

## PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTE: G. FOGLIAZZA

DISCIPLINA: I.R.C.

CLASSE: 1 - SEZ. L - INDIRIZZO LSU

LIBRO/I DI TESTO: .....

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, relative a:

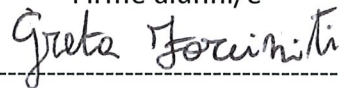
- ⇒ l'insegnamento della religione cattolica: identità e finalità
- ⇒ l'esperienza religiosa e gli elementi fondamentali che la qualificano
- ⇒ le religioni: origine e senso
- ⇒ possibili classificazioni delle religioni
- ⇒ le religioni *storico-naturali* e le religioni cosiddette *rivelate*
- ⇒ accessibilità e conoscibilità di Dio: dalle divinità inventate al Dio "incontrabile"
- ⇒ il fenomeno religioso, le sue caratteristiche e le sue molteplici forme: testi, libri; spazi, luoghi; tempi, periodi, feste; oggetti, cose; simboli; ruoli, funzioni; riti, azioni, gesti; ...

Gli allievi sono, inoltre, stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul *senso della vita* e nei diversi percorsi di *ricerca della verità* della propria storia e di quella del pensiero umano;
2. acquisire e/o ordinare una prima riflessione organica in grado di raccogliere diverse prospettive (filosofica, storica, scientifica, teologica, sociologica, etc.) nella lettura e comprensione della realtà in generale e dell'esperienza religiosa in particolare;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie opinioni e scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento *religione e/o fede* in termini di identificazione/appartenenza "ideologica" o di ingenua adesione non oggetto di critica consapevole.

Melegnano, 31 maggio 2024

Firme alunni/e



firma docente

