

**Criteria per l'attribuzione del credito scolastico alle classi TERZE, QUARTE, QUINTE
(Delibera per il Collegio dei Docenti del 21/10/14)**

- ❖ **Ciascun docente, per formulare la propria proposta di voto, terrà conto:**
 - della media aritmetica delle verifiche scritte e orali (svolte in numero congruo)
 - della progressione nell'andamento dello studente, o del costante permanere su livelli buoni/ottimi
 - dell'interesse e dell'impegno nel seguire la materia

La proposta di voto (ai sensi dell'O.M. 92/07) terrà conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio, anche in relazione all'esito delle verifiche relative al recupero dell'insufficienza del I quadrimestre.

- ❖ Il docente dovrà indicare sull'apposita scheda in quale misura gli elementi sopra elencati abbiano contribuito alla formulazione della sua proposta di voto.
- ❖ **Il Consiglio di classe**, per l'attribuzione del credito scolastico, terrà conto della proposta di voto formulata dal docente di ciascuna disciplina, attribuirà le valutazioni e stabilirà la media dei voti di tutte le materie - fatta eccezione per le valutazioni relative all'insegnamento della Religione Cattolica e per quello di Attività Alternativa - sulla base della quale sarà individuata, nella Tabella A, la banda di oscillazione relativa alla media stessa.

D.P.R. 122 del 22/06/09 art. 6 Ammissione agli esami di Stato - Comma 3 - In sede di scrutinio finale il consiglio di classe, cui partecipano tutti i docenti della classe, compresi gli insegnanti di educazione fisica, gli insegnanti tecnico-pratici nelle modalità previste dall'articolo 5, commi 1-bis e 4, del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, i docenti di sostegno, nonché gli insegnanti di religione cattolica limitatamente agli alunni che si avvalgono di quest'ultimo insegnamento, attribuisce il punteggio per il credito scolastico di cui all'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica 23 luglio 1998, n. 323, e successive modificazioni)
D.M. 99/09 Tabella A

.....il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico

TABELLA A - Credito scolastico candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico classe III	Credito scolastico classe IV	Credito scolastico classe V
$M = 6$	3 - 4	3 - 4	4 - 5
$6 < M \leq 7$	4 - 5	4 - 5	5 - 6
$7 < M \leq 8$	5 - 6	5 - 6	6 - 7
$8 < M \leq 9$	6 - 7	6 - 7	7 - 8
$9 < M \leq 10$	7 - 8	7 - 8	8 - 9

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI		
Media	Credito	Credito scolastico classe III IV

dei voti	scolastico classe III IV	
M = 6	3	<p style="text-align: center;">4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 • Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate
M da 6,1 a 7	4	<p style="text-align: center;">5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con media da 6,6 a 7,00 • Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 • Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate
M da 7,1 a 8	5	<p style="text-align: center;">6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con media da 7,6 a 8,00 • Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 • Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate
M da 8,1 a 9,00	6	<p style="text-align: center;">7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con media da 8,6 a 9,00 • Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 • Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate

M da 9,1 a 10	7	<p style="text-align: center;">8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con media da 9,6 a 10 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate
---------------	---	--

Media dei voti	Credito scolastico classe V	Credito scolastico classe V
M = 6	4	<p style="text-align: center;">5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate
M da 6,1 a 7	5	<p style="text-align: center;">6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con media da 6,6 a 7,00 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate
M da 7,1 a 8	6	<p style="text-align: center;">7</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con media da 7,6 a 8,00 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate

M da 8,1 a 9	7	<p style="text-align: center;">8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con media da 8,6 a 9,00 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate
M da 9 a 10	8	<p style="text-align: center;">9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con media da 9,6 a 10 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>ottima assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>ottimo interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo meritando come voto di condotta almeno 9 ● Se lo studente avrà dimostrato <u>almeno buona assiduità</u> nella frequenza scolastica, associata ad <u>almeno buon interesse ed impegno</u> nella partecipazione al dialogo educativo, e se il consiglio di classe verificherà la partecipazione ad almeno DUE tra le attività sotto elencate

CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO

In caso di ammissione **con voto di consiglio in una o più discipline**, alla classe successiva o agli Esami di Stato, verrà attribuito di norma **il punteggio minimo della fascia**.

