

**PROGRAMMI FINALI**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTE G. FOGLIAZZA

DISCIPLINA I.R.C.

CLASSE 5 - SEZ. E - INDIRIZZO LS

LIBRO/I DI TESTO: A. Pesci, M. Bennardo, All'ombra del sicomoro, Marietti scuola.

ALTRI TESTI/DOCUMENTI: Alcuni messaggi del Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, in occasione della "Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne". A. D'Avenia, «Corpi» espiatori (Corsera); Educazione duale (Corsera). Papa Francesco, Apostolica post sinodale "AMORIS LAETITIA" sull'amore in famiglia. Papa Benedetto XVI, Lettera enciclica "DEUS CARITAS EST" sull'amore cristiano.

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, relative a:

Relazioni interpersonali, affettività e dignità umana: identità, promozione, abusi, tutela, protezione, ...

- Per una prima fenomenologia dei rapporti umani e del rapporto uomo-donna.
- Analisi di alcune prospettive antropologiche e introduzione all'antropologia cristiana.

Identità e dignità della persona: questioni etiche e il contributo della riflessione teologica.

- Ricerca del senso fondamentale della dignità umana.
- La riflessione sui diritti umani e la loro formulazione.
- La comprensione cristiana della persona e della dignità umana.
- Il Magistero recente della Chiesa.

Tutela e promozione della dignità della persona

- Tutela e promozione della dignità della persona nella Costituzione, nel diritto, nel magistero della Chiesa cattolica e nel mondo delle religioni.
- Il dramma della violenza nelle relazioni interpersonali.
- La percezione sociale del problema della violenza contro le donne.
- La "Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne".
- Impegni e "rivoluzioni" individuali, sociali, istituzionali e culturali.

Un contributo dell'etica teologica per le relazioni interpersonali

- Possibili sintetici criteri di morale sessuale per un agire etico nelle relazioni interpersonali affettive.

Gli allievi sono, inoltre, stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul senso della vita e nei diversi percorsi di ricerca della verità della propria storia e di quella del pensiero umano;
2. acquisire e/o ordinare una prima riflessione organica in grado di raccogliere diverse prospettive (filosofica, storica, scientifica, teologica, sociologica, etc.) nella lettura e comprensione della realtà in generale e dell'esperienza religiosa in particolare;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie opinioni e scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento religione e/o fede in termini di identificazione/appartenenza "ideologica" o di ingenua adesione non oggetto di critica consapevole.

Melegnano, 03/06/2024

firma docente



Firme alunni/e

