**PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI A.S. 2023-2024**

**CLASSE 5 C – RIM - programma effettivamente svolto**

**Lingua e Civiltà tedesca (3^ lingua straniera)**

Docente: prof.ssa Alzapiedi Anna

1. **Libri di testo adottati o altri testi utilizzati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autore | Titolo | Casa editrice |
| Villa | Stadt Land Fluss | Loescher |
| Montali, Mandelli, Czernohous | Komplett 2 | Loescher |
| Motta | Von der Teilung zur Vereinigung | Loescher |
| Villa | Loreley | Loescher |

1. **Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ore settimanali previste dal piano di studi** | 3 |
| **Ore annuali previste dal piano di studi** | 99 |

1. **Competenze disciplinari raggiunte: (fare riferimento alle competenze elencate nel documento di classe)**

|  |  |
| --- | --- |
| **competenza raggiunta** | **Note** |
| Consolidare e ampliare le competenze comunicative acquisite negli anni precedenti. Acquisire e ampliare competenze comunicative proprie del settore specifico di indirizzo. Analizzare alcuni aspetti della realtà sociale, culturale, politica ed economica spagnola.Leggere, comprendere e contestualizzare alcuni testi economici e comunicazioni commerciali.Consolidare le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi scritti, orali e multimediali, riguardanti l’attualità,e il settore d’indirizzo.Padroneggiare le tecniche d’uso dei dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali.Approfondire periodi storici salienti del secolo scorso attraverso video, testimonianze e brevi relazioni storiche.Relazionare oralmente testi e argomenti oggetto di studio.Produrre testi di carattere generale e professionale.  |  |

**Competenze trasversali o di educazione civica raggiunte: (fare riferimento alle competenze elencate nel documento di classe)**

|  |  |
| --- | --- |
| **competenza raggiunta** | **Note** |
| Aspetti lessicali, grammaticali, funzionali e culturali contenuti nelle unità di studio.Cenni alla microlingua del commercioInteragire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse sociale, d’attualità, stabilendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione.Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte e orali.Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d’interesse personale, d’attualità, di studio o di lavoro.Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi. Saper partecipare attivamente alle lezioni.Saper prendere appunti.Saper rispondere a domande riguardanti il testo.Saper riassumere individuando i punti chiave.Saper esprimere opinioni personali.Saper esporre con sufficiente fluidità, correttezza, coerenza e proprietà di linguaggio.Saper utilizzare in modo efficace le conoscenze grammaticali e lessicali.  |  |

1. **CONTENUTI SVOLTI raggruppati per Nuclei tematici fondanti della disciplina**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondanti | Contenuti analitici(programma effettivamente svolto) | MODALITA’  |
| **Grammatik und Syntax** | Wiederholung der deutschen Grammatik (Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Konjunktiv II, Futur I, Modalverben) und des Satzbaues (Syntax) – Hauptsatz, Nebensaetze, Umstandsbestimmungen und die 4 Faelle | Lezione frontale, interattiva, partecipata; assegnazione lavoro autonomo da svolgere e successiva correzione; flipped classroom |
| **1945 – 1990: Kleine Geschichte der 2 deutsche Staaten** | 1945-49: Die Besatzungszeit1949: Die Konstituierung der 2 deutschen Staaten1949-61: 2 grundverschiedene Systeme1961: Der Bau der Berliner Mauer1961-69: Die tiefe Spaltung1969-74: Die Aera Brandt1974-80: DDR in der Defensive, Abgrenzungspolitik 1980-89: Spannung und Entspannung1989: Die Mauer faellt1989-90: Der Weg zur Einheit |  |
| **Nazi-Zeit: Deutsche Widerstandsgruppen**  | Weisse Rose, Clemens August Von Galen, Edelweisspiraten, die militaerische Opposition (Von Stauffenberg); |  |
| **1914-1926: Geschichte Gesellschaft Literatur** | Expressionismus – Kurze Timeline des Ersten Weltkriegs; Trakl – Grodek; Kafka – Die Verwandlung  |  |
| **1919-1945: Geschichte Gesellschaft**  | Von der Weimarer Republik bis zum 2. Kriegsende: Hitler, die Judenverfolgung, die NSDAP; |  |
| **Literatur der Nachkriegszeit** |  Truemmer- und Kahlschlagliteratur: Wolfgang Borchert (Kurzgeschichte: Das Brot) |  |
| **Educazione Civica / Literatur** | Deutschland als Einwanderungsland und interkulturelle Literatur – Zaimoglu (Kanak Sprak) – Akyun (Einmal Hans mit scharfer Sosse) |  |
| **Educazione Civica** **Einheit 8 – Stadt Land Fluss** |  Erneuerbare Energien - Das Kyoto Protokoll und Pariser Protokoll (SLF Seite 116-117); (SLF Seite 124): Wahlrecht fuer Frauen in Europa, in den wichtigsten Staaten: wann? - Emmeline Pankhurst; SLF Seite 122 Krieg und Frieden |  |
| **Einheit 1 – Stadt Land Fluss** | Die Deutsche Welt - Ueberblick |  |
| **Einheit 2 – Stadt Land Fluss** | Seite 20 +21: Einheit 2 Der Rhein und die Donau + Seite 90-91 H. Heine, Die Loreley (das Gedicht) |  |
| **Einheit 3 – Stadt Land Fluss** | Die DACH-Laender |  |
| **Vorstellungsgespraech - Lebenslauf** | Bewerbungsschreiben und Lebenslauf; Vorstellungsgespraech | Simulation eines Vorstellungsgespraechs bei einem Arbeitsgeber |

1. **ARGOMENTI PREVISTI OLTRE IL 15 MAGGIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondanti | Contenuti analitici  |  |
|  |  |  |

1. **EVENTUALI ATTIVITA’ DI LABORATORIO SVOLTE:**

Firma del docente

Anna Alzapiedi

Firma dei rappresentanti di classe

**Data 03.05.2024**