



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DISCIPLINA LETTERE SECONDO BIENNIO e CLASSE QUINTA INDIRIZZO ITC: AFM - SIA - RIM

1. PREREQUISITI, FINALITÀ, COMPETENZE E ABILITÀ

Prerequisiti

Secondo biennio e classe quinta

I prerequisiti per affrontare il triennio sono:

AREA LINGUISTICA

- Padroneggiare la lingua italiana sapendosi esprimere in forma scritta e orale con chiarezza e proprietà, in relazione ai diversi contesti e scopi.
- Possedere gli strumenti della scrittura: ortografia, sintassi, punteggiatura, in modo consolidato.

AREA LETTERARIA

- Possedere un metodo di analisi dei diversi tipi di testo con gli strumenti dell'analisi linguistica e stilistica.
- Possedere un'autonoma capacità di interpretare e commentare testi letterari in prosa e in versi.

Finalità della materia

- Saper consultare fonti e sapersi documentare su argomenti complessi per produrre vari tipi di testi scritti.
- Acquisire una coscienza della storicità della lingua italiana e delle varietà d'uso dell'italiano odierno.
- Possedere un metodo di analisi intertestuale e saper mettere in relazione temi e generi letterari anche in rapporto al periodo storico in cui si collocano.
- Avere una chiara cognizione del percorso storico della letteratura italiana.
- Approfondire la relazione fra letteratura ed altre espressioni culturali, anche con l'apporto di altre discipline: Storia, Storia dell'arte, Storia della Musica, Storia del cinema.
- Saper utilizzare la lettura e l'analisi dei testi letterari per il proprio arricchimento linguistico, in particolare per l'ampliamento del patrimonio lessicale, per l'uso dei registri e per l'efficacia stilistica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Competenze e abilità

Classe terza e quarta (secondo biennio)

ITALIANO

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale.
 1. Saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici.
 2. Saper attingere dai dizionari il maggior numero di informazioni sull'uso della lingua.
 3. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista.
 4. Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo.
 5. Intessere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico.

 - Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo.
 1. Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici.
 2. Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua.
 3. Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento.
 - Produrre testi di vario tipo con particolare riferimento alla tipologia C dell'esame di stato in terza e alla tipologia B dell'esame di Stato in quarta.
 1. Utilizzare le informazioni e i documenti in funzione della produzione di testi scritti.
 2. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.
 3. Produrre testi di adeguata complessità in relazione ai contesi e ai destinatari.
-



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica.
 1. Sapersi orientare nel processo di sviluppo della civiltà artistico - letteraria italiana in relazione alle condizioni sociali, culturali e tecnico-scientifiche.
 2. Contestualizzare storicamente e geograficamente testi letterari, artistici, scientifici della tradizione culturale italiana.
 3. Esporre contenuti e argomentazioni su testi della tradizione letteraria ed artistica italiana formulando anche motivati giudizi critici.
- Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale.
 1. Riconoscere nella cultura e nel vivere sociale contemporaneo temi, argomenti ed idee (storico - giuridici, linguistico- letterari e artistici della tradizione europea).
 2. Individuare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della tradizione italiana e confrontarli con le altre tradizioni culturali europee ed extraeuropee per evidenziare tratti comuni e specificità.
- Produrre elaborati multimediali.
 1. Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio, esperienze professionali e di settore.

