

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2013 / 14

**PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO**

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>RESCONI</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>1 A, 1 B, 1 C afm</b>

**OBIETTIVI DISCIPLINARI** (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Leggere, comprendere, interpretare testi scritti.</b>	Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. Comprendere il messaggio contenuto in un testo letterario. Dividere in sequenze e saper destrutturate il testo nelle sue unità compositive. Riconoscere e ricostruire fabula e intreccio. Saper individuare il sistema dei personaggi. Saper riconoscere gli elementi spazio-temporali del testo narrativo. Distinguere le informazioni principali da quelle secondarie.	Vedi Programma.
<b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b>	Produrre semplici racconti anche autobiografici rispettando precise consegne. Ricercare, acquisire e selezionare le informazioni del testo per la produzione del riassunto. Prendere appunti e redigere sintesi. Rielaborare in forma chiara e sintetica le informazioni	
<b>Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione.</b>	Conoscere gli elementi della morfologia e della sintassi. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati. Riconoscere registri e linguaggi settoriali	

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 2 di 3

### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<b>ANTOLOGIA:</b> linguaggi, comunicazione, analisi del testo narrativo (trama, personaggi, spazio, tempo, punti di vista). Letture esemplificative: fiaba, favola, racconto, novella, mito.	<b>ANTOLOGIA:</b> si prosegue con l'analisi del testo narrativo attraverso la lettura di testi esemplificativi. Verranno anche consigliati testi di narrativa (concordati tra i docenti del biennio).
<b>GRAMMATICA:</b> ortografia, analisi grammaticale (si riprendono tutte le parti del discorso con particolare riferimento ai tempi verbali, alle forme attive/passive, ai verbi irregolari). Cenni di analisi logica.	<b>GRAMMATICA:</b> si prosegue con quanto impostato nel primo quadrimestre., con maggior attenzione all'analisi logica.
<b>EDUCAZIONE LINGUISTICA:</b> come prendere appunti, sottolineare i testi, elaborare scalette e mappe concettuali per acquisire un efficace metodo di studio; come usare i dizionari.	<b>EDUCAZIONE LINGUISTICA:</b> si prosegue con quanto impostato nel primo quadrimestre.
<b>PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO:</b> riassunto, analisi del testo narrativo,.	<b>PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO:</b> si prosegue con quanto impostato nel primo quadrimestre; si aggiunge il tema,
<b>PROMESSI SPOSI:</b> cenni sulla vita e sulle principali opere di Manzoni. Lettura ed analisi del romanzo capp. 1-8.	<b>PROMESSI SPOSI:</b> lettura e analisi dei capp.9-18.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)

### STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Partecipazione attiva e coinvolgimento dello studente durante le spiegazioni.  
 Lavori di gruppo. Dibattiti. Cooperative learning.  
 Svolgimento di esercizi a difficoltà graduata.  
 Esecuzione di diversi tipi di prove: temi, riassunti, schemi, mappe, esercizi, questionari, prove strutturate. Uso dei linguaggi specifici. Lettura creativa (Italiano).

### STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Prove di livello, test; esercitazioni in classe e a casa; questionari a risposta aperta, multipla, chiusa; relazioni, temi, riassunti; interrogazioni brevi e più approfondite; commenti e riflessioni personali; argomentazione delle proprie opinioni, schematizzazioni, elaborazione di sitigrafie e relativo uso; uso di internet ed esercitazioni multimediali con

relativa griglia di correzione e valutazione.

Verrà sottoposto, nell'ambito dell'accoglienza alle classi prime, un test conoscitivo sulla capacità di autovalutare le proprie conoscenze e competenze.

Al fine di ottenere la valutazione si prevedono per il primo quadrimestre un minimo di quattro verifiche di Italiano che nel secondo quadrimestre diventeranno sei.

### **DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA**

Classe I  
ITALIANO

**CONOSCENZE:** conosce le principali caratteristiche spazio-temporali all'interno del testo narrativo; conosce gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi della frase semplice.

Sa riconoscere i personaggi principali e secondari.

**COMPETENZE:**

Ascoltare: sa ascoltare spiegazioni e/o discussioni, prendendo appunti in modo guidato.

Parlare: sa riferire in merito a esperienze personali selezionando questioni significative in relazione alle questioni trattate in classe.

Leggere: sa leggere e analizzare un testo narrativo nelle parti fondamentali: fabula/intreccio, spazio/tempo.

Scrivere: sa scrivere correttamente e in modo comprensibile anche attraverso l'uso corretto della morfologia e della sintassi della frase semplice.

**NOTA DI METODO:**

(in modo guidato solo per gli alunni con problemi di apprendimento o disabilità).

### **STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA**

Libri di testo in dotazione, libri di testo integrativi, appunti del docente.

### **STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

Corsi di recupero in ITINERE

**in data**

**Melegnano,**

.....  
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

-----  
-----

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 4 di 3

## SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>RESCONI</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>1 A, 1 B, 1 C afm</b>

### 1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati?     SÌ                       NO                       In parte

Quali modifiche intende apportare?

Nessuna

### 2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

Corsi di recupero in itinere.

Melegnano, 07 / 01 / 2014

firma del docente

.....