

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 5

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
RICCARDO CAIRATI	CHIMICA	2 B AFM

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora informazioni desunte dall'osservazione, dalla sperimentazione e da altre fonti (grafici, filmati, articoli) attraverso capacità di analisi e sintesi • Sa applicare le conoscenze per risolvere problemi • Sa effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari 	Miscugli e soluzioni Struttura dell'atomo e tavola periodica degli elementi, composti chimici, reazioni chimiche, pH Fonti energetiche Comprende e usa il linguaggio scientifico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa raccogliere dati in laboratorio, elaborarli ed analizzarli criticamente anche attraverso la costruzione di grafici ▪ Sa riconoscere le relazioni tra i fenomeni (causa – effetto) e tra le grandezze fisiche (proporzionalità diretta e inversa) Sa interpretare i grafici • Sa riconoscere e applicare correttamente modelli teorici a casi applicativi • Conosce ed espone i contenuti In modo organico

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 5

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
	Punteggio	Sufficiente
	Massimo 50/100	30
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei contenuti 	20/100	12
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di organizzare un discorso logico 	10/100	7
<ul style="list-style-type: none"> • Uso di un linguaggio specifico 	15/100	9
<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione di quanto appreso (risoluzione di problemi, lettura carte...) 	5/100	2
<ul style="list-style-type: none"> • Collegamenti interdisciplinari ed intradisciplinari 		Il voto è l'equivalente del punteggio (ottenuto sommando le valutazioni dei singoli indicatori) espresso in decimi

Per raggiungere la sufficienza lo studente deve conoscere i contenuti in modo completo negli aspetti essenziali, li deve esporre in maniera organica e usando la terminologia corretta, inoltre deve essere in grado di risolvere autonomamente semplici problemi e aiutato dall'insegnante quelli più complessi

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 5

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Se le verifiche sono a domande aperte gli indicatori sono quelli indicati nella griglia per le valutazioni orali; se le verifiche sono test (a risposta multipla, vero o falso..) vengono considerati: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei contenuti • Conoscenza dei termini specifici • Capacità di rielaborazione (applicazione) di quanto appreso 	Se le verifiche sono a domande aperte viene utilizzata la griglia delle valutazioni orali (vedi sopra). Se sono test (a risposte multiple, vero o falso...) verrà assegnato ad ogni domanda un punteggio proporzionale alla difficoltà.	Il punteggio totalizzato verrà trasformato con una proporzione in un voto espresso in decimi.

NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

<ul style="list-style-type: none"> • acquisire i sopraelencati nuclei fondamentali • saper individuare dati e incognite di un problema, riconoscendo le grandezze fisiche; • saper associare alle grandezze le unità di misura corrette; • sapere come procedere per individuare le relazioni tra grandezze (proporzionalità diretta e inversa); • saper leggere e utilizzare tabelle e grafici.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO
Interrogazioni brevi /interrogazioni lunghe Questionari /esercizi e problemi Esercitazioni di laboratorio /relazioni
Si prevedono complessivamente 2/3 verifiche per quadrimestre

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 5

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Composti chimici, reazioni chimiche, pH	Miscugli e soluzioni
Struttura dell'atomo e tavola periodica degli elementi,	Fonti energetiche

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA
Lezioni frontali. Lavori di gruppo. Attività di laboratorio di chimica .

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
Distribuzione agli alunni di schede preparate dall'insegnante; correzione di esercizi dividendo la classe in gruppi, eventuali work shop richiesti dagli alunni.

(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.
 L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data

Melegnano,

.....
 (firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 5 di 5

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
RICCARDO CAIRATI	Scienze integrate CHIMICA	2B AFM

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare? Per il momento nessuna.

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

Nessuna

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

Vista la situazione di alcuni alunni della classe possibilità di far svolgere a loro prove di recupero pare molto difficile.

Per gli altri verranno svolte le solite prove di recupero con indicazione dei nuclei fondamentali.

Melegnano,

firma del docente