Classe quinta

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo alle specificità dei diversi contesti comunicativi in ambito professionale.
 1. Tenere una relazione, un rapporto, una comunicazione in pubblico.
 2. Formulare una ipotesi e svilupparne una tesi.
 3. Saper utilizzare la lingua italiana in tutte le sue potenzialità (funzioni e linguaggi settoriali) con l'apporto delle principali lingue europee.
 4. Saper usare i mezzi multimediali con padronanza.
- Analizzare e interpretare diverse tipologie testuali con particolare riferimento alla letteratura di settore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico artistico
 2. Riconoscere i diversi stili comunicativi in rapporto ai periodi e alle culture di riferimento e all'evoluzione della scienza e della tecnologia.
- Produrre testi di vario tipo.
 1. Utilizzare le informazioni e i documenti in funzione della produzione di testi scritti.
 2. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.
 3. Produrre testi di adeguata complessità in relazione ai contesti e ai destinatari.
 - Riconoscere / padroneggiare le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con particolare riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica.
 1. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico artistico.
 2. Riconoscere i diversi stili comunicativi in rapporto ai periodi e alle culture di riferimento e all'evoluzione della scienza e della tecnologia.
 3. Criticare le argomentazioni di testi orali e scritti.
 4. Elaborare conclusioni personali a testi letterari e artistici, scientifici e tecnologici.
 - Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale.
 1. Riconoscere nella cultura e nel vivere sociale contemporaneo le radici e i tratti specifici (Storico giuridici, linguistico- letterari e artistici della tradizione europea).
 2. Individuare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della tradizione italiana e confrontarli con le altre tradizioni culturali europee ed extraeuropee.
 3. Confrontare gli aspetti significativi della cultura italiana e quella di altri popoli in prospettiva interculturale per valorizzarne le differenze collocandole nel contesto storico-sociale di riferimento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Produrre oggetti multimediali.
 1. Utilizzare, ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto ad esigenze di studio professionali e personali.
 2. Comprendere le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Partecipazione attiva e coinvolgimento dello studente durante le spiegazioni, le discussioni ed i lavori di gruppo
- Lavori di gruppo (nelle classi in cui l'insegnante reputerà efficace questo strumento)
- Discussioni guidate
- Esercizi, in classe ed a casa, con difficoltà graduata.
- Utilizzo di diverse tipologie di verifica: temi, saggi, questionari, prove strutturate, Kahoot.
- Utilizzo di materiale di supporto: libri di testo, libri di lettura, saggi, fotocopie, materiale multimediale di vario tipo.

ITALIANO – AFM, SIA, RIM

2. CONTENUTI

Classe 3[^]

I periodo

- Letteratura delle origini
- Dante
- La Divina Commedia
- Petrarca
- Boccaccio

II periodo

- Umanesimo e Rinascimento
- Il poema: Ariosto e Tasso
- La politica: Machiavelli e Guicciardini



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Classe 4[^]

I periodo

- Il Barocco
- Il Pensiero scientifico: Galileo
- L'Illuminismo: Parini, Beccaria
- Il teatro: Goldoni, Alfieri

II periodo

- Neoclassicismo
- Romanticismo
- Foscolo
- Leopardi
- Manzoni

Classe 5[^]

I periodo

- Verismo: Verga
- Decadentismo: Pascoli, D'Annunzio
- Crepuscolari e Futuristi
- Ermetismo
- Ungaretti, Saba, Quasimodo
- Il romanzo psicologico
- Svevo e Pirandello

II periodo

- Montale
- Il neorealismo
- Pavese, Fenoglio
- Il romanzo italiano contemporaneo
- Sciascia, Gadda, Calvino
- La poesia italiana contemporanea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"
Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DISCIPLINA LETTERE INDIRIZZO AFM SIA RIM

3. SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE MINIME PER LA SUFFICIENZA

Classe 3[^] e 4[^]

- Conoscenza sommaria dei principali contenuti proposti:
Classe terza
 1. Dante, La Divina Commedia (5 canti), Petrarca, Boccaccio, Umanesimo e Rinascimento, Ariosto ,Tasso, Machiavelli
Classe quarta
 1. Il Barocco, Galileo, L'Illuminismo, Parini, Beccaria, Goldoni, Alfieri, Neoclassicismo, Romanticismo, Foscolo, Leopardi, Manzoni
- Capacità di contestualizzazione, seppur limitata, di un autore, un evento, una corrente letteraria
- Comprensione, seppur limitata e frammentaria, del significato dei termini e dei concetti utilizzati.
- Uso parziale del linguaggio specifico.
- Capacità di produrre un testo scritto sostanzialmente corretto sotto il profilo formale e sufficientemente logico sotto quello contenutistico.
- Capacità di esporre un argomento in modo sostanzialmente corretto sotto il profilo formale e sufficientemente logico sotto quello contenutistico.

