

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

**PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO**

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>CAPRIOGLIO SIMONETTA</b>	<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>2D AFM</b>

**OBIETTIVI DISCIPLINARI** (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Manifesta qualità condizionali e coordinative adatte allo svolgimento della attività motorie proposte, (individuali e di squadra).	Resistenza generale. Miglioramento capacità condizionali e coordinative. Giochi di squadra: fondamentali e sviluppo del gioco. Regole di arbitraggio per una corretta gestione del gruppo.	Controlla la postura del corpo. Ascolta e mette in pratica in modo corretto le richieste dell'insegnante. Valuta correttamente la traiettoria della palla e gli spostamenti dei compagni nel corso dei giochi di squadra. Esegue globalmente i fondamentali delle discipline sportive proposte. Controlla la posizione del corpo, ha una suff. capacità nel realizzare i principali gesti naturali (corsa, salti, lanci).

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 2 di 3

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRATICA

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)																																			
<p><b>Attenzione alla lezione.</b>            Porta il materiale per svolgere la lezione.</p> <p><b>La corsa nei suoi vari modi.</b>            Test vari sulla forza, coordinazione, resistenza.</p> <p><b>Sa arbitrare un gioco di squadra.</b>  <b>Sa partecipare ad un gioco di squadra.</b></p>	<p><b>Si permette un giustificata al mese.</b></p> <p><b>Si segnano la mancanza di materiale e le indisposizioni.</b></p>	<p><b>Si valutano i test con l'utilizzo di griglie prese dai testi di Educazione Fisica.</b>  <b>Esempio di griglia di valutazione.</b></p> <p><b>Sit Up Test ADDOMINALI</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Età</th> <th>14-17</th> <th>18-19</th> <th>14-17</th> <th>18-19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>10</b></td> <td>&gt;40</td> <td>&gt;45</td> <td>&gt;50</td> <td>&gt;60</td> </tr> <tr> <td><b>9</b></td> <td>30-39</td> <td>35-44</td> <td>41-49</td> <td>51-59</td> </tr> <tr> <td><b>8</b></td> <td>29-29</td> <td>25-34</td> <td>34-40</td> <td>41-50</td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td>11-19</td> <td>16-24</td> <td>27-33</td> <td>31-40</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>10-12</td> <td>10-15</td> <td>19-26</td> <td>21-30</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>Meno di 10</td> <td>Meno di 10</td> <td>9-18</td> <td>11-20</td> </tr> </tbody> </table>	Età	14-17	18-19	14-17	18-19	<b>10</b>	>40	>45	>50	>60	<b>9</b>	30-39	35-44	41-49	51-59	<b>8</b>	29-29	25-34	34-40	41-50	<b>7</b>	11-19	16-24	27-33	31-40	<b>6</b>	10-12	10-15	19-26	21-30	<b>5</b>	Meno di 10	Meno di 10	9-18	11-20
Età	14-17	18-19	14-17	18-19																																	
<b>10</b>	>40	>45	>50	>60																																	
<b>9</b>	30-39	35-44	41-49	51-59																																	
<b>8</b>	29-29	25-34	34-40	41-50																																	
<b>7</b>	11-19	16-24	27-33	31-40																																	
<b>6</b>	10-12	10-15	19-26	21-30																																	
<b>5</b>	Meno di 10	Meno di 10	9-18	11-20																																	

### DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

**Coordinazione oculo-manuale:** capacità di controllo della palla nei fondamentali di pallavolo.  
**Coordinazione dinamica generale:** superamento della funicella  
**Capacità condizionali:** corsa di resistenza e addominali.

### STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Osservazione sistematica degli alunni anche con l'ausilio di specifiche griglie  
 Valutazione delle prove somministrate.  
 Valutazione impegno, interesse rispetto delle regole e delle consegne.  
 Il numero minimo di verifiche nel primo quadrimestre è di due; nel secondo quadrimestre minimo tre.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 3 di 3

### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Resistenza generale	Conoscenza e pratica dell'attività sportiva
Miglioramento capacità condizionali e coordinative.	Pallavolo. Pallacanestro.
Giochi di squadra; fondamentali e sviluppo del gioco.	Tornei.
Test.	

#### STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

**Piccoli e grandi attrezzi. Eventuali schede di presentazione dei giochi con le regole.**

#### STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.  
L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**