

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 1 di 5

ANNO SCOLASTICO 2013/14

### PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>Giorgio Prada</b>	<b>I.R.C.</b>	<b>2A AFM</b>

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire da un confronto con la Bibbia e la persona di Gesù, cogliendo la funzione evocativa del linguaggio religioso nella sua specificità.</p> <p>2. Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli confrontandolo con le problematiche attuali.</p> <p>3. Porsi domande di senso alla ricerca di una identità e di un progetto di vita nel confronto con i valori testimoniati dalla comunità cristiana.</p>	<p>Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa. L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona. La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa. Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana. Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana</p>	<p>1. Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana</p> <p>2. Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni</p> <p>3. Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria</p> <p>4. Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia</p> <p>5. Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli</p> <p>6. Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medio evo</p> <p>7. Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo</p> <p>8. Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede</p> <p>9. Riconoscere l'importanza</p>

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 2 di 5

		<p>e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana</p> <p>10. Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa</p> <p>11. Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano</p> <p>12. Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni</p>
--	--	---

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 3 di 5

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Conoscenza	Scarso = non mostra conoscenza dei contenuti Insufficiente = non arriva ai minimi definiti Sufficiente = arriva ai minimi definiti Buono = presenta i minimi definiti corredandoli di giustificazioni Distinto = le giustificazioni addotte sono coerenti con l'impianto delle conoscenze Ottimo = le elaborazioni prodotte sono personalmente rielaborate Eccellente = le elaborazioni prodotte sono personalmente rielaborate e contengono relazioni con altri saperi	Scarso = fino a 4 Insufficiente = 5 Sufficiente = 6 Buono = 7 Distinto = 8 Ottimo = 9 Eccellente = 10

**NOTA:** - occorre definire il livello di sufficienza

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

### DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Riconoscimento ed espressione dei contenuti riferiti alla vicenda di Gesù di Nazareth e alla sua interpretazione in chiave di fede in un Dio incarnato

#### STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Una verifica scritta a quadrimestre per le classi prime, seconde e terze. Una verifica orale per le classi quarte e quinte atte alla valutazione.

Minime verifiche di valutazione relative all'andamento del programma al termine di ogni UD ad uso del docente per monitorare l'andamento e la definizione del programma

#### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona	La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana Origine e fine dell'uomo secondo la religione

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 4 di 5

	cristiana
--	-----------

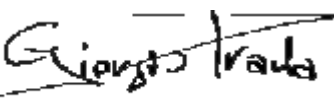
<b>STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA</b>
Lezioni frontali Lezioni partecipate Soluzione di problemi Filmati

<b>STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maggiore attenzione ai singoli (cura dell'informalità), in particolare nei confronti di chi manifesta maggiore reattività (passiva o attiva che sia) nei confronti della relazione interpersonale</li> <li>2. Ripresa dei contenuti chiave per l'accesso ai minimi richiesti, loro ricontestualizzazione sia nei confronti dell'esperienza personale di crescita che intellettuale</li> <li>3. Attivazione di minime verifica che consentano ai meno capaci/motivati di tornare ogni volta sulle mancanze/errori così da riconoscerle/i ed approntare nuove verifiche per il raggiungimento dei minimi richiesti</li> </ol>

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati. L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data**

**Melegnano, 14/11/13**

  
 .....  
 (firma del docente)

I rappresentanti degli alunni  
 -----  
 -----

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 5 di 5

## SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>Giorgio Prada</b>	<b>I.R.C.</b>	<b>2A AFM</b>

### 1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati?     SI         NO         In parte

Quali modifiche intende apportare?


### 2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell’anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell’anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....  
  
 .....