Classe 5[^]

- Conoscenza dei principali contenuti proposti:
 1. Verismo, Verga, Decadentismo, Pascoli, D'Annunzio, Ermetismo, Ungaretti, Saba , Quasimodo, Svevo, Pirandello, Montale, Il neorealismo, Pavese, Calvino
- Capacità di contestualizzazione, seppur limitata, di un autore, un evento, una corrente letteraria
- Comprensione, del significato dei termini e dei concetti utilizzati.
- Uso del linguaggio specifico.
- Capacità di produrre un testo scritto corretto sotto il profilo formale e logico sotto quello contenutistico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Capacità di esporre un argomento in modo corretto sotto il profilo formale e logico sotto quello contenutistico.

TIPOLOGIA PROVA PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE (valida anche per esami integrativi e di idoneità)

La tipologia della prova per il recupero delle insufficienze consta di:

- **classe terza** - prova scritta tipologia C (come da esame di Stato) + domande di Letteratura strutturate su obiettivi minimi riguardanti gli autori studiati durante l'anno o riferiti ad un periodo letterario.
- **Classe quarta** - prova scritta tipologia B (come da esame di Stato) + domande di Letteratura strutturate su obiettivi minimi riguardanti gli autori studiati durante l'anno o riferiti ad un periodo letterario.

4. STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

• Classe 3[^] e 4[^]

- Utilizzo di griglie comuni di valutazione
- Esercitazioni a casa ed in classe
- Questionari a risposta aperta e/o chiusa
- Relazioni, temi, riassunti, saggi ed analisi del testo
- Interrogazioni lunghe e/o brevi
- Numero verifiche di Storia: I° quadrimestre numero 2 prove; II° quadrimestre 2 prove con la possibilità per coloro che sono insufficienti di poter recuperare fino al termine delle lezioni nel mese di giugno.
- Numero verifiche di Italiano: I° quadrimestre 2 prove scritte e 2 prove orali; II° quadrimestre 2 prove scritte e 2 orali con la possibilità di recuperare fino al termine delle lezioni nel mese di giugno.

• Classe 5[^]

- Numero verifiche di Storia: I° quadrimestre numero 2 prove orali; II° quadrimestre 2 prove orali con la possibilità di recuperare fino allo scrutinio di fine maggio.
- Numero verifiche di Italiano: I° quadrimestre numero 2 prove scritte e 2 prove orali; II° quadrimestre 2 prove scritte e 2 prove orali con la possibilità di recuperare fino allo scrutinio di fine maggio.
- Va considerato che le prove in quinta sono sempre simulazioni dell'esame di Stato che richiede tipologia A, B e C per le quali il testo di Letteratura in adozione è aggiornato e viene regolarmente utilizzato per far esercitare a casa e in classe gli alunni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI DI ITALIANO

