalitarismo</i> di H. Arendt e del carteggio tra S. Freud ed A. Einstein, <i>Perché la guerra</i> (materiale condiviso dal docente su classroom e affrontato in classe)	Lezione frontale e partecipata Spettacolo teatrale presso "Centro Asteria", <i>La banalità del male</i>

Docente

Santorelli Giovanni

Melegnano, 27/05/2024

Rappresentanti di classe

Bellotti Emma e Conca Eleonora