



|   |  |             |
|---|--|-------------|
|  | <br>Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO | SQ 004      |
|   | <b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>   | Pag. 1 di 2 |

**ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

**DOCENTE SACCANI M.LAURA**

**DISCIPLINA: LETTERE** ( Antologia, Grammatica, Promessi Sposi)

**CLASSE I SEZ. D INDIRIZZO AFM**

**LIBRO/I DI TESTO: NON ADOTTATO.**

### **IL TESTO NARRATIVO**

Gli Argomenti afferenti al primo anno di studi superiori che riguardano l’analisi narratologica sono stati trattati attraverso la lettura di alcuni testi integrali in classe e a casa così come deciso dal Dipartimento di materia di Lettere.

**Si sono presi in considerazione i seguenti argomenti:**

**FABULA, INTRECCIO, TEMPO:** fabula e intreccio; tecniche di alterazione della fabula; le sequenze; la struttura di base del testo narrativo.

**I PERSONAGGI, GLI AMBIENTI I DISCORSI:** il sistema dei personaggi. La gerarchia dei personaggi. Le caratteristiche dei personaggi.

**IL NARRATORE, IL PUNTO DI VISTA, LE TECNICHE ESPRESSIVE:** i fattori della comunicazione narrativa; il narratore; il punto di vista; le parole e i pensieri dei personaggi; lingua e stile. Narrazione per flusso di coscienza, narrazione riferita al monologo interiore.

### **I GENERI LETTERARI**

**NARRAZIONE BREVE E ROMANZO**

**LA NOVELLA E IL RACCONTO**

**LA CRISI DELLA RAZIONALITA’: LE INQUIETUDINI DEL NOVECENTO.**

**Proust:** “I ricordi in una tazza di tè” da “La ricerca del tempo perduto”.

**I sopra detti argomenti sono stati trattati attraverso la lettura dei seguenti testi in versione integrale:**

**AA.VV.:** “Fiabe africane”



**J. Dickens:** “Canto di Natale”

**R. Franchini Ponti** “In fuga dai lager”

**V.M. Manfredi** “ Lo scudo di Talos”

**A. Manzoni** “Promessi Sposi” primi 10 capitoli. ( 8 capitoli verranno dati da leggere durante le vacanze estive in modo da arrivare giusto a metà come richiesto dal programma della prima classe I.T.C.).

L’attività didattica è stata arricchita da lavori su temi aderenti anche all’Educazione Civica quali ad esempio Il bullismo con la visione dello spettacolo teatrale “Io me ne frego” presso il teatro Leonardo o l’accettazione dell’altro attraverso esperienze in classe riguardo l’analisi e la gestione

|   |  |             |
|---|--|-------------|
|  | <br>Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO | SQ 004      |
|   | <b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>   | Pag. 2 di 2 |

delle proprie emozioni . Questi argomenti sono stati approfonditi anche attraverso la partecipazione al concorso “L’Umanità unisce ” svoltosi nel secondo quadrimestre. E’ stata sviluppata anche la scrittura di testi argomentativi, descrittivi e di relazioni (soprattutto dopo esperienze al di fuori dell’ambito scolastico”).

Purtroppo la presenza degli alunni è stata a tratti discontinua e le numerose assenze, soprattutto di alcuni, hanno rallentato il lavoro in quanto spesso si è resa necessaria più di una spiegazione per dar modo a tutti di rimanere a pari.

### **GRAMMATICA**

**Testo in adozione: “Più Italiano” di Damele- Franzi, Edizioni Archimede.**

I suoni e i segni della lingua

Le parole: forma, significato e uso

Il verbo ( attivo e passivo/ transitivo -intransitivo)

Il nome e l’articolo

L’aggettivo

Il pronome

L’avverbio

La sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale. Tutti i complementi principali fino a pag.394.

Melegnano, 31 Maggio 2019

Firme alunni

Benkadir Jasmine  
Di Liberto Valerio

firma docente

M. LAURA SACCANI