INDICATORI	Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	LIVELLI DI VALORE/VALUTAZIONE	Punteggio corrispondente ai diversi livelli	Voto attribuito all'indicatore
Conoscenze	5 punti	Non conosce i contenuti (grav. Insufficiente)	0,5	
		Conosce solo parzialmente e in modo lacunoso i contenuti studiati (insufficiente)	1-2	
		Conosce in modo sommario i contenuti studiati (sufficiente)	3	
		Conosce in modo completo anche se superficiale i contenuti studiati (discreto)	3,5-4	
		Conosce in modo completo ed approfondito i contenuti studiati (buono/ottimo)	4,5-5	
Capacità di analisi e sintesi	3 punti	Capacità analitica , sintetica e di rielaborazione personale scarse; non sa utilizzare i documenti (gravem. insufficiente)	0,5	
		Mediocri capacità di analisi e sintesi; ripetizione mnemonica dei contenuti ; utilizzo solo parziale dei documenti(insuff.)	1-1,5	
		Sufficiente capacità di analisi e sintesi; accettabile capacità rielaborativa ; utilizza i documenti in modo accettabile(sufficiente)	2	
		Rielaborazione personale dei contenuti con discrete capacità sintetiche ed analitiche di testi e documenti (discreto)	2.5	
		Rielaborazione personale e critica dei contenuti con ottime capacità di analisi e sintesi ; utilizza in modo critico i documenti studiati (ott.)	3	
Competenze ed abilità espositive		Gravi lacune espositive; bagaglio lessicale non adeguato; mancanza di un lessico specifico (insuff)	0,5	
	2 punti	Esposizione accettabile anche se non sempre fluida; lessico adeguato ; utilizzo, anche se parziale , dei linguaggi settoriali (sufficiente)	1	
		Esposizione sufficientemente sciolta e corretta con utilizzo di un lessico adeguato e dei linguaggi settoriali (buono)	1,5	
		Esposizione sciolta , corretta e dettagliata con utilizzo di un lessico appropriato; padronanza dei linguaggi settoriali (ottimo)	2	

Per gli alunni DSA verranno lasciate le mappe concettuali durante l'interrogazione previa visione e vidimazione da parte del docente almeno due giorni prima dell'interrogazione. Le mappe devono essere redatte in modo conforme a quanto appreso nelle lezioni del progetto "CREA LA TUA MAPPA" tenute dalla scuola già ad inizio della classe prima.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TIPOLOGIA A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
CONTENUTO (50 punti)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (10 punti)	Conoscenze e riferimenti assenti o errati Limitati o imprecisi Essenziali Ampi e corretti Approfonditi, precisi e originali	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (10 punti)	Non adeguata alle richieste Limitata Sufficiente Buona Pienamente adeguata	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (10 punti)	Inadeguata Limitata Sufficiente Buona Approfondita e originale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Interpretazione corretta e articolata del testo (10 punti)	Inadeguata Limitata Sufficiente Buona Approfondita e originale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (10 punti)	Mancata esplicitazione Limitata esplicitazione Chiara ma semplice formulazione Alcuni spunti critici personali Approccio critico, problematizzato, originale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
ORGANIZZAZIONE TESTUALE (20 punti)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale (10 punti)	Percorso logico incoerente Sviluppo confuso Sufficientemente coerente Ordinato e coerente Chiaro, coerente e convincente	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza testo, parafrasi o sintesi ecc) (10 punti)	Insufficiente Limitato Sufficiente Adeguito Completo	1-3 4-5 6 7-8 9-10
FORMA (30 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale (15 punti)	Lessico improprio o povero Generico con imprecisioni Semplice ma adeguato Appropriato e specifico Scelte lessicali espressive e stile originale	1-4 5-7 8-9 10-12 13-15
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura (15 punti)	Errori diffusi anche gravi Alcuni errori Sufficiente controllo Correttezza Completa padronanza	1-4 5-7 8-9 10-12 13-15
		 /100
		 /
TOTALE PUNTI			20

