

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DOCENTE Avolio Antonella

DISCIPLINA Economia Politica

CLASSE IV SEZ A INDIRIZZO AFM

LIBRO/I DI TESTO: Generazione Zeta, corso di Economia Politica, Edizione Lattes

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° PERIODO	2° PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> - la scuola classica: Smith, Ricardo, Say - la scuola neoclassica, li marginalisti - la crisi del '29 e rivoluzione keynesiana nascita della macroeconomia Nozioni di contabilità nazionale - PIL e PNL - il calcolo del PIL a valore aggiunto: il PIL come espressione del reddito nazionale -la domanda aggregata - PIL reale e nominale - il PIL e l'inflazione, il deflatore del PIL La distribuzione funzionale del reddito -il salario - l'equilibrio nel mercato del lavoro e la disoccupazione per la scuola classica - l'equilibrio del mercato del lavoro nel pensiero keynesiano -la contrattazione e le norme nel mercato del lavoro -il profitto -la rendita -l'interesse 	<p>La distribuzione personale del reddito</p> <ul style="list-style-type: none"> -curva di Lorenz e indice di Gini -distribuzione territoriale -distribuzione settoriale <p>Le politiche distributive del reddito</p> <ul style="list-style-type: none"> -la politica dei redditi -la politica del controllo dei prezzi la politica fiscale -la politica della spesa pubblica -la concertazione tra le parti sociali Consumi, risparmio, investimenti -la funzione macroeconomica del consumo -la funzione del risparmio -gli investimenti <p>Reddito di equilibrio di breve periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -teorie a confronto sulla determinazione del reddito -propensione al consumo e moltiplicatore del reddito -cause delle crisi di sottoccupazione -le funzioni della politica economica e della spesa pubblica secondo Keynes -l'importanza della domanda globale <p>Moneta</p> <ul style="list-style-type: none"> -sistema monetario e liquidità monetaria -teoria quantitativa della moneta e equazione di Fisher -critiche di Keynes alla teoria quantitativa della moneta (cenni).

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 2

Melegnano, 07/06/2021

Firme alunni/e

firma docente

Antonella Avolio