 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO
	PROGRAMMI FINALI

Anno scolastico 2023-2024

Docente: Christian Messina
 Disciplina: Lingua e Cultura Inglese
 Classe: **1** Sezione: **D** Indirizzo: **AFM**

Libro di testo:

Spiazzi, Tavella, Layton, Fiordiliso, *Performer B1 Phases*, Bologna, Zanichelli, 2023

Durante l'anno scolastico sono state trattate le unità sottoindicate del testo in adozione in tutte le parti, tranne ove diversamente specificato; in questa sede vengono indicate le principali strutture grammaticali presentate; per il lessico, le funzioni linguistiche e le attività di comprensione scritta e orale si rimanda alla consultazione dei testi in adozione.

Welcome Unit



Grammar	Vocabulary	Linguistic functions
Auxiliaries (<i>be, have got</i>) Adjectives of nationality Subject and object personal pronouns Possessives and possessive case This/That/These/Those Wh- questions Defining and non-defining articles Some/Any The plural of nouns There is/There are Cardinal and ordinal numbers, dates Prepositions of time and space Imperative Modal verbs (<i>can and must</i>)	Countries and nationalities Physical appearance The bedroom and personal possessions Days, months, seasons, years, numbers and dates Places in town and directions	Personal introduction and description Description of a person or an object

Unit 1: Day in, day out

Grammar	Vocabulary	Linguistic functions
<i>Present simple</i> (affirmative, negative, interrogative forms, short answers and use, timeline) Adverbs of frequency Verbs of like and dislike + -ing form	Daily routine Free-time activities	Making arrangements

Unit 2: It's a matter of style

Grammar	Vocabulary	Linguistic functions
<i>Present continuous</i> (affirmative, negative, interrogative forms, short answers and use, timeline) Adjective order Present simple vs. continuous	Clothes and accessories Adjectives for clothes Shops and shopping	Going shopping

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO
	PROGRAMMI FINALI

Unit 3: My cup of tea

Grammar	Vocabulary	Linguistic functions
Countable and uncountable nouns Quantifiers: some/any, how much, how many, a lot of/lots of, much, many, (a) little, (a) few, too much, too many, (not) enough <i>I'd like and I want</i>	Food and drinks Containers and quantities	Ordering food Reading and writing a recipe

Unit 4: This is us

Grammar	Vocabulary	Linguistic functions
<i>Past simple</i> (affirmative, negative, interrogative forms, short answers and use, timeline) <i>Past simple</i> : regular verbs <i>Past simple</i> : irregular verbs Past time expressions Capital letters Punctuation marks	Family Celebrations	Reacting to good/bad news Showing interest Showing surprise

Unit 5: Get in the game

Grammar	Vocabulary	Linguistic functions
<i>Past simple</i> : modal verbs (<i>could</i> and <i>had to</i>) Subject and object questions Adverbs of manner Linking words	Sports Sports equipment	Talking about ability and inability Talking about possibility and impossibility Asking for and giving permission Making requests

Unit 6: That's entertainment!



Grammar	Vocabulary	Linguistic functions
<i>Past continuous</i> (affirmative, negative, interrogative forms, short answers and use, timeline) Past simple vs. past continuous Linking words	Films and TV series Music Adjectives of opinion	Asking for opinions Giving opinions

Educazione civica: An introduction to Agenda 2030

Compiti per le vacanze estive:

Gli alunni dovranno acquistare il libro *New Step on It 1* (Ed Gruppo Editoriale ELI ISBN 9788841652152) e svolgere tutti gli esercizi delle seguenti unità:

- **Step 1**, pp. da 4 a 11
- **Step 2**, pp. da 12 a 19
- **Step 3**, pp. da 20 a 29
- **Step 4**, pp. da 30 a 33
- **Step 5**, pp. da 38 a 44
- **Step 6**, pp. 52-53-54 (no esercizi p. 52 n. 4-5)

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO
	PROGRAMMI FINALI

- **Step 7**, pp. da 60 a 63
- **Step 8**, pp. da 64 a 73

Il libro andrà consegnato all'insegnante a settembre. Tali attività, oltre a consolidare le abilità e le competenze di base, costituiranno parte integrante del programma del prossimo anno scolastico e saranno opportunamente controllate e valutate.

Inoltre, gli alunni che hanno una valutazione finale non sufficiente, oltre alle attività sopra proposte dovranno procedere ad una sistematica e puntuale revisione del programma svolto in tutte le sue parti con riferimento allo Student's Book e al Workbook del libro di testo in adozione.

Melegnano, 3/6/2024

Firme alunni/e

Rossi Alex
Martini Emma

Firma docente

Christoferson