

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCENTE **Giovanni Santorelli**

DISCIPLINA **Filosofia**

CLASSE IV SEZ L INDIRIZZO **Liceo Scienze Umane**

LIBRO/I DI TESTO: **Con-filosofare, Vol. 2 A-B**, N. Abbagnano, G. Fornero.

Unità 0 – Filosofie ellenistiche e rapporto ragione-fede nella filosofia cristiana*

(Argomenti di recupero del Terzo anno)

- Epicureismo, storicismo e scetticismo: caratteri generali
- La patristica
- Agostino: rapporto fede-ragione
- La questione del tempo e dell'anima in Agostino
- Anselmo e la dimostrazione dell'esistenza di Dio, la prova ontologica
- Tommaso: le *cinque vie* per raggiungere Dio

* Per questa unità sono state condivise dispense dal docente, consigliando agli studenti di leggere il capitolo dal libro di testo inerente agli argomenti trattati

Unità 1 – La civiltà umanistico-rinascimentale

- Le coordinate storiche
- Il rapporto con il Medioevo
- L'intellettuale laico e i nuovi "luoghi" della cultura
- Il "pubblico" della nuova cultura
- Il Rinascimento, rottura con il passato e ritorno al principio
- Umanesimo e Rinascimento: il dibattito storiografico
- La concezione rinascimentale dell'uomo
 - L'uomo come artefice di sé stesso
 - L'uomo, Dio e la libertà
 - Rifiuto dell'ascetismo medievale ed esaltazione della vita attiva
 - La concezione rinascimentale della storia
 - Il "naturalismo rinascimentale"
 - La laicizzazione del sapere
- Platonismo e aristotelismo
 - Cusano, il rapporto finito-infinito
 - Ficino e il platonismo
 - Pico della Mirandola e la "dignità" dell'uomo
 - Pomponazzi e la scuola degli alessandrini

PROGRAMMI FINALI

- Rinascimento e politica
 - Machiavelli, il ritorno alle origini storiche e il realismo politico
 - L'utopia di Moro
 - Grozio, giusnaturalismo e contrattualismo

- Rinascimento e natura
 - L'interesse per il mondo naturale
 - Telesio e il nuovo rapporto uomo-natura
 - Bruno e la concezione di Dio, della natura e dell'infinito

- Lettura pp. 36-37, T1, Cusano, *La dotta ignoranza*: la "dotta ignoranza";
- Lettura pp. 82-83, T1, Telesio, *De rerum natura iuxta propria principia*: la conoscenza della natura a partire dai suoi principi.

Unità 2 - La Rivoluzione scientifica

- Schema concettuale
- La nuova visione della natura
- Un nuovo modo di concepire la scienza

- Le premesse storiche, sociali e culturali
 - Il rapporto della scienza con la società e la tecnica
 - Scienza e Rinascimento
 - Il ruolo dello scienziato

- Le forze ostili alla scienza moderna
- L'Universo degli antichi e dei medievali
- Dal geocentrismo all'eliocentrismo
- Dal mondo chiuso all'Universo aperto: da Copernico a Bruno

- Bacone
 - Il profeta della tecnica
 - Interpretazione e dominio della natura
 - La nuova logica e i pregiudizi della mente
 - Il metodo induttivo e le diverse fasi del metodo
 - L'induzione come ricerca delle forme

- Galileo Galilei
 - Una vita consacrata alla scienza

PROGRAMMI FINALI

- La libertà e l'autonomia della scienza
 - La polemica contro la Chiesa e contro gli aristotelici
 - Le scoperte fisiche e astronomiche
 - La distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica
 - *Il Dialogo sopra i due massimi sistemi*
 - Il valore scientifico del cannocchiale
 - Il metodo della scienza, deduzione e induzione
 - Il ruolo dell'esperienza e della verifica
 - Le giustificazioni filosofiche del metodo
 - Il realismo di Galilei
 - Il rapporto scienza-fede
 - Il Processo e la riabilitazione
- Lettura pp. 142-143, T1, Galilei, *Lettera a Cristina di Lorena*: le affermazioni della Bibbia e della scienza.

