 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DOCENTE Teresa Vazzana

DISCIPLINA Lingua e cultura Latina

CLASSE 4° SEZ M INDIRIZZO LSU

LIBRI DI TESTO:

De te fabula narratur vol. 2 di G. Garbarino, M. Manca, L. Pasquariello

De te fabula narratur vol.3 di G. Garbarino, M. Manca, L. Pasquariello

Volume 2

Orazio

Dati biografici.

Le *Satire* (pp.184-190)

Gli *Epòdi* (pp.190-194)

Le *Odi* (pp.195-201)

Le *Epistolae* (pp.204-208)

Lettura e analisi dei seguenti passi.

Da *Sermones* I, 1.vv.1-26; 106-121, (pp.214-215) in traduzione;

da *Carmina*, III,30, (pp.255-257);

da *Carmina*, I,23 (p.267);

da *Carmina*, I, 9 (pp.278-279);

da *Carmina*, I,11 (pp.283-284);

da *Carmina*,II, 14 (pp.298-299) in traduzione

Volume 3

L'età giulio-claudia

Seneca

Dati biografici

Seneca maestro di filosofia: lo strumento del dialogo (pp.54-60)

I *Trattati* (pp.60-63)

Epistulae morales ad Lucilium (pp.63-67)

Lo stile di Seneca (pp.67-69)

La tragedia senecana (pp.73-77)

L'irriverenza di Seneca: l'*Apokolokyntosis*.

Sono stati letti e analizzati i seguenti brani:

dal *De ira*, III,36,1-4 L'esame di coscienza (in lingua latina);



Dalla *Consolatio ad Helviam matrem*, 7, 3-5 Il cosmopolitismo: la patria è il mondo (in traduzione);

da *Epistulae morales ad Lucilium*, 47,1-4 Come si devono trattare gli schiavi (in lingua latina); da

Epistulae morales ad Lucilium, 47,5-13 Schiavi per destino, schiavi per scelta (parte in traduzione, parte in lingua latina);

da *Epistulae morales ad Lucilium*, 1 Possediamo davvero il nostro tempo (in lingua latina);

da *Naturales quaestiones* VI, 1, 1-8; 10; 12-14 Un terremoto a Pompei (in traduzione);

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 3

da *Naturales quaestiones*, VI,21 Un'intuizione scientifica: scosse ondulatorie e sussultorie (in traduzione)

La poesia nell'età di Nerone

Lucano

Il *Bellum civile*: un poema epico-storico di fama immortale (p.179)

Un epos senza miti e senza gloria (pp.180-182);

Lucano e Virgilio a confronto (pp.182-183); I giganti del *Bellum civile*: Cesare, Pompeo, Cicerone (pp.184-187); Il linguaggio poetico di Lucano.

Sono stati letti e analizzati i seguenti testi:

dal *Bellum civile*, I, vv.1-32 L'argomento del poema e l'apostrofe ai cittadini romani (in lingua latina)

Petronio

Un esteta alla corte di Nerone

La questione dell'autore del *Satyrikon* (pp.225-226)

Petronio, *arbiter elegantiae* (p.227)

Il genere del *Satyrikon*, (pp.229-232)

Il contenuto dell'opera (p.228-229)

Il realismo petroniano (pp.233-235).

Sono stati letti e analizzati i seguenti testi:

Trimalchione entra in scena,

pp.241-242, (in traduzione); Fatti l'uno per l'altra: i padroni di casa Trimalchione e Fortunata, pp.243-245 (in traduzione); Trimalchione, il self-made man, pp.249-250, (in traduzione).

La prosa nella seconda metà del I secolo

Quintiliano

L' *Institutio oratoria* (pp.319-320)

La decadenza dell'oratoria secondo Quintiliano (pp.321-323).

Sono stati letti e analizzati i seguenti testi:

da *Institutio oratoria*, I, 2, 1-2 Obiezioni mosse all'insegnamento collettivo (in lingua latina);

da *Institutio oratoria*, I vantaggi dell'imparare insieme con gli altri, L'intervallo e il gioco, le punizioni, pp.340-342, (in traduzione)

Tacito

La coscienza storica dell'impero

Dati biografici (p. 431)

L' *Agricola*: contenuti e caratteri (pp.433-435)

La *Germania* (pp.436-437)

Il *Dialogus de oratoribus*, (pp.438-440)

Le *Historiae* e gli *Annales* caratteristiche e contenuti (pp.440-443);



La concezione storiografica di Tacito: dall'imparzialità al pessimismo (pp. 443 -445)

La prassi storiografica: grandi personaggi sulla scena (pp.445-447)

La lingua e lo stile (pp.447-449).

Sono stati letti e analizzati i seguenti passi:

dalla *Germania* Una razza pura, p. 469, (in lingua latina);

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 3 di 3

da La *Germania*, La società partecipata, pp.470-471, (in lingua latina); dalla *Germania*, Le assemblee e l'amministrazione della giustizia, pp.472-473, (in traduzione); dalla *Germania*, Vizi dei Romani e virtù dei barbari: il matrimonio, p. 476 (in traduzione).

Dagli *Annales*, il proemio, p.482, (in traduzione);

dagli *Annales*, La riflessione dello storico, p. 483, (in traduzione);

Dagli *Annales*, L'uccisione di Britannico, pp. 497-499, (in traduzione)

Apuleio

Dati biografici (p. 555)

Le *Metamorfosi* (pp.559-565)

Melegnano, 03/06/2024

Gli studenti

Aileni Amalia.....

Desiati Chiara

L'insegnante

Prof.ssa Teresa Vazzana