Analogamente per gli studenti che avessero recuperato uno o più debiti nella sessione di settembre, verrà attribuito il minimo della fascia.

ELENCO DELLE ATTIVITÀ CHE POSSONO DARE ACCESSO AL PUNTEGGIO MASSIMO DI FASCIA

- **Frequenza dell'insegnamento della Religione cattolica o dell'Attività alternativa** con giudizio **almeno buono** dell'insegnante
- **Attività complementari integrative extracurricolari** della durata minima di 12 ore** frequentate con Interesse ed impegno **almeno buoni**
N.B. La frequenza ai corsi ed alle attività organizzati in orario extra scolastico potrà essere riconosciuta solamente se attività e corsi saranno stati frequentati per almeno i **tre quarti della loro durata totale** e certificati dal docente referente
- **Credito formativo***** (per attività extrascolastiche) Per quest'ultimo parametro lo studente dovrà presentare al Consiglio di Classe la relativa documentazione; il C. d. C., ai sensi del D. M. 49 del 24/02/2000 (Crediti formativi), e dei criteri deliberati e indicati più avanti, valuterà le attività svolte e delibererà il riconoscimento del credito.

**** ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE EXTRA CURRICULARI programmate per l'anno scolastico 2014/15 che verranno considerate al fine dell'attribuzione del credito.**

PROGETTI DI ISTITUTO APPROVATI NEL COLLEGIO DOCENTI DEL 21/10/2014

- Giornalino di Istituto
- Stage, alternanza scuola lavoro
- Ecdl
- Certificazioni Linguistiche
- Orientamento all'università
- Toponomastica femminile fase 2
- Olimpiadi della fisica
- Cultura musicale
- Gis Scala e Teatro
- Quotidiano in classe
- Scuola volontariato
- Paese delle storie dimenticate
- Web serie
- Il carcere questo sconosciuto
- Public Speaking
- Lauree Scientifiche
- I sentieri del cinema
- Storiarte
- Il Melegnanese

*** **CREDITI FORMATIVI** (Criteri quantitativi/qualitativi per il riconoscimento dei crediti formativi)

- I crediti possono essere riconosciuti per attività svolte presso o a favore di enti esterni alla scuola
- Le attività possono essere tese alla formazione personale e/o a beneficio di altri
- Tutte le attività devono essere regolarmente dichiarate e certificate (con l'indicazione della durata e della frequenza dell'impegno).
- Tutte le attività devono essere state svolte nel corso dell'anno scolastico nel quale se ne chiede il riconoscimento

ELENCO DEI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI

1. Le **attività di volontariato** (pronto soccorso, assistenza ad anziani, minori, disabili, catechesi ecc.) svolte con frequenza almeno settimanale e per tutto l'anno scolastico.
2. Lo **scoutismo** praticato con frequenza almeno settimanale e per tutto l'anno scolastico.
3. I **corsi di informatica** che abbiano consentito di conseguire una certificazione riconosciuta dalla Regione e/o del Ministero dell'istruzione.
4. La Patente Europea del Computer (E.C.D.L.), o il superamento degli esami per **almeno tre** moduli per le classi quinte e **due** per le classi terze e quarte.
5. I **corsi di lingue frequentati in Italia** che abbiano consentito di conseguire una certificazione riconosciuta dalla Regione e/o del Ministero dell'istruzione.
6. I **corsi di lingue frequentati all'estero** che abbiano consentito di conseguire una certificazione secondo le modalità previste dalla C.M. n. 117 del 14/04/00 (Sono esclusi gli stages linguistici durante i viaggi di istruzione).
7. Le certificazioni linguistiche internazionali (P.E.T. - FIRST - D.E.L.F. ecc.)
8. Le **attività sportive** svolte a livello agonistico con iscrizione documentata (il n. della tessera di iscrizione deve essere citato nella certificazione) alla federazione di riferimento (ovviamente senza pregiudizio per la frequenza, per l'impegno e per il rendimento scolastico)
9. Le **attività musicali** certificate da scuole civiche, o pareggiate, o da corpi bandistici.
10. I corsi di approfondimento pomeridiani e serali (OPEN DAYS esclusi), la cui durata sia almeno di 16 ore, frequentati per intero presso le Università, enti, istituti, associazioni culturali e certificati dalle stesse (ore cumulabili a quelle pomeridiane svolte presso la scuola)