Unità 3 – La filosofia politica moderna*

- Hobbes, teorico dell'assolutismo
 - Locke, teorico del liberalismo
 - Illuminismo, caratteri generali
 - Le riflessioni di Voltaire e Montesquieu
 - Rousseau, teorico della “democrazia”
- Brani condivisi dal docente tratti dalle opere di Hobbes, *Leviatano*, Rousseau, *Contratto sociale* e *Due trattati sul governo*, Locke, *Lettera sulla tolleranza*.

* Per questa unità sono state condivise dispense dal docente, consigliando agli studenti di leggere il capitolo dal libro di testo inerente agli argomenti trattati

Unità 3 – Il Razionalismo e la filosofia di Pascal

- Cartesio
 - Vita e opere
 - Il metodo, termini del problema e regole
 - Il dubbio e il *cogito*
 - Le critiche al *cogito ergo sum*
 - Il dualismo ontologico: *res cogitans* e *res extensa*
 - Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane
 - La possibilità dell'errore
- Spinoza
 - Vita e opere
 - Catarsi esistenziale e intellettuale
 - La metafisica, il metodo geometrico e il concetto di sostanza

PROGRAMMI FINALI

- Le proprietà della sostanza e la sua unicità
- Attributi e modi della sostanza
- Natura naturante e Natura naturata
- La sostanza come ordine necessario e la critica al finalismo biblico
- Il panteismo e la critica a Cartesio

- Pascal

- Il problema dell'esistenza
- Il *divertissement*
- I limiti della scienza: dalla ragione al cuore
- I limiti della filosofia
- La condizione umana
- La ragionevolezza del cristianesimo
- La scommessa su Dio
- Il fideismo

- Lettura pp. 220-226, T1 – T2 – T3 – T4, Cartesio, *Discorso sul metodo: res cogitans-res extensa*, Dio come garante della verità, la verità e l'errore;
- Lettura pp. 266-267, T1, Pascal, *Pensieri*: principi e preposizioni.

Unità 4 – L'Empirismo

- L'empirismo inglese e i suoi tratti principali

- Locke

- Ragione ed esperienza
- Le idee semplici e la passività della mente
- Le idee complesse e l'attività della mente
- La conoscenza e le sue forme

- Hume

- Il percorso della conoscenza, impressioni e idee
- Il principio di associazione
- Le relazioni tra idee e le materie di fatto
- Critica al principio di causalità
- La decostruzione della metafisica
- L'utilitarismo

Unità 5 – Kant

- Cenni biografici
- I tre periodi della riflessione kantiana
- La *Dissertazione* del 1770, spazio e tempo, fenomeno e noumeno

PROGRAMMI FINALI

- Il criticismo
 - *La Critica della Ragion pura*
 - Obiettivi e domande fondamentali
 - La “Rivoluzione copernicana” del sapere
 - Struttura dell’opera e trascendentalismo kantiano
 - *L’Estetica Trascendentale*: la facoltà della sensibilità e le forme a priori di spazio e tempo
 - *La Logica Trascendentale, Analitica*: la facoltà dell’intelletto e le categorie
 - Deduzione trascendentale e schematismo trascendentale
 - La funzione dell’Io Penso
 - *La Logica Trascendentale, Dialettica*: la ragione e le idee di anima, mondo e Dio
 - La critica alla psicologia, cosmologia e teologia razionale
 - Le prove dell’esistenza di Dio
 - La metafisica come necessità strutturale e naturale dell’uomo
 - *La Critica della Ragion pratica*
 - Obiettivi e struttura dell’opera
 - I principi della ragione: massime ed imperativi
 - L’imperativo categorico
 - Le tre formulazioni dell’imperativo categorico e la legge morale
 - L’autonomia della ragione
 - I postulati della ragione e il primato della ragion pratica
 - La “Rivoluzione copernicana” della morale
 - Regno dei fini, “santità”, volontà buona e mondo noumenico come speranza dell’uomo

Argomenti da studiare per le vacanze estive:

Kant, la riflessione sullo Stato;
Lettura brani tratti da *La pace perpetua*.

Docente

Santorelli Giovanni

Rappresentanti di classe

Curci Serena e Codazzi Pietro

Melegnano, 27/05/2024



Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO

PROGRAMMI FINALI