LEGENDA: Indicatori generali (max 60 punti) in grassetto
Indicatori specifici (max 40 punti)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TIPOLOGIA B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
CONTENUTO (50 punti)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (10 punti)	Conoscenze e riferimenti assenti o errati Limitati o imprecisi Essenziali Ampi e corretti Approfonditi, precisi e originali	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo proposto Analisi testuale (20 punti)	Non adeguata alle richieste Limitata Sufficiente Buona Pienamente adeguata	1-5 6-10 11-12 13-16 17-20
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (10 punti)	Inadeguata Limitata Sufficiente Buona Approfondita e originale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (10 punti)	Mancata esplicitazione Limitata esplicitazione Chiara ma semplice formulazione Alcuni spunti critici personali Approccio critico, problematizzato, originale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
ORGANIZZAZIONE TESTUALE (20 punti)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (10 punti)	Inadeguata Limitata Sufficiente Buona Originale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (10 punti)	Connettivi logici assenti o scorretti Uso limitato Uso essenziale Uso appropriato Uso pienamente funzionale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
FORMA (30 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale (15 punti)	Lessico improprio o povero Generico con imprecisioni Semplice ma adeguato Appropriato e specifico Scelte lessicali espressive e stile originale	1-4 5-7 8-9 10-12 13-15
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura (15 punti)	Errori diffusi anche gravi Alcuni errori Sufficiente controllo Correttezza Completa padronanza	1-4 5-7 8-9 10-12 13-15
TOTALE PUNTI		/100/ 20

LEGENDA: Indicatori generali (max 60 punti) in grassetto
Indicatori specifici (max 40 punti)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"
Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TIPOLOGIA C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
CONTENUTO (40 punti)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (10 punti)	Conoscenze e riferimenti assenti o errati Limitati o imprecisi Essenziali Ampi Approfonditi, precisi e originali	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Correttezza e articolazione di conoscenze e riferimenti culturali (congruenza tra idee, conoscenze e riferimenti culturali) (20 punti)	Conoscenze e riferimenti incongruenti Poco congruenti Sufficientemente congruenti Congruenti Pienamente congruenti e selezionati criticamente	1-5 6-11 12 13-16 17-20
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (10 punti)	Mancata esplicitazione Limitata esplicitazione Chiara ma semplice formulazione Alcuni spunti critici personali Approccio critico, problematizzato, originale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
ORGANIZZAZIONE TESTUALE (30 punti)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale (10 punti)	Percorso logico incoerente Sviluppo confuso Sufficientemente coerente Ordinato e coerente Chiario, coerente e convincente	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Pertinenza rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione (10 punti)	Non adeguata alle richieste Limitata Sufficiente Buona Pienamente adeguata	1-3 4-5 6 7-8 9-10
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (adozione di connettivi logici, lessicali e semantici adeguati) (10 punti)	Connettivi logici assenti o scorretti Uso limitato Uso essenziale Uso appropriato Uso pienamente funzionale	1-3 4-5 6 7-8 9-10
FORMA (30 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale (15 punti)	Lessico improprio o povero Generico con imprecisioni Semplice ma adeguato Appropriato e specifico Scelte lessicali espressive e stile originale	1-4 5-7 8-9 10-12 13-15
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura (15 punti)	Errori diffusi anche gravi Alcuni errori Sufficiente controllo Correttezza Completa padronanza	1-4 5-7 8-9 10-12 13-15
TOTALE PUNTI		/100/ 20

LEGENDA: Indicatori generali (max 60 punti) in grassetto
Indicatori specifici (max 40 punti)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Cod.Mecc. MIIS02100L | C.F. 84509690156 | Tel. 02-9836225/240

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le griglie sopra riportate sono relative alle verifiche orali (interrogazioni) e scritte (temi) Per quanto concerne questionari a risposta aperta, test, analisi del testo etc. la valutazione è basata essenzialmente sulle conoscenze dimostrate e la correttezza morfosintattica ed è espressa attraverso un punteggio variabile a seconda della lunghezza della verifica e del numero di quesiti. La sufficienza è stabilita al 60% del punteggio complessivo. Ciascun docente informerà gli alunni sui criteri di correzione utilizzati prima di somministrare le verifiche.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Quotidiano in classe, uscite didattiche, visite a mostre e musei, visione di film e lettura di libri, ascolti musicali inerenti ai periodi storici e letterari studiati, altri progetti che si presenteranno in corso d'anno.

Il segretario

Resconi Antonio

La coordinatrice

Saccani M. Laura