

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCENTE: **PILONE VALERIA**

DISCIPLINA: **STORIA**

CLASSE 1 SEZ L INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO:

- DIOTTI U. – BIANCHI S., *Trasformazioni – volume 1 + atlante*, DeA Scuola

ARGOMENTI

- Introduzione allo studio della storia e della geografia e loro collegamenti
- Fatti e fonti della storia. Tempi e spazi della storia. Cronologia e periodizzazioni. Orientamento, carte e grafici. Darwin e l'evoluzione della specie. Tempo, climi e ambienti di vita. I concetti di biosfera, ambiente, ecosistema, bioma, habitat, inquinamento, ecumene e anecumene
- Le tappe dell'ominazione: dai primati all'*Homo sapiens*.
- Il Paleolitico. La rivoluzione neolitica. Le età dei metalli. Città potere e scrittura.
- Gli Egizi. L'Antico Regno. La piramide sociale egiziana. Origine del mondo e degli dei nell'antico Egitto. La religione degli Egizi. Medio e Nuovo Regno. Declino
- Migrazioni tra II e I millennio a. C. I Babilonesi. I persiani. I cretesi. La civiltà micenea. I fenici. Gli Ebrei.
- Geotema introduttivo allo studio della civiltà greca: la città come espressione di civiltà. Il concetto di *polis*. Approfondimento geografico sulla Grecia. L'età oscura della storia greca. L'organizzazione sociale greca in età arcaica. Le grandi svolte, la seconda colonizzazione. L'importanza dei poemi omerici nella cultura greca. La schiavitù. La *polis* arcaica. Potere e valori dell'aristocrazia. Atene nell'età arcaica: aristocratici, arcontato, legislazione di Dracone. La tirannide nella *Politica* di Aristotele. Solone e Pisistrato. Le guerre persiane. Significato storico e simbolico dello scontro tra greci e persiani. L'evoluzione della democrazia ateniese dagli eupatridi a Clistene. La guerra del Peloponneso. L'età di Pericle
- La Macedonia di Filippo II, ieri e oggi. Il regno di Filippo II e la conquista della Grecia centrale. Filippo II il Macedone. Alessandro Magno. Visione di stralci del film *Alexander* di Oliver Stone. La guerra nella ex Jugoslavia (1991-1995). I Regni Ellenistici: caratteri generali
- Europa e Italia preistorica: cenni alle civiltà preromane (Celti, civiltà nuragica, villanoviana e Magna Grecia). Gli Etruschi: cenni
- Le origini di Roma: visione di video sulle origini e sulla fondazione. Nuovi scenari e curiosità emergenti dagli scavi di Andrea Carandini e della sua equipe di archeologi
- La monarchia nella Roma arcaica. *Gens, familia* e clientela. Comizi e senato, riforma centuriata. Sistema onomastico latino. L'assetto politico ed istituzionale di Roma arcaica

Approfondimenti e percorsi trasversali:

- Lettura del libro di Giuseppe Catozzella, *Non dirmi che hai paura* sul tema dell'immigrazione, in particolare sul flusso dall'Africa al Mediterraneo e il dramma dei naufraghi
- Approfondimento sul diritto all'istruzione: ascolto del discorso di Malala alle Nazioni Unite del 2015 e dibattito

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 2

- Visione del film *La parola ai giurati* e riflessione sul concetto di pregiudizio. Prova multidisciplinare delle competenze nelle discipline di Diritto e Storia
- 25 novembre: giornata di sensibilizzazione sulla violenza contro le donne: visione di video e dibattito
- Approfondimento storico sulle Foibe
- Percorso multidisciplinare su migrazioni e Mediterraneo con restituzione di lavori di gruppo finali sui seguenti argomenti:
 - CONCETTO DI MIGRAZIONE E VARIE TIPOLOGIE (nella storia passata e fino ai nostri giorni)
 - CAUSE E CONSEGUENZE DELLE MIGRAZIONI (a livello globale e con particolare attenzione al Mediterraneo e all’Europa)
 - CONCETTI GIURIDICI E LEGGI RIGUARDANTI LE MIGRAZIONI E GLI IMMIGRATI PREGIUDIZI E STEREOTIPI SULLE MIGRAZIONI. Approfondimento sul MEDITERRANEO “MARE NOSTRUM”
- Antigone: è giusto obbedire a leggi contro i diritti universali? Ricerca in piccoli gruppi degli articoli della Dichiarazione dei diritti umani (Onu 1948), con successivo dibattito
- Manifesto della Comunicazione Non Ostile, principio n. 1: Virtuale è reale. Attività collaborativa in gruppi e relativa discussione sul linguaggio sessista nelle canzoni rap e trap scelte da un alunno e presentate nei loro principali contenuti

LETTURE ESTIVE OBBLIGATORIE E OGGETTO DI VERIFICA A SETTEMBRE:

- Alessandro D’Avenia, *Ciò che inferno non è*, Mondadori
- Giuseppe Catozzella, *E tu splendi*, Feltrinelli
- Pif, *Che Dio perdona a tutti*, Feltrinelli

Melegnano, 07/06/2019

Firme alunni

firma docente
