 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DOCENTE Gioffredi Angela

DISCIPLINA Lingua inglese

CLASSE 4 C **INDIRIZZO** RIM

LIBRI DI TESTO: M. T. Ciaffaroni, **MIND YOUR BUSINESS**, Zanichelli
 V. Heward, “**ASPECTS**”, **Dea Scuola**

Durante l’anno scolastico sono stati svolti i seguenti argomenti dai testi in adozione e da fotocopie fornite agli studenti:

BUSINESS ENGLISH

MODULE A: CAREER OPPORTUNITIES

Unit 1: Internship hunting; listening: “Internship wanted”; CVs; covering letters; adverts; reading “why be an intern?”

Unit 2: Interviews; listening: “Martina gets ready for an interview”; job interviews; reading “You have the power”.

MODULE B: GETTING IN TOUCH

Unit 3: Listening: “We’ve always got mail!”; e-mail messages; business letters; written business communication; reading “E-mail: a blessing or a curse?”;

Unit 4: Listening:” arrival at Netstake, phone calls, English telephone alphabet”; business meetings (videos and phraseology); reading: “Effective Business Communication”.

Module C: BUYING AND SELLING

Unit 5: Business transactions; listening: “A new week”; enquiries by phone and e-mail; positive and negative replies to enquiries by phone and e-mail



EXAM PRACTICE

Reading comprehension and writing: *A smart way to hire workers*

Reading comprehension and writing: *Changeability*

CIVILIZATION

- Guerrilla art : Banksy’s artworks
- The school system in the Usa and in the UK

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 3

THE USA

- Milestones in the US history (the Pilgrim Fathers and Thanksgiving Day, the American Revolution, the Independence war, from the Move West to the Civil war)
- the Americans: who are they and how did they get this way?
- The US Constitution
- The Bill of Rights
- State and local government,
- Political parties
- The USA: a two-party system (donkeys and elephants)
- The legislative power (Congress)
- The Executive power (the President)
- Petition against the easy availability of firearms in the USA
- Building a wall around the USA (reading comprehension)
- The USA: officially a monolingual community? (reading comprehension)”
- Visione del film “**Bowling a Columbine**”, regia di Michael Moore, in lingua inglese
- Visione del film “**The Last of the Mohicans**”, regia di Michael Mann, in lingua inglese
- Visione del film ”**The Wolf of Wall Street**”, regia di Martin Scorsese, in lingua inglese

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Presentation: general data, skills and personality, past experience and wishes

Top tips for a good start: the first day at the company, polite expressions, dos and don'ts

Inside the company: descriptions and tasks

After the internship: fulfilment



Career guidance: motivation

POTENZIAMENTO

Durante le ore di lezione dedicate al potenziamento sono state svolte attività di vario tipo, quasi sempre di livello B2, ma tutte volte al consolidamento delle abilità di comprensione e produzione scritta ed orale in vista della preparazione al Test Invalsi che gli alunni sosterranno in quinta e in vista della preparazione alla certificazione di livello B2 (First Certificate) che alcuni alunni di questa classe sosterranno nel mese di giugno 2019.

Durante le vacanze estive tutti gli alunni dovranno leggere il romanzo “*The Great Gatsby*” di F. S. Fitzgerald, Liberty, ISBN 9788899279141 e svolgere gli esercizi e le attività (comprese quelle di ascolto con l'ausilio del CD Audio allegato) indicate dall'insegnante.

Inoltre, gli alunni dovranno svolgere per iscritto una prova di lingua inglese dell'esame di Stato 2014: “*The 5 richest families in Britain prove the theory that money follows money*” (reading comprehension, summary and writing) in tutte le sue parti.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 3 di 3

Le suddette attività, oltre a consolidare le abilità di comprensione e produzione, costituiranno parte integrante del programma del prossimo anno scolastico e saranno opportunamente controllate e valutate.

Infine, gli alunni per i quali ci sarà eventualmente la sospensione del giudizio finale a causa di valutazione non sufficiente, oltre alle attività sopraelencate, dovranno procedere ad una sistematica e puntuale revisione del programma svolto in tutte le sue parti.

Melegnano, 3 giugno 2019

Firme alunni/e

Spada Alessio

Zappullo Gerarda

Firma docente

Gioffredi Angela